# PORTRAIT STATISTIQUE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

# DANS LES CÉGEPS

# 2016-2017

**RAPPORT PRODUIT PAR**

## LE COMITÉ CONSULTATIF NATIONAL D'ACCÈS À L'ÉGALITÉ


**Partie patronale**
**Fédération des cégeps**

**Ministère de l'Enseignement supérieur - Direction générale des relations du travail**

**Partie syndicale**
**Fédération de l'enseignement collégial (FEC (CSQ))**
**Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ (CSN))**



**MARS 2025**

## TABLE DES MATIÈRES

**INTRODUCTION ..... 1**

1 Méthode utilisée ..... 2
1.1 Les variables retenues ..... 3
1.2 L'analyse des données ..... 4
1.3 Les données de 1992-1993 et 2000-2001 ..... 4

2 Répartition des femmes et des hommes dans le réseau collégial ..... 5
2.1 Répartition selon la langue maternelle ..... 6

3 Portrait statistique du personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier ..... 9
3.1 Le portrait statistique du personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en fonction du sexe, du statut d'emploi, de l'âge et de l'ancienneté ..... 9
3.1.1 Le sexe ..... 9
3.1.2 Le statut d'emploi ..... 11
3.1.3 L'âge ..... 15
3.1.4 L'ancienneté ..... 21
3.2 Le portrait statistique du personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en fonction des disciplines ..... 27
3.2.1 Les disciplines ..... 27
3.2.2 Les regroupements de disciplines ..... 30
3.2.3 Le degré de mixité des disciplines ..... 35

**CONCLUSION POUR L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER ..... 41**

4 Portrait statistique du personnel enseignant au secteur de la formation continue ..... 43
4.1 Le portrait statistique du personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue ..... 45
4.1.1 Le sexe ..... 45
4.1.2 L'âge ..... 46
4.1.3 Les disciplines ..... 49
4.1.3.1 Le degré de mixité des disciplines ..... 53
4.2 Le portrait statistique du personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier ..... 54
4.2.1 Le statut d'emploi ..... 54
4.2.2 Les disciplines ..... 57
4.2.2.1 Le degré de mixité des disciplines ..... 62

**CONCLUSION POUR LA FORMATION CONTINUE ..... 64**

**CONCLUSION GÉNÉRALE ..... 65**

Annexe I Liste des disciplines ..... 66

Annexe II Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier selon le code de la discipline et le statut d'emploi ..... 71

Annexe III Personnel enseignant par discipline au secteur de l'enseignement régulier par ordre décroissant du taux de concentration total ..... 78

Annexe IV Les regroupements de disciplines ..... 85

Annexe V Personnel enseignant par discipline au secteur de l'enseignement régulier selon les regroupements de disciplines par ordre décroissant du taux de féminité de l'ensemble du personnel (total) ..... 90

Annexe VI Personnel enseignant par discipline au secteur de l'enseignement régulier par ordre décroissant du taux de féminité de l'ensemble du personnel (total) selon les catégories retenues ..... 97

Annexe VII Comparaison, par regroupement de disciplines et par type de variation, entre le taux de féminité de 2016-2017 et celui de 2000-2001 selon la discipline..... 105

Annexe VIII Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier, dans les disciplines où il y a eu des mises en disponibilité, par ordre ascendant du code de la discipline ..... 111

Annexe IX Personnel enseignant exclusivement à la formation continue par ordre ascendant du code de la discipline ..... 117

Annexe X Personnel enseignant à la formation continue par ordre décroissant du taux de féminité ..... 124

Annexe XI Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue par ordre décroissant du taux de concentration ..... 129

Annexe XII Personnel enseignant au secteur de la formation continue – Liste des disciplines selon leur degré de mixité..... 134

Annexe XIII Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier par ordre ascendant du code de la discipline..... 139

Annexe XIV Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier par ordre décroissant du taux de féminité ..... 144

Annexe XV Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier par ordre décroissant du taux de concentration total 148

Annexe XVI Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier selon le degré de mixité des disciplines ..... 152

## LISTE DES FIGURES

Tous

**Figure 1 :** Évolution de la représentativité du personnel enseignant dans le réseau collégial pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017 ..... 6

**Figure 2.1 :** Évolution du taux de concentration du personnel enseignant selon la langue maternelle pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017 ..... 8

**Figure 2.2 :** Évolution du taux de féminité du personnel enseignant selon la langue maternelle pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017 ..... 9

Secteur de l'enseignement régulier

**Figure 3 :** Évolution de la représentativité du personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier selon le sexe pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017 ..11

**Figure 4.1 :** Évolution du taux de concentration des femmes par rapport à celui des hommes au secteur de l'enseignement régulier selon la catégorie de permanence pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017..... 14

**Figure 4.2 :** Évolution du taux de féminité au secteur de l'enseignement régulier selon la catégorie relative à la permanence pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017 ..... 15

**Figure 5.1 :** Évolution du taux de concentration des femmes au secteur de l'enseignement régulier selon le groupe d'âge pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017 ..... 17

**Figure 5.2 :** Évolution du taux de concentration des hommes au secteur de l'enseignement régulier selon le groupe d'âge pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017 ..... 18

**Figure 5.3 :** Évolution du taux de féminité au secteur de l'enseignement régulier selon le groupe d'âge pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017 ..... 19

**Figure 6.1 :** Évolution de l'âge moyen du personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017..... 21

**Figure 6.2 :** Évolution de l'âge moyen du personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier selon la catégorie de permanence d'emploi pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017..... 21

**Figure 7 :** Évolution du taux de féminité au secteur de l'enseignement régulier selon l'ancienneté pour 2000-2001, 2016-2017 ..... 23

**Figure 8 :** Évolution du taux de concentration du personnel non permanent au secteur de l'enseignement régulier selon l'ancienneté pour 2000-2001, 2016-2017 ..... 26

**Figure 12 :** Taux de féminité par pourcentage décroissant au secteur de l'enseignement régulier selon les regroupements de disciplines..... 35

Secteur de la formation continue

**Figure 15 :** Évolution de la représentativité du personnel enseignant exclusivement à la formation continue et à la fois au secteur de la formation continue et au secteur

de l'enseignement régulier selon le sexe pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017 ..... 45

**Figure 16 :** Évolution du taux de féminité du personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017 ..... 46

**Figure 17 :** Évolution du taux de féminité du personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue selon le groupe d'âge pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017 ..... 49

**Figure 19 :** Disciplines présentant les taux de concentration les plus élevés chez les femmes et chez les hommes enseignant exclusivement au secteur de la formation continue en 2016-2017 ..... 52

Les deux secteurs

**Figure 21.1 :** Répartition du personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur régulier du réseau collégial pour 2016-2017 ..... 54

**Figure 21.2 :** Évolution du taux de féminité du personnel enseignant dans les deux secteurs selon le régime d'emploi au secteur de l'enseignement régulier pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017 ..... 57

**Figure 23 :** Disciplines présentant les taux de concentration les plus élevés chez les femmes et chez les hommes enseignant dans les deux secteurs en 2016-2017 ..... 61

**Figure 24 :** Taux de concentration du personnel enseignant dans les deux secteurs selon le degré de mixité en 2016-2017 ..... 63

## LISTE DES TABLEAUX

Tous

**Tableau 1 a :** Personnel enseignant dans le réseau collégial en 2016-2017 selon le sexe.....5

**Tableau 1 b :** Personnel enseignant dans le réseau collégial en 2000-2001 selon le sexe.....5

**Tableau 1 c :** Personnel enseignant dans le réseau collégial en 1992-1993 selon le sexe.....5

**Tableau 2 a :** Personnel enseignant dans le réseau collégial en 2016-2017 selon la langue maternelle .....6

**Tableau 2 b :** Personnel enseignant dans le réseau collégial en 2000-2001 selon la langue maternelle .....7

**Tableau 2 c :** Personnel enseignant dans le réseau collégial en 1992-1993 selon la langue maternelle .....7

Secteur de l'enseignement régulier

**Tableau 3 a :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon le sexe .....10

**Tableau 3 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon le sexe .....10

**Tableau 3 c :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993 selon le sexe .....10

**Tableau 4 a :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon le statut d'emploi et la catégorie de permanence d'emploi.....12

**Tableau 4 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon le statut d'emploi et la catégorie de permanence d'emploi.....13

**Tableau 4 c :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993 selon le statut d'emploi et la catégorie de permanence d'emploi.....13

**Tableau 5 a :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon le groupe d'âge .....15

**Tableau 5 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon le groupe d'âge .....16

**Tableau 5 c :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993 selon le groupe d'âge .....16

**Tableau 6 a:** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon l'âge moyen et la catégorie de permanence d'emploi.....19

**Tableau 6 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon l'âge moyen et la catégorie de permanence d'emploi.....20

**Tableau 6 c :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993 selon l'âge moyen et la catégorie de permanence d'emploi.....20

**Tableau 7 a :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon l'ancienneté.....22

**Tableau 7 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon l'ancienneté ..... 22

**Tableau 8 a :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon l'ancienneté et la catégorie de permanence d'emploi ..... 24

**Tableau 8 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon l'ancienneté et la catégorie de permanence d'emploi ..... 25

**Tableau 9 :** Disciplines au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 présentant un taux de féminité de 75 % et plus en ordre décroissant ..... 28

**Tableau 10 :** Disciplines au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 présentant un taux de féminité de 25 % ou moins en ordre croissant ..... 29

**Tableau 11 :** Comparaison entre les taux de féminité de 2000-2001 et 2016-2017 au secteur de l'enseignement régulier pour les disciplines comportant plus de 50 personnes et présentant un taux de féminité de 25 % ou moins ..... 30

**Tableau 12 a :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 par regroupements de disciplines ..... 31

**Tableau 12 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 par regroupements de disciplines ..... 32

**Tableau 12 c :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993 par regroupements de disciplines ..... 33

**Tableau 13 a :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon le degré de mixité ..... 36

**Tableau 13 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon le degré de mixité ..... 36

**Tableau 13 c :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993 selon le degré de mixité ..... 37

**Tableau 14 a :** Degré de mixité des regroupements de disciplines au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 ..... 38

**Tableau 14 b :** Degré de mixité des regroupements de disciplines au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 ..... 39

**Tableau 14 c :** Degré de mixité des regroupements de disciplines au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993 ..... 40

Secteur de la formation continue

**Tableau 15 a :** Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue et à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon le sexe ..... 43

**Tableau 15 b :** Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue et à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon le sexe ..... 44

**Tableau 15 c :** Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue et à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993 selon le sexe .....44

Exclusivement à la formation continue

**Tableau 16:** Évolution du personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue pour 1992-1993, 2000-2001 et 2016-2017 .....46

**Tableau 17 a :** Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue en 2016-2017 selon le groupe d'âge .....47

**Tableau 17 b :** Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue en 2000-2001 selon le groupe d'âge .....47

**Tableau 17 c :** Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue en 1992-1993 selon le groupe d'âge .....48

**Tableau 18 :** Disciplines du personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue en 2016-2017 présentant un taux de féminité de 75 % et plus en ordre décroissant .....50

**Tableau 19 :** Disciplines du personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue en 2016-2017 présentant un taux de féminité de 25 % et moins en ordre décroissant .....51

**Tableau 20 :** Degré de mixité des disciplines en 2016-2017 pour le personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue .....53

Les deux secteurs

**Tableau 21 a :** Personnel enseignant dans les deux secteurs en 2016-2017 selon le statut d'emploi et le régime d'emploi au secteur de l'enseignement régulier.....55

**Tableau 21 b :** Personnel enseignant dans les deux secteurs en 2001-2001 selon le statut d'emploi et le régime d'emploi au secteur de l'enseignement régulier.....55

**Tableau 21 c :** Personnel enseignant dans les deux secteurs en 1992-1993 selon le statut d'emploi et le régime d'emploi au secteur de l'enseignement régulier.....56

**Tableau 22 :** Disciplines du personnel enseignant dans les deux secteurs en 2016-2017 présentant un taux de féminité de 75 % et plus en ordre décroissant .....59

**Tableau 23 :** Disciplines du personnel enseignant dans les deux secteurs en 2016-2017 présentant un taux de féminité de 25 % et moins en ordre décroissant.....60

**Tableau 24 a :** Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon le degré de mixité des disciplines .....62

**Tableau 24 b :** Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon le degré de mixité des disciplines .....62

# INTRODUCTION

L'un des mandats que s'est donné le Comité consultatif national d'accès à l'égalité (CCNAE) pour la convention collective 2015-2020[1] consistait à brosser et à analyser un portrait statistique du personnel enseignant dans les cégeps, et ce, tant pour le secteur de l'enseignement régulier que pour le secteur de la formation continue. Rappelons qu'initialement, le programme d'accès à l'égalité en emploi visait la représentativité des femmes en emploi. Aujourd'hui, il inclut également quatre autres groupes de personnes, soit les autochtones, les personnes qui font partie d'une minorité visible en raison de leur race ou de la couleur de leur peau, les personnes qui appartiennent à une minorité ethnique ne faisant pas partie d'un de ces deux derniers groupes et dont la langue maternelle encore comprise n'est ni le français ni l'anglais ainsi que les personnes handicapées. La partie syndicale avait le mandat de couvrir tous les groupes visés par la loi dans ce rapport. Or, il n'y a pas eu d'entente à cet effet.

Le Comité consultatif national d'accès à l'égalité (CCNAE) a choisi d'étudier la situation des femmes qui enseignaient dans le réseau collégial en 2016-2017 en analysant différentes variables sélectionnées par ce dernier afin d'obtenir, sans qu'il soit exhaustif, un portrait socio-économique et professionnel de leur situation. Il a aussi été décidé de comparer la situation des femmes cette année-là avec celle qui a été mise en évidence dans les rapports produits antérieurement pour les années 1992-1993 et 2000-2001, lorsque pertinent. Finalement, le Comité a également choisi d'analyser la représentativité des femmes dans les différentes disciplines afin de vérifier s'il subsistait une sous-représentation de celles-ci dans les disciplines traditionnellement masculines.

Les données nécessaires à l'analyse de la situation des femmes qui enseignaient dans les cégeps au cours de l'année 2016-2017 ainsi que celles concernant les années 1992-1993 et 2000-2001 ont été extraites du Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC). Il faut noter que les données des années 1992-1993 et 2000-2001 du présent rapport peuvent différer de celles des rapports antérieurs en raison des données disponibles du logiciel SPOC.

Le présent document se divise en quatre sections. La première section décrit la méthode utilisée et les variables retenues. La deuxième témoigne de la répartition des femmes et des hommes dans le réseau collégial et fait état de leur langue maternelle. La troisième section analyse le portrait statistique du personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier. Enfin, la quatrième examine la situation du personnel enseignant au secteur de la formation continue. Cette dernière contient deux sous-sections, l'une brossant le portrait du personnel enseignant exclusivement à la formation continue et l'autre, le portrait du personnel enseignant dans les deux secteurs.

[1] Des circonstances particulières (situation pandémique en 2020, deux périodes de négociation successives, etc.) ont fait en sorte que les travaux se sont poursuivis jusqu'en 2025.

# 1 MÉTHODE UTILISÉE

Le Comité consultatif national d'accès à l'égalité a convenu de réaliser le portrait statistique à partir des données disponibles dans le Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC). Le SPOC est un système informatisé de cueillette et d'exploitation de données sur le personnel des organismes collégiaux. Il est constitué d'une banque d'information qui sert à la fois d'information générale, d'outil de recherche aux fins de projections et de simulations, et enfin d'outil de contrôle sur l'utilisation des deniers publics.

Le portrait statistique englobe l'ensemble du personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier et au secteur de la formation continue donnant des cours assujettis à la convention collective. Il est à noter que plusieurs extractions ont été effectuées à partir de la base de données. Ces différentes extractions pourraient expliquer une légère variation d'effectifs entre les données globales et celles associées à chacun des secteurs. Les sections du rapport portant chacune sur une extraction particulière, les données ont été conservées dans leur pleine intégrité plutôt qu'artificiellement ventilées.

Afin d'établir le portrait statistique de la population visée et d'étudier la situation des femmes, le Comité a retenu les variables suivantes lorsque pertinent : le sexe, la langue maternelle, le statut d'emploi, l'âge, l'ancienneté et la discipline. Ces différentes variables sont présentées ci-après.

## 1.1 LES VARIABLES RETENUES

### ÂGE

Il s'agit de l'âge des personnes concernées au 30 juin de chacune des périodes visées.

### ANCIENNETÉ

Cette variable correspond au temps en années et en fraction d'années cumulé à titre d'enseignante ou d'enseignant travaillant pour un collège, un campus ou un sous-centre, ou travaillant pour un autre collège et transféré conformément à la convention collective.

### DISCIPLINE

Deux renseignements relatifs à la discipline sont disponibles dans le fichier SPOC : la discipline d'engagement, soit celle qui figure au contrat de l'enseignante ou de l'enseignant, et la discipline principale enseignée au cours du cycle annuel. Le Comité a décidé de retenir, pour son fichier de données, la discipline enseignée ou, à défaut, la discipline qui figure au contrat. Une personne peut compter plus d'une discipline d'enseignement inscrite au courant d'un cycle.

La liste des disciplines prévues aux conventions collectives est présentée à l'annexe I.

### LANGUE MATERNELLE

Il s'agit de la langue maternelle ou de la langue d'origine de l'enseignante ou de l'enseignant. C'est la première langue apprise et encore comprise par la personne. Les réponses contenues dans le SPOC sont répertoriées sous les modalités suivantes : français, anglais, autre.

### SEXE

Il s'agit de l'identité de genre : les modalités offertes aux collèges pour transmettre l'information sont binaires : femme (F) ou homme (H).

### STATUT D'EMPLOI

Le système SPOC distingue deux éléments d'information pour répondre à la donnée « statut d'emploi » de ce rapport, soit la « catégorie de permanence d'emploi » (permanent ou non permanent) et le « régime d'emploi » (temps complet, temps partiel ou charge de cours). Pour le présent rapport, le Comité a convenu d'associer le régime d'emploi au « mode de rémunération » (annuel ou horaire) de l'enseignante ou de l'enseignant pour identifier le personnel chargé de cours.

On trouve ci-dessous les statuts d'emploi retenus pour brosser le portrait statistique 2016-2017 :

Statuts d'emploi :

- Permanent à temps complet
- Non permanent[2]
    - Temps complet
    - Temps partiel
    - Chargé de cours

## 1.2 L'ANALYSE DES DONNÉES

Aux fins d'analyse des données, le Comité a utilisé deux éléments de mesure : le taux de féminité[3] (% F) et le taux de concentration (% C). Il est utile de préciser que l'expression « taux de féminité » est employée par Statistique Canada.

Dans une population donnée, le taux de féminité (% F) indique le pourcentage de femmes par rapport à l'ensemble des femmes et des hommes.

Le taux de concentration des femmes (% CF) correspond à la proportion des femmes qui ont une caractéristique donnée par rapport à l'ensemble des femmes.

Le taux de concentration des hommes (% CH) correspond à la proportion des hommes qui ont une caractéristique donnée par rapport à l'ensemble des hommes.

Le taux de concentration total (% CT) correspond à la proportion des personnes qui ont une caractéristique donnée par rapport à l'ensemble des femmes et des hommes.

## 1.3 LES DONNÉES DE 1992-1993 ET 2000-2001

Étant donné que les paramètres du SPOC ont évolué depuis la production du rapport, en 2003, portant sur l'année 2000-2001, il a été convenu d'extraire à nouveau les données lorsque possible pour les années 1992-1993 et 2000-2001 afin d'assurer une cohérence de l'ensemble des données traitées. Aux fins de référence, certaines de ces données sont présentées en annexe.

[2] En plus des enseignantes et enseignants non permanents à temps complet, à temps partiel ou chargés de cours, ce statut regroupe également toutes les personnes permanentes ou non permanentes dans une autre catégorie d'emploi, ayant un lien d'emploi avec un collège et ayant occupé une charge d'enseignement au cours de l'année 2016-2017.

[3] *Grand dictionnaire encyclopédique Larousse,* Paris, Librairie Larousse, 1983, tome 4, p. 4188.

# 2 RÉPARTITION DES FEMMES ET DES HOMMES DANS LE RÉSEAU COLLÉGIAL

Dans cette section est présentée la répartition, selon le sexe, de l'ensemble du personnel enseignant dans le réseau collégial. Aux fins d'analyse, l'ensemble du personnel enseignant se subdivise en deux populations, soit celle de l'enseignement régulier et celle de la formation continue. Dans les sections suivantes, les caractéristiques du personnel enseignant de chacun des deux secteurs sont étudiées. Les données du secteur régulier sont abordées à la section 3 du rapport et celles de la formation continue, à la section 4.

En 2016-2017, le nombre de personnes enseignantes dans les cégeps, tous secteurs confondus, est de 21 156 dont 54,82 % sont des femmes (tableau 1 a).

**Tableau 1 a :** Personnel enseignant dans le réseau collégial en 2016-2017 selon le sexe

| **Cycle** | **2016-2017** | |
|---|---|---|
| **Sexe** | **Nombre** | **%** |
| Femme | 11 597 | 54,82 |
| Homme | 9 559 | 45,18 |
| **Total** | **21 156** | **100,00** |

**Tableau 1 b :** Personnel enseignant dans le réseau collégial en 2000-2001 selon le sexe

| **Cycle** | **2000-2001** | |
|---|---|---|
| **Sexe** | **Nombre** | **%** |
| Femme | 9 123 | 46,07 |
| Homme | 10 679 | 53,93 |
| **Total** | **19 802** | **100,00** |

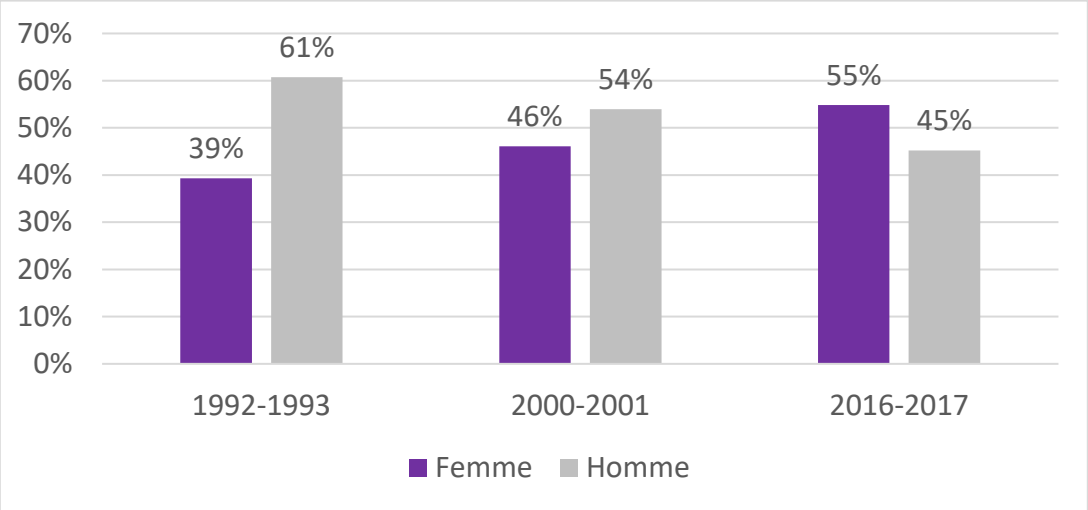
**Tableau 1 c :** Personnel enseignant dans le réseau collégial en 1992-1993 selon le sexe

| **Cycle** | **1992-1993** | |
|---|---|---|
| **Sexe** | **Nombre** | **%** |
| Femme | 6 284 | 39,28 |
| Homme | 9 713 | 60,72 |
| **Total** | **15 997** | **100,00** |

On constate que, depuis 1992-1993, le taux de féminité du personnel enseignant de l'ensemble du réseau collégial n'a cessé d'augmenter : il est passé de 39,28 % en 1992-1993 à 46,07 %

en 2000-2001 (augmentation de 6,79 %), et à 54,82 % en 2016-2017 (augmentation de 8,75 % par rapport à 2000-2001). Ainsi, entre 1992-1993 et 2016-2017, le taux de féminité a augmenté de 15,54 %.

**Figure 1 :** Évolution de la représentativité du personnel enseignant dans le réseau collégial pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017[4]




## 2.1 RÉPARTITION SELON LA LANGUE MATERNELLE

Cette variable correspond à la première langue apprise et encore comprise par une personne. Le SPOC permet les trois choix suivants : « français », « anglais » et « autre ». Les données recueillies brossent le portrait de la langue maternelle du personnel enseignant de l'ensemble du réseau.

**Tableau 2 a :** Personnel enseignant dans le réseau collégial en 2016-2017 selon la langue maternelle

| **Cycle** | **2016-2017** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Secteur** | **Personnel enseignant** | | | | | | |
| | **Femme** | | **Homme** | | **Total** | | **% Féminité** |
| **Langue maternelle** | **Nombre** | **% CF** | **Nombre** | **% CH** | **Nombre** | **% CT** | |
| Français | 10 010 | 86,32 | 8 181 | 85,58 | 18 191 | 85,99 | 55,03 |
| Anglais | 1 321 | 11,39 | 1 091 | 11,41 | 2 412 | 11,40 | 54,77 |
| Autre | 266 | 2,29 | 287 | 3,00 | 553 | 2,61 | 48,10 |
| **Total** | **11 597** | **100,00** | **9 559** | **100,00** | **21 156** | **100,00** | **54,82** |

[4] Pour une meilleure lisibilité, les pourcentages ont été arrondis à l'unité dans les figures du présent rapport.

**Tableau 2 b :** Personnel enseignant dans le réseau collégial en 2000-2001 selon la langue maternelle

| **Cycle** | **2000-2001** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Secteur** | **Personnel enseignant** | | | | | | |
| | **Femme** | | **Homme** | | **Total** | | **% Féminité** |
| **Langue maternelle** | **Nombre** | **% CF** | **Nombre** | **% CH** | **Nombre** | **% CT** | |
| Français | 8 001 | 87,70 | 9 286 | 86,96 | 17 287 | 87,30 | 46,28 |
| Anglais | 900 | 9,87 | 1 080 | 10,11 | 1 980 | 10,00 | 45,45 |
| Autre | 222 | 2,43 | 313 | 2,93 | 535 | 2,70 | 41,50 |
| **Total** | **9 123** | **100,00** | **10 679** | **100,00** | **19 802** | **100,00** | **46,07** |

**Tableau 2 c :** Personnel enseignant dans le réseau collégial en 1992-1993 selon la langue maternelle

| **Cycle** | **1992-1993** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Secteur** | **Personnel enseignant** | | | | | | |
| | **Femme** | | **Homme** | | **Total** | | **% Féminité** |
| **Langue maternelle** | **Nombre** | **% CF** | **Nombre** | **% CH** | **Nombre** | **% CT** | |
| Français | 5 204 | 82,81 | 8 094 | 83,33 | 13 298 | 83,13 | 39,13 |
| Anglais | 904 | 14,39 | 1 320 | 13,59 | 2 224 | 13,90 | 40,65 |
| Autre | 176 | 2,80 | 299 | 3,08 | 475 | 2,97 | 37,05 |
| **Total** | **6 284** | **100,00** | **9 713** | **100,00** | **15 997** | **100,00** | **39,28** |

*Taux de concentration*

En 2016-2017, 85,99 % du personnel enseignant du réseau collégial a le français comme langue maternelle. Il en est ainsi pour 86,32 % des femmes et 85,58 % des hommes.

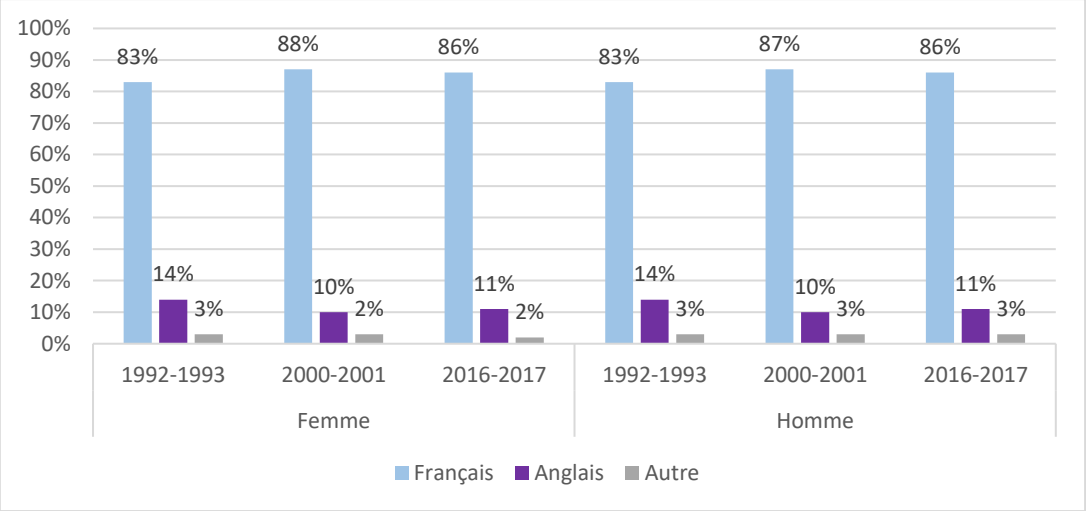
En comparaison avec les données de 2000-2001, le taux de concentration total des personnes ayant le français comme langue maternelle a diminué, tous sexes confondus, passant de 87,30 % à 85,99 %, soit une diminution de 1,31 %, alors qu'entre 1992-1993 et 2000-2001, il avait augmenté de 4,17 %, passant de 83,13 % à 87,30 %.

D'autre part, en 2016-2017, des membres du personnel enseignant ont pour langue maternelle une autre langue que le français, l'anglais étant la première langue dans 11,40 % des cas, alors que 2,61 % de ces personnes ont une langue maternelle autre que le français ou l'anglais (tableau 2 a).

En comparaison avec les données de 2000-2001, le taux de concentration total des personnes ayant l'anglais comme première langue a augmenté, passant de 10,00 % à 11,40 %, soit une

augmentation de 1,40 %, alors qu'entre 1992-1993 et 2000-2001, il avait diminué de 3,90 %, passant de 13,90 % à 10,00 %. Quant au taux de concentration des personnes ayant une autre langue comme première langue, il est demeuré stable depuis 1992-1993, soit un peu moins de 3 % du personnel enseignant.

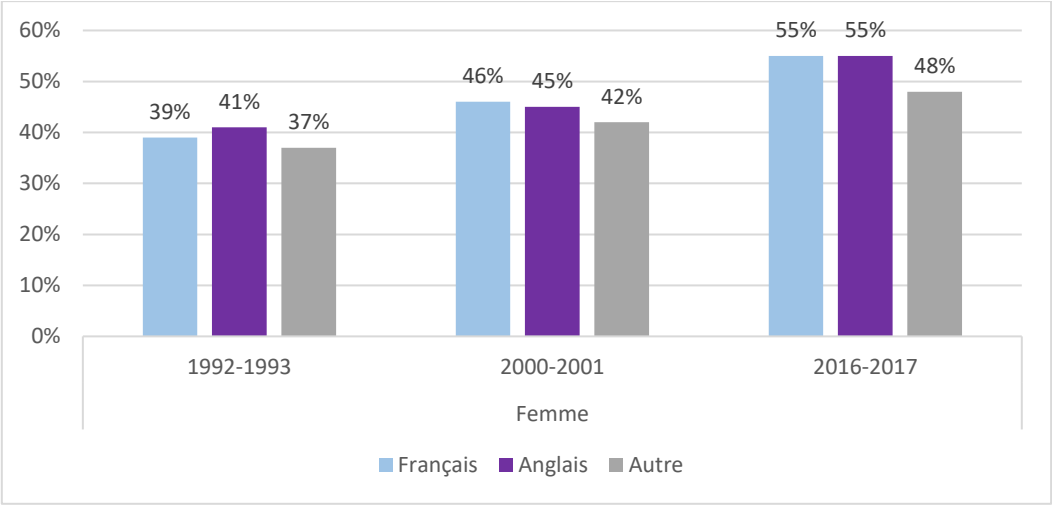
**Figure 2.1 :** Évolution du taux de concentration du personnel enseignant selon la langue maternelle pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017




*Taux de féminité*

Depuis 1992-1993, les langues maternelles « français » et « anglais » affichent des taux de féminité en hausse, similaires aux taux de féminité du réseau, soit 39,13 % en 1992-1993, 46,28 % en 2000-2001 et 55,03 % en 2016-2017 pour le français et 40,65 % en 1992-1993, 45,45 % en 2000-2001 et 54,77 % en 2016-2017 pour l'anglais. En ce qui concerne le taux de féminité de la catégorie « autre », bien qu'il soit également en hausse depuis 1992-1993, il demeure inférieur au taux de féminité du réseau, soit 37,05 % en 1992-1993, 41,50 % en 2000-2001 et 48,10 % en 2016-2017. Toutefois, on remarque que plus de femmes que d'hommes déclarant une langue maternelle autre que le français ou l'anglais se sont jointes au réseau depuis 1992-1993, ce qui contribue à rapprocher le taux de féminité de la catégorie « autre » de celui du réseau.

**Figure 2.2 :** Évolution du taux de féminité du personnel enseignant selon la langue maternelle pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017




# 3 PORTRAIT STATISTIQUE DU PERSONNEL ENSEIGNANT AU SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

Dans cette section est présenté, en fonction des données disponibles, le portrait statistique du personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier. Cette troisième section se subdivise en deux sous-sections. La première sous-section brosse le portrait statistique du personnel enseignant en fonction du sexe, du statut d'emploi, de l'âge et de l'ancienneté; la deuxième traite de la présence du personnel enseignant dans les disciplines.

En 2016-2017, parmi toutes les personnes enseignant dans le réseau collégial, 16 691 se trouvent à l'enseignement régulier (tableau 3 a).

## 3.1 LE PORTRAIT STATISTIQUE DU PERSONNEL ENSEIGNANT AU SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER EN FONCTION DU SEXE, DU STATUT D'EMPLOI, DE L'ÂGE ET DE L'ANCIENNETÉ

Dans cette section, on présente le portrait statistique du personnel enseignant sans égard à la discipline enseignée.

### 3.1.1 LE SEXE

En 2016-2017, parmi les 16 691 personnes enseignant au secteur régulier se trouvent 9 255 femmes et 7 436 hommes. Le taux de féminité est alors de 55,45 % alors qu'il était de 45,98 % en 2000-2001 et de 40,56 % en 1992-1993 (tableaux 3 a, 3 b et 3 c). On constate donc une augmentation globale du taux de féminité de 14,89 % entre 1992-1993 et 2016-2017. Bien que le nombre d'hommes ait connu une baisse entre 2000-2001 et 2016-2017, on observe une faible progression entre 1992-1993 et 2016-2017, le nombre d'hommes passant de 7 051 à 7 436. Par

ailleurs, le nombre de femmes a, quant à lui, presque doublé, passant de 4 811 à 9 255 pour la même période.

**Tableau 3 a :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon le sexe

| **Cycle** | **2016-2017** | |
|---|---|---|
| **Secteur** | **Personnel enseignant à l'enseignement régulier** | |
| | | |
| **Sexe** | **Nombre** | **%** |
| Femme | 9 255 | 55,45 |
| Homme | 7 436 | 44,55 |
| **Total** | **16 691** | **100,00** |

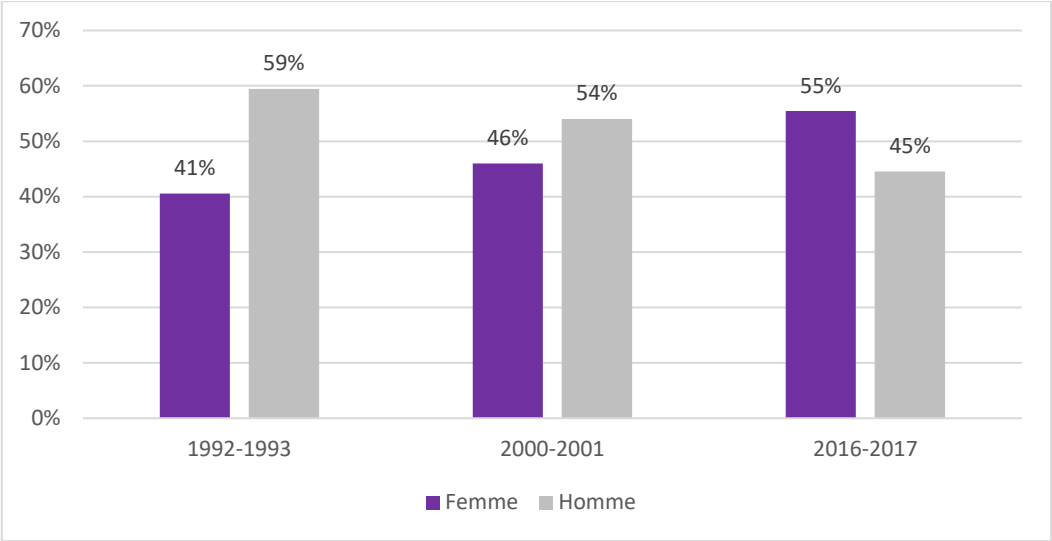
**Tableau 3 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon le sexe

| **Cycle** | **2000-2001** | |
|---|---|---|
| **Secteur** | **Personnel enseignant à l'enseignement régulier** | |
| | | |
| **Sexe** | **Nombre** | **%** |
| Femme | 6 752 | 45,98 |
| Homme | 7 932 | 54,02 |
| **Total** | **14 684** | **100,00** |

**Tableau 3 c :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993 selon le sexe

| **Cycle** | **1992-1993** | |
|---|---|---|
| **Secteur** | **Personnel enseignant à l'enseignement régulier** | |
| | | |
| **Sexe** | **Nombre** | **%** |
| Femme | 4 811 | 40,56 |
| Homme | 7 051 | 59,44 |
| **Total** | **11 862** | **100,00** |

**Figure 3 :** Évolution de la représentativité du personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier selon le sexe pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017




### 3.1.2 LE STATUT D'EMPLOI

Le statut d'emploi détermine les droits et avantages dont bénéficie une enseignante ou un enseignant. Il est pertinent de s'y attarder puisque le nombre d'enseignantes a évolué, modifiant en conséquence les conditions de travail des femmes. À partir des statuts et titres prévus aux conventions collectives en vigueur, le Comité a retenu, aux fins d'analyse du secteur de l'enseignement régulier, les trois statuts d'emploi énumérés ci-dessous.

Statuts d'emploi :

- Permanent à temps complet
- Non permanent
    - Temps complet
    - Temps partiel

Le Comité a traité deux catégories relatives à la permanence : le personnel permanent et le personnel non permanent. La catégorie du personnel **permanent** désigne les personnes enseignantes qui détiennent un poste et qui ont obtenu leur permanence selon les dispositions des conventions collectives du réseau collégial, incluant celles qui sont en congé partiel[5] ou en libération. La catégorie du personnel **non permanent** regroupe toutes les personnes qui ont une charge d'enseignement ou un poste mais qui n'ont pas obtenu leur permanence en fonction des dispositions des conventions collectives du réseau collégial. Le Comité a choisi de la diviser et de la présenter sous forme de deux régimes d'emploi : le personnel enseignant ayant une charge d'enseignement à temps complet et le personnel enseignant ayant une charge d'enseignement à temps partiel. Toutes les personnes permanentes ou non permanentes qui se trouvent dans une autre catégorie d'emploi mais qui sont en lien d'emploi avec un collège et qui ont occupé une

[5] Ce statut regroupe toutes les enseignantes et tous les enseignants permanents qui ont travaillé seulement une partie de l'année.

charge d'enseignement au cours de l'année étudiée se retrouvent également dans la catégorie du personnel non permanent.

En 2016-2017, la population totale étudiée pour cette variable est de 16 691 personnes. Parmi elles, 10 463 personnes sont **permanentes** (62,69 %) et 6 228 personnes sont **non permanentes** (37,31 %).

La répartition du personnel enseignant selon le statut d'emploi et la catégorie de permanence d'emploi est donnée aux tableaux 4 a, 4 b et 4 c.

**Tableau 4 a :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon le statut d'emploi et la catégorie de permanence d'emploi

| **Cycle** | **2016-2017** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** | | | | | | |
| | **Femme** | | **Homme** | | **Total** | | |
| **Statut d'emploi et catégorie de permanence** | **Nombre** | **% CF** | **Nombre** | **% CH** | **Nombre** | **% CT** | **% Féminité** |
| Permanent- temps complet | 5 682 | 61,39 | 4 781 | 64,30 | 10 463 | 62,69 | 54,31 |
| Non permanent | 3 573 | 38,61 | 2 655 | 35,70 | 6 228 | 37,31 | 57,37 |
| Temps complet | 1 492 | 16,12 | 1 076 | 14,47 | 2 568 | 15,39 | 58,10 |
| Temps partiel | 2 081 | 22,49 | 1 579 | 21,23 | 3 660 | 21,93 | 56,86 |
| **Total** | **9 255** | **100,00** | **7 436** | **100,00** | **16 691** | **100,00** | **55,45** |

**Tableau 4 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon le statut d'emploi et la catégorie de permanence d'emploi

| **Cycle** | **2000-2001** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** | | | | | | |
| **Statut d'emploi et catégorie de permanence** | **Femme** | | **Homme** | | **Total** | | **% Féminité** |
| | **Nombre** | **% CF** | **Nombre** | **% CH** | **Nombre** | **% CT** | |
| Permanent- temps complet | 3 805 | 56,35 | 5 509 | 69,45 | 9 314 | 63,43 | 40,85 |
| Non permanent | 2 947 | 43,65 | 2 423 | 30,55 | 5 370 | 36,57 | 54,88 |
| Temps complet | 1 146 | 16,97 | 988 | 12,46 | 2 134 | 14,53 | 53,70 |
| Temps partiel | 1 801 | 26,67 | 1 435 | 18,09 | 3 236 | 22,04 | 55,66 |
| **Total** | **6 752** | **100,00** | **7 932** | **100,00** | **14 684** | **100,00** | **45,98** |

**Tableau 4 c :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993 selon le statut d'emploi et la catégorie de permanence d'emploi

| **Cycle** | **1992-1993** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** | | | | | | |
| **Statut d'emploi et catégorie de permanence** | **Femme** | | **Homme** | | **Total** | | **% Féminité** |
| | **Nombre** | **% CF** | **Nombre** | **% CH** | **Nombre** | **% CT** | |
| Permanent- temps complet | 2 844 | 59,11 | 5 141 | 72,91 | 7 985 | 67,32 | 35,62 |
| Non permanent | 1 967 | 40,89 | 1 910 | 27,09 | 3 877 | 32,68 | 50,74 |
| Temps complet | 665 | 13,8 | 636 | 9,02 | 1 301 | 10,97 | 51,11 |
| Temps partiel | 1 302 | 27,06 | 1 274 | 18,07 | 2 576 | 21,72 | 50,54 |
| **Total** | **4 811** | **100,00** | **7 051** | **100,00** | **11 862** | **100,00** | **40,56** |

*Taux de concentration*

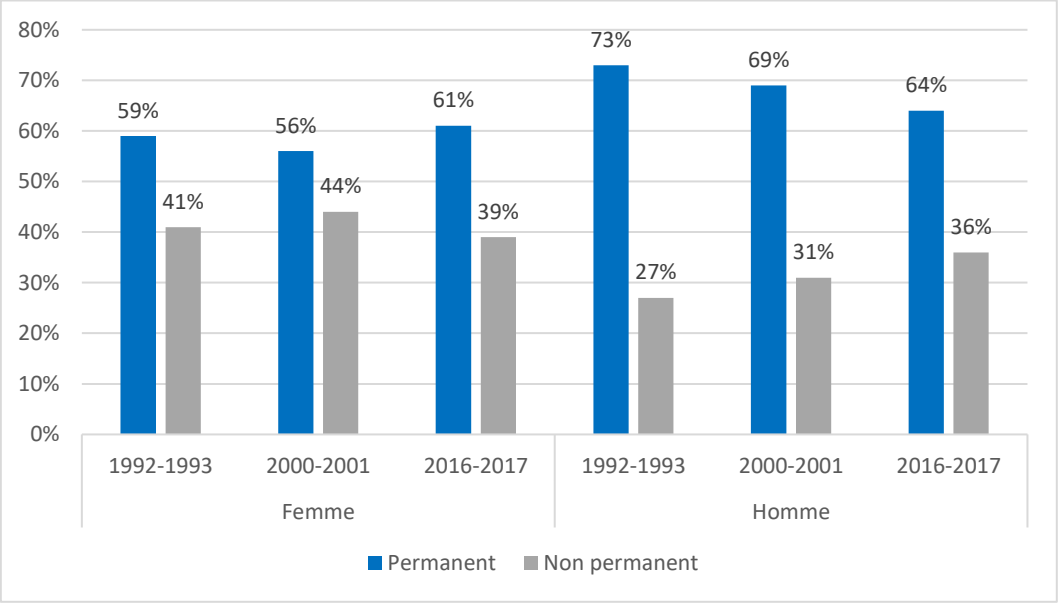
Si on prend en considération le taux de concentration des femmes en comparaison avec celui des hommes, on constate qu'en 2016-2017, les femmes ont un statut d'emploi **permanent** dans une proportion de 61,39 % tandis que les hommes ont un tel statut dans une proportion de 64,30 %.

Le nombre total de personnes permanentes et non permanentes était moindre en 2000-2001, mais les taux de concentration totaux étaient semblables à ceux de 2016-2017. La permanence des femmes et des hommes accusait une baisse respective de 2,76 % (59,11 % à 56,35 %) et de 3,46 % (72,91 % à 69,45 %) par rapport à 1992-1993. On remarque une augmentation de 5,04 % de la permanence chez les femmes, le taux passant de 56,35 % en 2000-2001 à 61,39 %

en 2016-2017. Pour ce qui est des hommes, on note une diminution de 5,15 %, le taux passant de 69,45 % en 2000-2001 à 64,30 % en 2016-2017.

Si on examine ensuite le taux de concentration total des personnes **non permanentes** en 2016-2017, en 2000-2001 et en 1992-1993, on constate une augmentation, le taux passant de 32,68 % en 1992-1993 à 36,57 % en 2000-2001 et à 37,31 % en 2016-2017 pour un écart total de 4,63 %. Toutefois, le bond se fait surtout de 1992-1993 à 2000-2001; il y a peu de variation entre 2000-2001 et 2016-2017. L'écart est plus marqué chez les hommes, où le taux de concentration passe de 27,09 % en 1992-1993 à 30,55 % en 2000-2001 puis à 35,70 % en 2016-2017, alors que chez les femmes, il passe de 40,89 % en 1992-1993 à 43,65 % en 2000-2001 pour ensuite diminuer à 38,61 % en 2016-2017.

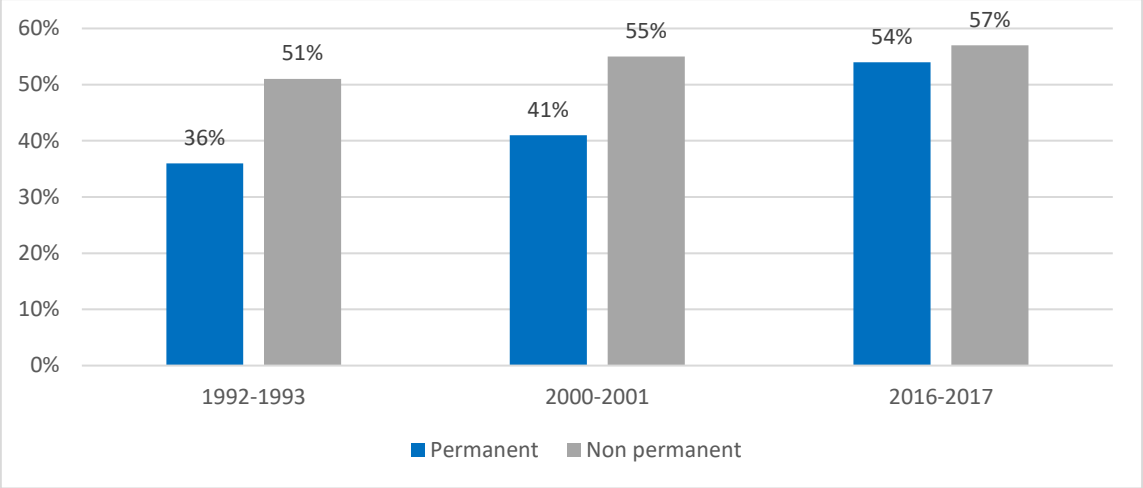
**Figure 4.1 :** Évolution du taux de concentration des femmes par rapport à celui des hommes au secteur de l'enseignement régulier selon la catégorie de permanence pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017




*Taux de féminité*

Comme déjà mentionné et comme on l'observe au tableau 4 a, le taux de féminité total est de 55,45 % pour 2016-2017, ce qui représente une amélioration de 9,47 % par rapport à 2000-2001 (45,98 % à 55,45 %). Si on isole les personnes détenant la permanence, le taux de féminité est de 54,31 % en 2016-2017, ce qui correspond à une augmentation de 13,46 % par rapport à 2000-2001 (40,85 % à 54,31 %) et de 18,69 % par rapport à 1992-1993 (35,62 % à 54,31 %). Par ailleurs, le taux de féminité du personnel non permanent, tous statuts confondus, a également progressé de 2,49 % entre 2000-2001 et 2016-2017 (54,88 % à 57,37 %), et de 6,63 % entre 1992-1993 et 2016-2017 (50,74 % à 57,37 %).

**Figure 4.2 :** Évolution du taux de féminité au secteur de l'enseignement régulier selon la catégorie relative à la permanence pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017




### 3.1.3 L'ÂGE

Il s'agit de l'âge des enseignantes et enseignants au 30 juin 2017. Pour l'analyse des données, la variable « âge » a été divisée par tranches de cinq ans.

La répartition des femmes et des hommes selon le groupe d'âge est présentée aux tableaux 5 a, 5 b et 5 c.

**Tableau 5 a :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon le groupe d'âge

| **Cycle** | **2016-2017** |
|---|---|
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| **Âge** | **Femme** | | **Homme** | | **Total** | | **% Féminité** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Nombre** | **% CF** | **Nombre** | **% CH** | **Nombre** | **% CT** | |
| Moins de 25 ans | 34 | 0,37 | 25 | 0,34 | 59 | 0,35 | 57,63 |
| 25-29 ans | 493 | 5,33 | 284 | 3,82 | 777 | 4,66 | 63,45 |
| 30-34 ans | 1 071 | 11,57 | 723 | 9,72 | 1 794 | 10,75 | 59,70 |
| 35-39 ans | 1 767 | 19,09 | 1 178 | 15,84 | 2 945 | 17,64 | 60,00 |
| 40-44 ans | 1 522 | 16,45 | 1 188 | 15,98 | 2 710 | 16,24 | 56,16 |
| 45-49 ans | 1 365 | 14,75 | 969 | 13,03 | 2 334 | 13,98 | 58,48 |
| 50-54 ans | 1 250 | 13,51 | 1 070 | 14,39 | 2 320 | 13,90 | 53,88 |
| 55-59 ans | 1 058 | 11,43 | 1 061 | 14,27 | 2 119 | 12,70 | 49,93 |
| 60 ans et plus | 695 | 7,51 | 938 | 12,61 | 1 633 | 9,78 | 42,56 |
| **Total** | **9 255** | **100,00** | **7 436** | **100,00** | **16 691** | **100,00** | **55,45** |

**Tableau 5 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon le groupe d'âge

| Cycle | 2000-2001 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Secteur | Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier | | | | | | |
| | Femme | | Homme | | Total | | % Féminité |
| Âge | Nombre | % CF | Nombre | % CH | Nombre | % CT | |
| Moins de 25 ans | 55 | 0,81 | 35 | 0,44 | 90 | 0,61 | 61,11 |
| 25-29 ans | 506 | 7,49 | 293 | 3,69 | 799 | 5,44 | 63,33 |
| 30-34 ans | 749 | 11,09 | 603 | 7,60 | 1 352 | 9,21 | 55,40 |
| 35-39 ans | 920 | 13,63 | 892 | 11,25 | 1 812 | 12,34 | 50,77 |
| 40-44 ans | 1 165 | 17,25 | 1 060 | 13,36 | 2 225 | 15,15 | 52,36 |
| 45-49 ans | 1 368 | 20,26 | 1 339 | 16,88 | 2 707 | 18,44 | 50,54 |
| 50-54 ans | 1 286 | 19,05 | 1 902 | 23,98 | 3 188 | 21,71 | 40,34 |
| 55-59 ans | 530 | 7,85 | 1 369 | 17,26 | 1 899 | 12,93 | 27,91 |
| 60 ans et plus | 173 | 2,56 | 439 | 5,53 | 612 | 4,17 | 28,27 |
| **Total** | **6 752** | **100,00** | **7 932** | **100,00** | **14 684** | **100,00** | **45,98** |

**Tableau 5 c :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993 selon le groupe d'âge

| Cycle | 1992-1993 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Secteur | Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier | | | | | | |
| | Femme | | Homme | | Total | | % Féminité |
| Âge | Nombre | % CF | Nombre | % CH | Nombre | % CT | |
| Moins de 25 ans | 43 | 0,89 | 29 | 0,41 | 72 | 0,61 | 59,72 |
| 25-29 ans | 323 | 6,71 | 347 | 4,92 | 670 | 5,65 | 48,21 |
| 30-34 ans | 586 | 12,18 | 573 | 8,13 | 1 159 | 9,77 | 50,56 |
| 35-39 ans | 956 | 19,87 | 858 | 12,17 | 1 814 | 15,29 | 52,70 |
| 40-44 ans | 1 148 | 23,86 | 1 501 | 21,29 | 2 649 | 22,33 | 43,34 |
| 45-49 ans | 912 | 18,96 | 1 790 | 25,39 | 2 702 | 22,78 | 33,75 |
| 50-54 ans | 507 | 10,54 | 1 184 | 16,79 | 1 691 | 14,26 | 29,98 |
| 55-59 ans | 214 | 4,45 | 452 | 6,41 | 666 | 5,61 | 32,13 |
| 60 ans et plus | 122 | 2,54 | 317 | 4,50 | 439 | 3,70 | 27,79 |
| **Total** | **4 811** | **100,00** | **7 051** | **100,00** | **11 862** | **100,00** | **40,56** |

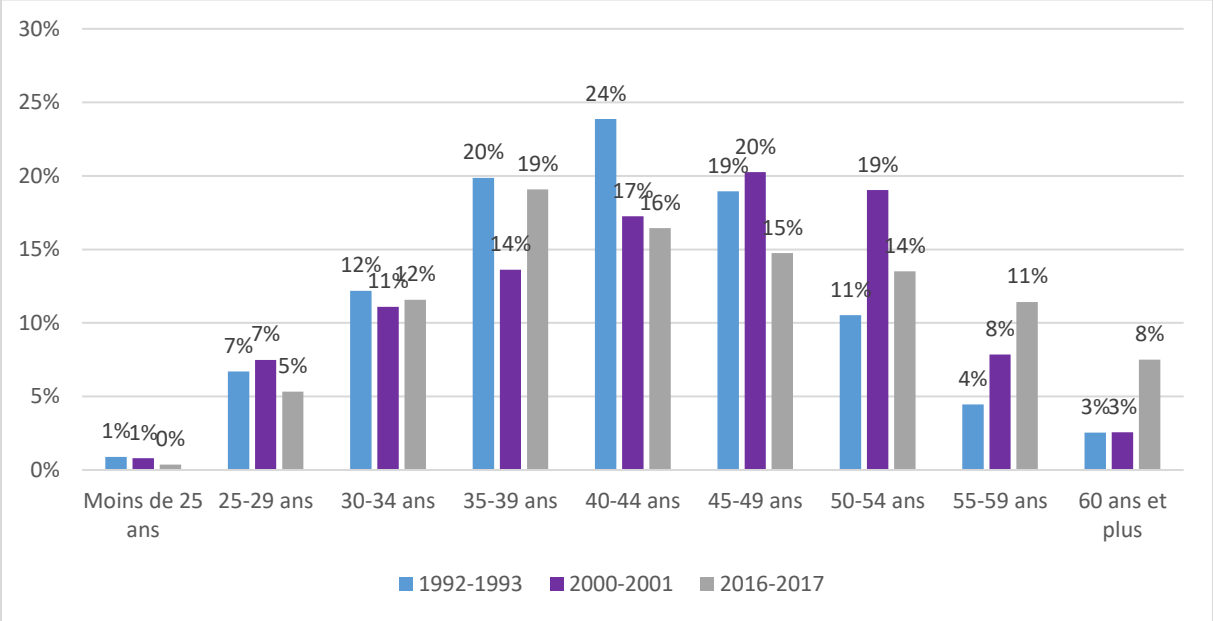
*Taux de concentration*

Les taux de concentration des femmes en 2016-2017 montrent que la pyramide des âges des femmes est constituée d'abord des femmes de 35 à 39 ans (19,09 %), suivies des femmes de 40 à 44 ans (16,45 %) et de celles de 45 à 49 ans (14,75 %) (tableau 5 a).

Aux fins de comparaison, en 2000-2001, le taux de concentration des femmes le plus élevé se trouvait chez les 45 à 49 ans (20,26 %); venaient ensuite les 50 à 54 ans (19,05 %), puis les 40 à 44 ans (17,25 %) (tableau 5 b).

Pour l'année 1992-1993, le taux de concentration des femmes le plus élevé se trouvait chez les 40 à 44 ans (23,86 %); venaient ensuite les 35 à 39 ans (19,87 %), puis les 45 à 49 ans (18,96 %) (tableau 5 c).

**Figure 5.1 :** Évolution du taux de concentration des femmes au secteur de l'enseignement régulier selon le groupe d'âge pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017

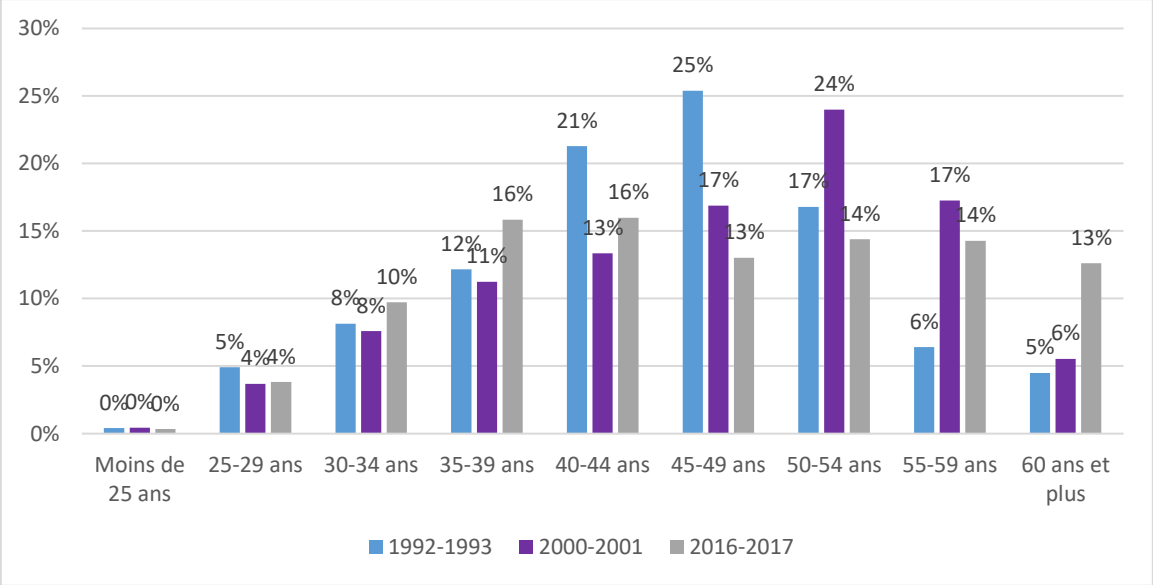



Les taux de concentration des hommes en 2016-2017 montrent que la pyramide des âges est constituée d'abord des hommes de 35 à 44 ans (15,98 % se trouvent dans le groupe des 40-44 ans et 15,84 %, dans celui des 35-39 ans), suivis de ceux de 50 à 59 ans (14,39 % sont âgés de 50 à 54 ans et 14,27 %, de 55 à 59 ans) (tableau 5 a).

Aux fins de comparaison, en 2000-2001, le taux de concentration des hommes le plus élevé se trouvait chez les 50 à 54 ans (23,98 %), venaient ensuite les 55 à 59 ans (17,26 %), puis les 45 à 49 ans (16,88 %) (tableau 5 b).

Pour l'année 1992-1993, le taux de concentration des hommes le plus élevé se trouvait chez les 45 à 49 ans (25,39 %), venaient ensuite les 40 à 44 ans (21,29 %), puis les 50 à 54 ans (16,79 %) (tableau 5 c).

**Figure 5.2 :** Évolution du taux de concentration des hommes au secteur de l'enseignement régulier selon le groupe d'âge pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017



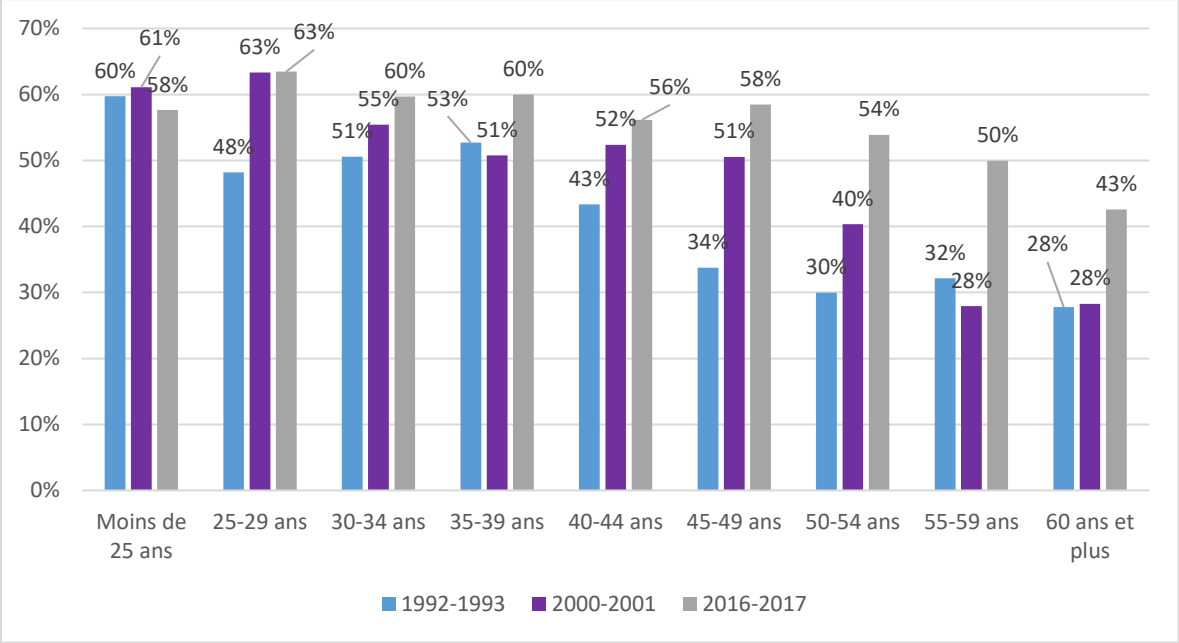

*Taux de féminité*

En 2016-2017, les femmes sont présentes dans tous les groupes d'âge : le taux de féminité le plus bas est de 42,56 % pour les 60 ans et plus et le plus élevé est de 63,45 % pour les 25 à 29 ans (tableau 5 a).

Aux fins de comparaison, en 2000-2001, les femmes étaient également présentes dans tous les groupes d'âge, mais le taux de féminité le plus bas était de 27,91 % pour le groupe des 55 à 59 ans et le plus haut, de 63,33 % pour le groupe des 25 à 29 ans.

Pour l'année 1992-1993, le taux de féminité le plus bas se trouvait chez les plus de 60 ans avec 27,79 % et le plus haut, chez les moins de 25 ans avec 59,72 %.

**Figure 5.3 :** Évolution du taux de féminité au secteur de l'enseignement régulier selon le groupe d'âge pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017




*Âge moyen*

**Tableau 6 a:** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon l'âge moyen et la catégorie de permanence d'emploi

| **Cycle** | **2016-2017** | | |
|---|---|---|---|
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** | | |
| **Permanence** | **Âge moyen (années)** | | |
| | **Femme** | **Homme** | **Total** |
| Permanent | 47,81 | 49,84 | 48,74 |
| Non Permanent | 39,06 | 40,89 | 39,84 |
| **Total** | **44,43** | **46,65** | **45,42** |

**Tableau 6 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon l'âge moyen et la catégorie de permanence d'emploi

| **Cycle** | **2000-2001** | | |
|---|---|---|---|
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** | | |
| **Permanence** | **Âge moyen (années)** | | |
| | **Femme** | **Homme** | **Total** |
| Permanent | 47,82 | 50,43 | 49,36 |
| Non Permanent | 38,16 | 39,48 | 38,76 |
| **Total** | **43,61** | **47,08** | **45,48** |

**Tableau 6 c :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993 selon l'âge moyen et la catégorie de permanence d'emploi

| **Cycle** | **1992-1993** | | |
|---|---|---|---|
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** | | |
| **Permanence** | **Âge moyen (années)** | | |
| | **Femme** | **Homme** | **Total** |
| Permanent | 45,29 | 47,51 | 46,72 |
| Non Permanent | 36,68 | 36,82 | 36,75 |
| **Total** | **41,77** | **44,61** | **43,46** |

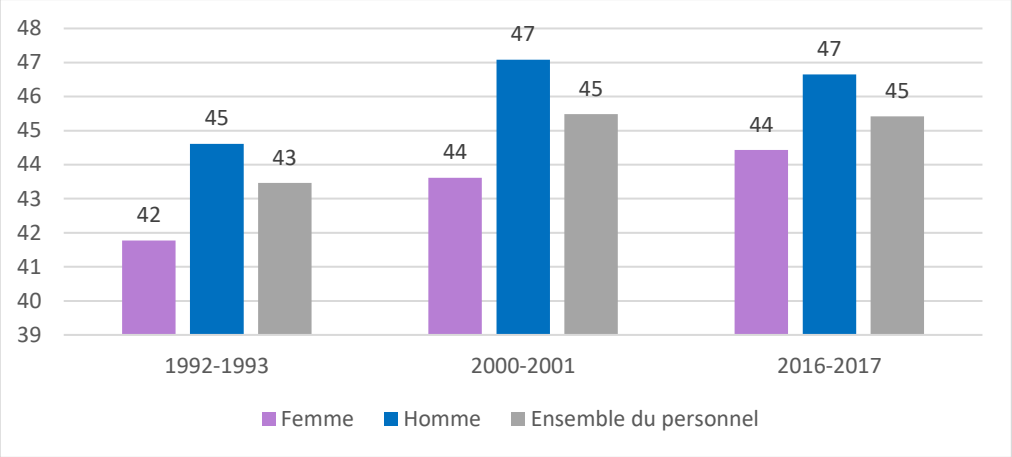
En 2016-2017, l'âge moyen de l'ensemble du personnel enseignant est de 45,42 ans, celui des femmes étant de 44,43 ans et celui des hommes, de 46,65 ans (tableau 6 a).

En 2000-2001, l'âge moyen de l'ensemble du personnel enseignant était de 45,48 ans, celui des femmes était de 43,61 ans, et celui des hommes, de 47,08 ans (tableau 6 b).

En 1992-1993, l'âge moyen de l'ensemble du personnel enseignant était de 43,46 ans, celui des femmes était de 41,77 ans, et celui des hommes, de 44,61 ans.

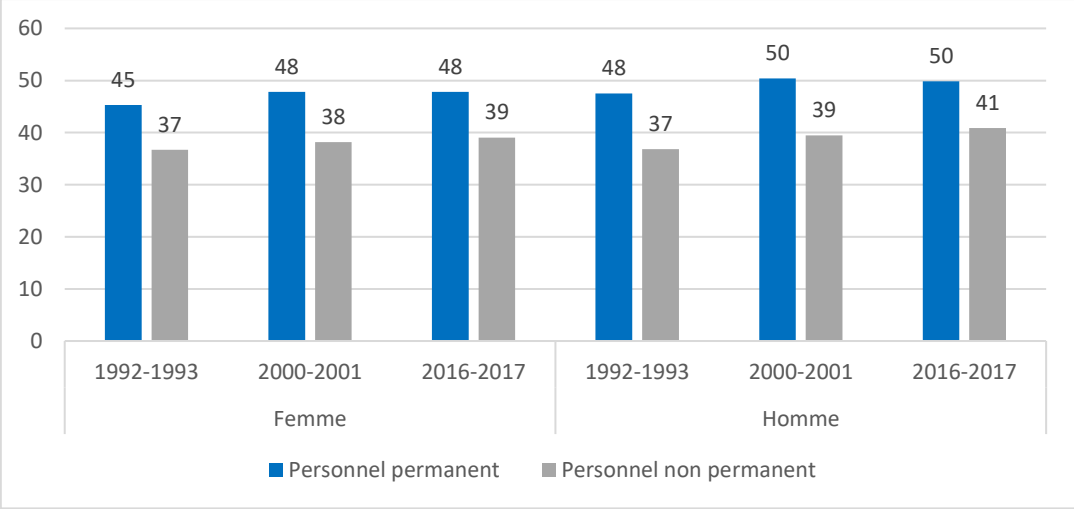
En conclusion, l'âge moyen des femmes est passé de 41,77 ans en 1992-1993 à 44,43 ans en 2016-2017. Celui des hommes a augmenté entre 1992-1993 et 2000-2001, passant de 44,61 ans à 47,08 ans, et a diminué à 46,65 ans en 2016-2017.

**Figure 6.1 :** Évolution de l'âge moyen du personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017




Lorsqu'on compare l'âge moyen des hommes et des femmes, on constate que l'âge moyen des hommes est plus élevé que celui des femmes, et ce, tant pour les personnes permanentes que pour les non permanentes, bien que l'écart soit moindre chez ces dernières. Cette tendance est la même pour toutes les périodes étudiées. De plus, les femmes ont une moyenne d'âge plus basse que les hommes d'environ trois ans pour les trois cycles.

**Figure 6.2 :** Évolution de l'âge moyen du personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier selon la catégorie de permanence d'emploi pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017




### 3.1.4 L'ANCIENNETÉ

Il est à noter qu'aucune comparaison avec les données de 1992-1993 n'est possible concernant l'ancienneté puisqu'il s'agit d'une variable qui n'était pas présente dans le système SPOC à cette époque.

**Tableau 7 a :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon l'ancienneté

| Cycle | 2016-2017 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Secteur | Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier | | | | | | |
| Ancienneté | Femme | | Homme | | Total Nombre | % CT | % Féminité |
| | Nombre | % CF | Nombre | % CH | | | |
| Moins de 5 ans | 3 270 | 35,33 | 2 328 | 31,31 | 5 598 | 33,54 | 58,41 |
| 5-9 ans | 2 352 | 25,41 | 1 840 | 24,74 | 4 192 | 25,12 | 56,11 |
| 10-14 ans | 1 520 | 16,42 | 1 142 | 15,36 | 2 662 | 15,95 | 57,10 |
| 15-19 ans | 957 | 10,34 | 744 | 10,01 | 1 701 | 10,19 | 56,26 |
| 20-24 ans | 667 | 7,21 | 691 | 9,29 | 1 358 | 8,14 | 49,12 |
| 25-29 ans | 331 | 3,58 | 404 | 5,43 | 735 | 4,40 | 45,03 |
| 30-34 ans | 108 | 1,17 | 155 | 2,08 | 263 | 1,58 | 41,06 |
| 35 ans et plus | 50 | 0,54 | 132 | 1,78 | 182 | 1,09 | 27,47 |
| **Total** | **9 255** | **100,00** | **7 436** | **100,00** | **16 691** | **100,00** | **55,45** |

**Tableau 7 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon l'ancienneté

| Cycle | 2000-2001 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Secteur | Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier | | | | | | |
| Ancienneté | Femme | | Homme | | Total Nombre | % CT | % Féminité |
| | Nombre | % CF | Nombre | % CH | | | |
| Moins de 5 ans | 2 622 | 38,83 | 2 142 | 27,00 | 4 764 | 32,44 | 55,04 |
| 5-9 ans | 1 270 | 18,81 | 1 161 | 14,64 | 2 431 | 16,56 | 52,24 |
| 10-14 ans | 760 | 11,26 | 640 | 8,07 | 1 400 | 9,53 | 54,29 |
| 15-19 ans | 415 | 6,15 | 556 | 7,01 | 971 | 6,61 | 42,74 |
| 20-24 ans | 856 | 12,68 | 1 387 | 17,49 | 2 243 | 15,28 | 38,16 |
| 25-29 ans | 690 | 10,22 | 1 411 | 17,79 | 2 101 | 14,31 | 32,84 |
| 30-34 ans | 139 | 2,06 | 614 | 7,74 | 753 | 5,13 | 18,46 |
| 35 ans et plus | | 0,00 | 21 | 0,26 | 21 | 0,14 | 0,00 |
| **Total** | **6 752** | **100,00** | **7 932** | **100,00** | **14 684** | **100,00** | **45,98** |

*Taux de concentration*

En 2016-2017, c'est dans le groupe des moins de 5 ans d'ancienneté que le taux de concentration des femmes est le plus élevé avec 35,33 %. Il en va de même pour les hommes avec un taux de concentration de 31,31 % pour ce groupe. À partir du groupe des 5-9 ans d'ancienneté jusqu'au

groupe des 35 ans et plus, les taux de concentration des femmes et des hommes sont sensiblement les mêmes pour chacun des groupes, et ils vont en diminuant (tableau 7 a).

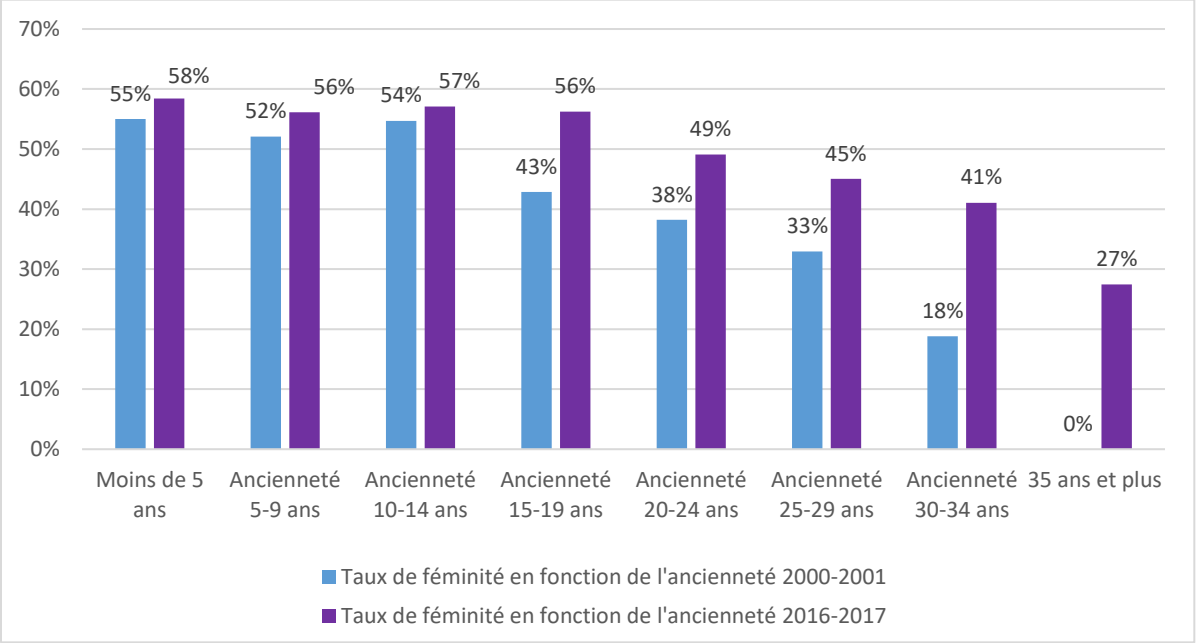
En 2000-2001, la situation des taux de concentration des femmes et des hommes est semblable à celle de 2016-2017, et ce, jusqu'au groupe des 20 ans d'ancienneté et plus. Au-delà de 20 ans d'ancienneté, les taux additionnés de concentration des femmes étaient de 24,96 % contre 43,28 % pour les hommes. Il y avait donc une proportion plus importante d'hommes dans les groupes cumulant plus d'ancienneté (tableau 7 b).

*Taux de féminité*

En 2016-2017, le taux de féminité le plus élevé est enregistré dans le groupe des moins de 5 ans d'ancienneté avec 58,41 %. Le taux est supérieur à 50 % dans quatre groupes, soit ceux des moins de 5 ans, 5-9 ans, 10-14 ans et 15-19 ans d'ancienneté. Par la suite, le taux de féminité décroît lentement pour terminer à 27,47 % dans le groupe des 35 ans et plus d'ancienneté (tableau 7 a). Cela peut s'expliquer par le fait qu'il y a 35 ans, le taux de féminité global était assurément moins élevé.

En 2000-2001, le taux de féminité le plus élevé était également enregistré dans le groupe des moins de 5 ans d'ancienneté avec 55,04 %. Toutefois, un taux supérieur à 50 % se retrouvait seulement dans trois groupes, soit ceux des moins de 5 ans, 5-9 ans et 10-14 ans d'ancienneté, et le taux de féminité du groupe des 35 ans et plus d'ancienneté était à 0 %.

**Figure 7 :** Évolution du taux de féminité au secteur de l'enseignement régulier selon l'ancienneté pour 2000-2001, 2016-2017




Ainsi, on constate qu'en 2016-2017 plus le nombre d'années d'ancienneté augmente, plus le taux de féminité diminue. Toutefois, contrairement à 2000-2001, aucun groupe d'ancienneté ne se retrouve avec un taux de féminité inférieur à 27 %.

Afin de pousser plus loin l'analyse, le croisement des variables « ancienneté » et « catégorie de permanence d'emploi » a été effectué et est présenté ci-dessous.

**Tableau 8 a :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon l'ancienneté et la catégorie de permanence d'emploi

| **Cycle** | **2016-2017** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** | | | | | | |
| **Permanence / Ancienneté** | **Femme** | | **Homme** | | **Total Nombre** | **% CT** | **% Féminité** |
| | **Nombre** | **% CF** | **Nombre** | **% CH** | | | |
| **Permanent** | **5 682** | **61,39** | **4 781** | **64,30** | **10 463** | **62,69** | **54,31** |
| Moins de 5 ans | 380 | 4,11 | 228 | 3,07 | 608 | 3,64 | 62,50 |
| 5-9 ans | 1 761 | 19,03 | 1 381 | 18,57 | 3 142 | 18,82 | 56,05 |
| 10-14 ans | 1 447 | 15,63 | 1 085 | 14,59 | 2 532 | 15,17 | 57,15 |
| 15-19 ans | 947 | 10,23 | 724 | 9,74 | 1 671 | 10,01 | 56,67 |
| 20-24 ans | 663 | 7,16 | 683 | 9,19 | 1 346 | 8,06 | 49,26 |
| 25-29 ans | 328 | 3,54 | 398 | 5,35 | 726 | 4,35 | 45,18 |
| 30-34 ans | 106 | 1,15 | 152 | 2,04 | 258 | 1,55 | 41,09 |
| 35 ans et plus | 50 | 0,54 | 130 | 1,75 | 180 | 1,08 | 27,78 |
| **Non Permanent** | **3 573** | **38,61** | **2 655** | **35,70** | **6 228** | **37,31** | **57,37** |
| Moins de 5 ans | 2 890 | 31,2 | 2 100 | 28,24 | 4 990 | 29,90 | 57,92 |
| 5-9 ans | 591 | 6,39 | 459 | 6,17 | 1 050 | 6,29 | 56,29 |
| 10-14 ans | 73 | 0,79 | 57 | 0,77 | 130 | 0,78 | 56,15 |
| 15-19 ans | 10 | 0,11 | 20 | 0,27 | 30 | 0,18 | 33,33 |
| 20-24 ans | 4 | 0,04 | 8 | 0,11 | 12 | 0,07 | 33,33 |
| 25-29 ans | 3 | 0,0 | 6 | 0,0 | 9 | 0,0 | 33,33 |
| 30-34 ans | 2 | 0,02 | 3 | 0,04 | 5 | 0,03 | 40,00 |
| 35 ans et plus | | | 2 | 0,03 | 2 | 0,01 | 0,00 |
| **Total** | **9 255** | **100,00** | **7 436** | **100,00** | **16 691** | **100,00** | **55,45** |

**Tableau 8 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon l'ancienneté et la catégorie de permanence d'emploi

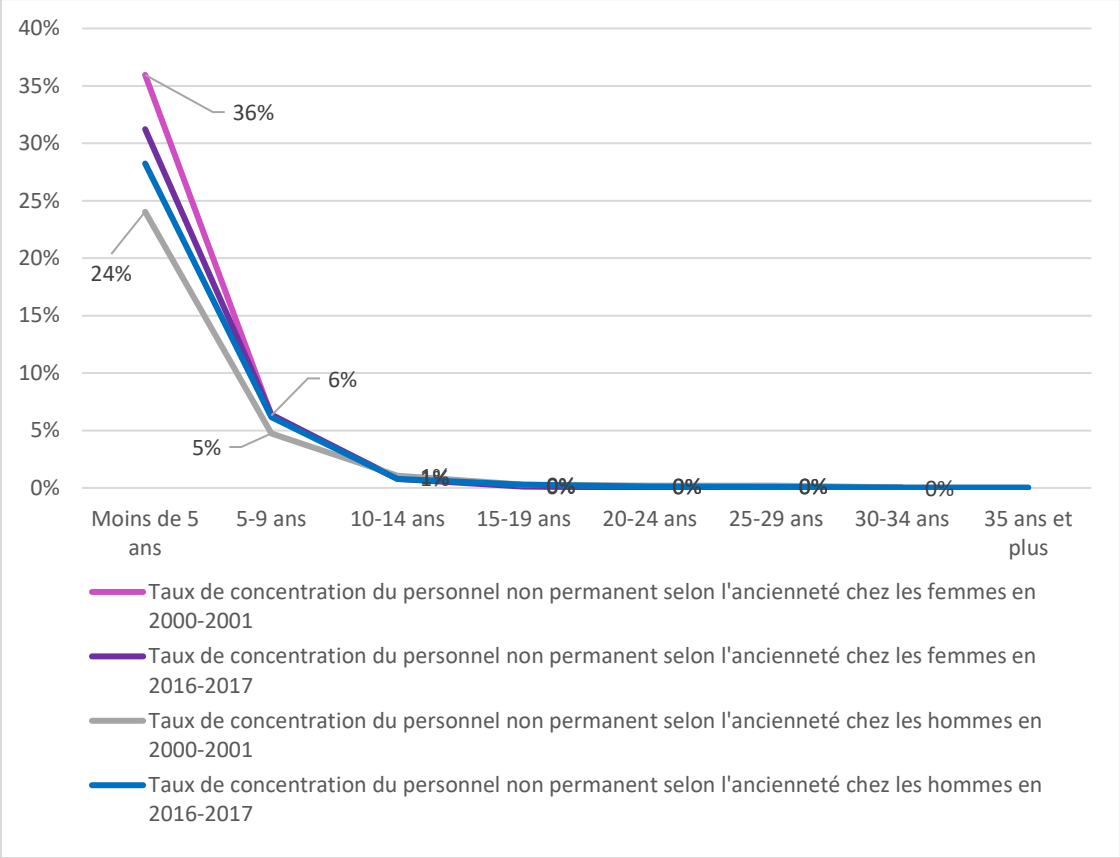
| Cycle | 2000-2001 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Secteur | Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier | | | | | | |
| **Permanence / Ancienneté** | **Femme** | | **Homme** | | **Total Nombre** | **% CT** | **% Féminité** |
| | **Nombre** | **% CF** | **Nombre** | **% CH** | | | |
| **Permanent** | **3 805** | **56,35** | **5 509** | **69,45** | **9 314** | **63,43** | **40,85** |
| Moins de 5 ans | 194 | 2,87 | 235 | 2,96 | 429 | 2,92 | 45,22 |
| 5-9 ans | 845 | 12,51 | 785 | 9,9 | 1 630 | 11,10 | 51,84 |
| 10-14 ans | 703 | 10,41 | 557 | 7,02 | 1 260 | 8,58 | 55,79 |
| 15-19 ans | 400 | 5,92 | 534 | 6,73 | 934 | 6,36 | 42,83 |
| 20-24 ans | 846 | 12,53 | 1 372 | 17,30 | 2 218 | 15,10 | 38,14 |
| 25-29 ans | 678 | 10,04 | 1 394 | 17,57 | 2 072 | 14,11 | 32,72 |
| 30-34 ans | 139 | 2,06 | 611 | 7,70 | 750 | 5,11 | 18,53 |
| 35 ans et plus | | 0,00 | 21 | 0,26 | 21 | 0,14 | 0,00 |
| **Non Permanent** | **2 947** | **43,65** | **2 423** | **30,55** | **5 370** | **36,57** | **54,88** |
| Moins de 5 ans | 2 428 | 35,96 | 1 907 | 24,04 | 4 335 | 29,52 | 56,01 |
| 5-9 ans | 425 | 6,29 | 376 | 4,74 | 801 | 5,45 | 53,06 |
| 10-14 ans | 57 | 0,84 | 83 | 1,05 | 140 | 0,95 | 40,71 |
| 15-19 ans | 15 | 0,22 | 22 | 0,28 | 37 | 0,25 | 40,54 |
| 20-24 ans | 10 | 0,15 | 15 | 0,19 | 25 | 0,17 | 40,00 |
| 25-29 ans | 12 | 0,18 | 17 | 0,21 | 29 | 0,20 | 41,38 |
| 30-34 ans | | | 3 | 0,04 | 3 | 0,02 | 0,00 |
| 35 ans et plus | | | | | | | |
| **Total** | **6 752** | **100,00** | **7 932** | **100,00** | **14 684** | **100,00** | **45,98** |

*Taux de concentration*

Les données recueillies quant à l'ancienneté du personnel **permanent** nous révèlent qu'en 2016-2017, il y a peu de différence entre les hommes et les femmes pour l'ensemble des groupes d'ancienneté, les taux de concentration étant plus élevés pour les groupes de 5 à 19 ans d'ancienneté. En 2000-2001, les femmes étaient relativement plus nombreuses dans les groupes des 5 à 14 ans d'ancienneté, alors que les hommes étaient plus nombreux dans les groupes de 20 à 29 ans d'ancienneté (tableaux 8 a et 8 b).

Pour ce qui est du personnel **non permanent**, tout comme en 2000-2001, nous constatons peu de différence en 2016-2017 entre les taux de concentration des femmes et des hommes, et la quasi-totalité des 6 228 personnes non permanentes comptent 9 années et moins d'ancienneté (tableaux 8 a et 8 b).

**Figure 8 :** Évolution du taux de concentration du personnel non permanent au secteur de l'enseignement régulier selon l'ancienneté pour 2000-2001, 2016-2017




*Taux de féminité*

En ce qui concerne le personnel **permanent**, le taux de féminité total est de 54,31 % en 2016-2017 comparativement à 40,85 % en 2000-2001. Le taux de féminité le plus élevé en 2016-2017 se trouve dans le groupe des moins de 5 ans d'ancienneté avec 62,50 % alors qu'il se situait en 2000-2001 chez les 10-14 ans avec 55,79 %. Tout comme en 2000-2001, à partir du groupe des 20-24 ans d'ancienneté, les taux de féminité affichés en 2016-2017 sont inférieurs au taux total de féminité (tableaux 8 a et 8 b).

Le taux de féminité total pour le personnel **non permanent** s'établit à 57,37 % en 2016-2017 alors qu'il était à 54,88 % en 2000-2001. En 2000-2001, deux groupes, soit les moins de 5 ans et les 5-9 ans d'ancienneté, affichaient les taux de féminité les plus élevés avec respectivement 56,01 % et 53,06 %. En 2016-2017, ce sont plutôt trois groupes qui affichent les taux de féminité les plus élevés, soit les moins de 5 ans, 5-9 ans et 10-14 ans d'ancienneté, avec respectivement des taux de 57,92 %, 56,29 % et 56,15 % (tableaux 8 a et 8 b).

## 3.2 LE PORTRAIT STATISTIQUE DU PERSONNEL ENSEIGNANT AU SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER EN FONCTION DES DISCIPLINES

Dans cette section, la présence des femmes dans les disciplines[6] est analysée. Rappelons que le Comité a décidé de retenir comme donnée la discipline principale enseignée ou, à défaut, la discipline qui figure au contrat, lorsqu'elle est disponible.

La présente section se divise en trois parties. La première porte sur les taux de féminité et de concentration dans les disciplines. Dans la deuxième partie, ces taux sont analysés par regroupements de disciplines. La troisième partie traite du degré de mixité des disciplines.

### 3.2.1 LES DISCIPLINES

*Taux de féminité*

En 2016-2017, les femmes occupent 100 % de l'effectif dans six disciplines[7], soit Sciences humaines (complémentaire) (305), Arts et lettres (502), Danse (506), Russe (610), Langues anciennes (615) et Arabe (616). Toutefois, ces six disciplines regroupent uniquement 31 personnes. Afin d'obtenir un portrait plus représentatif, couvrant un plus grand nombre de personnes, les disciplines ayant un taux de féminité de 75 % et plus et comportant plus de 50 personnes ont été identifiées. Elles sont au nombre de 14 et représentent 3 242 femmes. Quatre de ces disciplines ont un taux de féminité supérieur à 90 %, soit Techniques de diététique (120) (97,78 %), Techniques d'éducation à l'enfance (322) (93,20 %), Techniques d'hygiène dentaire (111) (93,04 %) et Soins infirmiers (181) (92,71 %). La discipline Soins infirmiers, avec 1 552 enseignantes, est de loin la discipline regroupant le plus de femmes dans le réseau. Le tableau 9 présente, en ordre décroissant, les disciplines où le taux de féminité est de 75 % et plus. Parmi ces disciplines, celles comportant plus de 50 personnes sont identifiées en gris (tableau 9).

[6] La liste des disciplines figure à l'annexe I.

[7] Pour consulter la liste complète des disciplines des enseignantes et enseignants au secteur de l'enseignement régulier par ordre décroissant du taux de féminité de l'ensemble du personnel selon les catégories retenues, voir l'annexe VI.

**Tableau 9 :** Disciplines au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 présentant un taux de féminité de 75 % et plus en ordre décroissant

| Code | Discipline | Femme | Homme | Total | % féminité |
|---|---|---|---|---|---|
| 305 | Sciences humaines (complémentaire) | 2 | 0 | 2 | 100,00 |
| 502 | Arts et lettres | 6 | 0 | 6 | 100,00 |
| 506 | Danse | 16 | 0 | 16 | 100,00 |
| 610 | Russe | 3 | 0 | 3 | 100,00 |
| 615 | Langues anciennes | 2 | 0 | 2 | 100,00 |
| 616 | Arabe | 2 | 0 | 2 | 100,00 |
| 120 | Techniques de diététique | 88 | 2 | 90 | 97,78 |
| 130 | Électrophysiologie médicale | 16 | 1 | 17 | 94,12 |
| 411 | Archives médicales | 32 | 2 | 34 | 94,12 |
| 322 | Techniques d'éducation à l'enfance | 315 | 23 | 338 | 93,20 |
| 111 | Techniques d'hygiène dentaire | 147 | 11 | 158 | 93,04 |
| 180 | Soins infirmiers | 1552 | 122 | 1 674 | 92,71 |
| 571 | Industrie de la mode | 37 | 6 | 43 | 86,05 |
| 388 | Techniques de travail social | 170 | 34 | 204 | 83,33 |
| 142 | Techniques de radiologie | 85 | 18 | 103 | 82,52 |
| 412 | Techniques de bureautique | 119 | 27 | 146 | 81,51 |
| 140 | Technologie d'analyses biomédicales | 85 | 21 | 106 | 80,19 |
| 171 | Techniques de thanatologie | 4 | 1 | 5 | 80,00 |
| 602 | Français (langue seconde) | 97 | 27 | 124 | 78,23 |
| 351 | Techniques d'éducation spécialisée | 289 | 82 | 371 | 77,90 |
| 613 | Chinois | 7 | 2 | 9 | 77,78 |
| 144 | Techniques de réadaptation | 96 | 28 | 124 | 77,42 |
| 141 | Techniques d'inhalothérapie | 53 | 16 | 69 | 76,81 |
| 607 | Espagnol | 69 | 22 | 91 | 75,82 |
| 520 | Esthétique et histoire de l'art | 77 | 25 | 102 | 75,49 |
| 384 | Techniques de recherche sociale | 3 | 1 | 4 | 75,00 |
| 608 | Italien | 9 | 3 | 12 | 75,00 |

Par ailleurs, les femmes sont totalement absentes dans six disciplines[8], soit Techniques de la santé (107), Énergie (223), Technologies des pâtes et papiers (232), Hygiène industrielle (265), Langues autochtones (614), Langue des signes québécoise (617). Cependant, ces six disciplines ne représentent que 9 personnes. En isolant les disciplines où le taux de féminité est de 25 % et moins et où on retrouve au moins 50 personnes au total, le portrait obtenu est plus significatif. Sept disciplines comportent ces caractéristiques, soit Technologie du génie électrique (243) (7,38 %), Techniques de la mécanique (241) (10,55 %), Aéronautique (280) (10,91 %), Dessin animé (574) (17,65 %), Techniques de l'informatique (420) (22,22 %), Physique (203) (23,13 %) et Techniques d'intégration multimédia (582) (23,30 %). Le tableau 10 présente, en

[8] Pour consulter la liste complète des disciplines des enseignantes et enseignants au secteur de l'enseignement régulier par ordre décroissant du taux de féminité de l'ensemble du personnel (total) selon les catégories retenues, voir l'annexe VI.

ordre croissant, les disciplines où le taux de féminité est de 25 % ou moins. Parmi ces disciplines, celles qui comptent plus de 50 personnes au total sont grisées (tableau 10).

**Tableau 10 :** Disciplines au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 présentant un taux de féminité de 25 % ou moins en ordre croissant

| Code | Discipline | Femme | Homme | Total | % féminité |
|---|---|---|---|---|---|
| 107 | Techniques de la santé | 0 | 1 | 1 | 0,00 |
| 223 | Énergie | 0 | 1 | 1 | 0,00 |
| 232 | Technologies des pâtes et papiers | 0 | 1 | 1 | 0,00 |
| 265 | Hygiène industrielle | 0 | 4 | 4 | 0,00 |
| 614 | Langues autochtones | 0 | 1 | 1 | 0,00 |
| 617 | Langue des signes québécoise | 0 | 1 | 1 | 0,00 |
| 230 | Technologie de la géomatique | 1 | 17 | 18 | 5,56 |
| 243 | Technologie du génie électrique | 24 | 301 | 325 | 7,38 |
| 311 | Sécurité incendie | 3 | 36 | 39 | 7,69 |
| 241 | Techniques de la mécanique | 25 | 212 | 237 | 10,55 |
| 280 | Aéronautique | 12 | 98 | 110 | 10,91 |
| 248 | Techniques maritimes | 5 | 33 | 38 | 13,16 |
| 244 | Technologie physique | 3 | 19 | 22 | 13,64 |
| 211 | Techniques des matières plastiques | 1 | 6 | 7 | 14,29 |
| 233 | Techniques du meuble et d'ébénisterie | 4 | 21 | 25 | 16,00 |
| 574 | Dessin animé | 9 | 42 | 51 | 17,65 |
| 247 | Technologie de systèmes | 4 | 18 | 22 | 18,18 |
| 235 | Production industrielle | 7 | 30 | 37 | 18,92 |
| 420 | Techniques de l'informatique | 110 | 385 | 495 | 22,22 |
| 203 | Physique | 99 | 329 | 428 | 23,13 |
| 582 | Techniques d'intégration multimédia | 24 | 79 | 103 | 23,30 |
| 270 | Technologie du génie métallurgique | 5 | 15 | 20 | 25,00 |

Aux fins de comparaisons, en 2000-2001[9], les femmes représentaient 100 % de l'effectif dans deux disciplines uniquement : Langage mathématique et informatique (multidisciplinaire) (204) et Hébreux (611). Ces deux disciplines regroupaient deux personnes. Par ailleurs, les femmes étaient totalement absentes dans six disciplines : Énergie (223), Technologie de la géomatique (230), Circulation aérienne (285), Coopération (413), Langues autochtones (614), Langue des signes québécoise (617).

Pour l'année 1992-1993, les femmes représentaient 100 % de l'effectif dans trois disciplines : Électrophysiologie médicales (130), Techniques de gérontologie (352) et Industrie de la mode (571) et étaient totalement absentes dans huit disciplines : Géologie (205), Technologies des pâtes et papiers (232), Techniques du meuble et de l'ébénisterie (233), Technologie de système

[9] Les données de 2000-2001 proviennent du rapport de 2000-2001, l'extraction de données ne permettant pas le raffinement que permettait l'extraction de 2000-2001.

(247), Production industrielle (235), Technologie de systèmes (247), Circulation aérienne (285) et Russe (610).

De même, si on compare les données de 2016-2017 à celles de 2000-2001[10] en ce qui a trait aux disciplines ayant un taux de féminité d'au plus 25 % et comportant plus de 50 personnes au total, on remarque que le taux de féminité a augmenté pour toutes les disciplines, sauf pour Techniques de l'informatique, qui a connu une baisse de plus de 10 % (tableau 11). Pour ce qui est de Techniques d'intégration multimédia et Dessin animé, une comparaison n'est pas possible, les programmes ayant été créé autour de 2000-2001 et étant en début d'implantation, les données ne sont pas probantes.

**Tableau 11 :** Comparaison entre les taux de féminité de 2000-2001 et 2016-2017 au secteur de l'enseignement régulier pour les disciplines comportant plus de 50 personnes et présentant un taux de féminité de 25 % ou moins

| Code | Discipline | 2000-2001 | | | | 2016-2017 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Femme | Homme | Total | % féminité | Femme | Homme | Total | % féminité |
| 243 | Technologie du génie électrique | 23 | 434 | 457 | 5,03 | 24 | 301 | 325 | 7,38 |
| 241 | Techniques de la mécanique | 17 | 244 | 261 | 6,51 | 25 | 212 | 237 | 10,55 |
| 280 | Aéronautique | 8 | 142 | 150 | 5,33 | 12 | 98 | 110 | 10,91 |
| 574 | Dessin animé | | | | | 9 | 42 | 51 | 17,65 |
| 420 | Techniques de l'informatique | 198 | 412 | 610 | 32,46 | 110 | 385 | 495 | 22,22 |
| 203 | Physique | 59 | 349 | 408 | 14,46 | 99 | 329 | 428 | 23,13 |
| 582 | Techniques d'intégration multimédia | --- | --- | --- | --- | 24 | 79 | 103 | 23,30 |

### 3.2.2 LES REGROUPEMENTS DE DISCIPLINES

Le Comité a choisi de ne pas procéder davantage à une analyse discipline par discipline, mais plutôt d'examiner les résultats obtenus par regroupements de disciplines[11]. Donc, une première analyse porte sur la répartition du personnel enseignant dans les différents regroupements de disciplines. En deuxième lieu, la distribution des disciplines par « degré de mixité » dans les différents regroupements est étudiée.

Le Comité a décidé de regrouper les disciplines selon le modèle élaboré dans le *Portrait statistique de la situation des enseignantes au réseau collégial* fait en 1988[12] et repris également en 1997 avec les mises à jour nécessaires.

Pour le secteur général, les regroupements sont les suivants : cours obligatoires, sciences, sciences humaines et sociales, administration, arts et langues.

[10] Les données de 2000-2001 proviennent du rapport de 2000-2001, l'extraction de données ne permettant pas le raffinement que permettait l'extraction de 2000-2001.
[11] Les regroupements de disciplines se retrouvent à l'annexe IV.
[12] COMITÉ PARITAIRE D'ACCÈS À L'ÉGALITÉ. Portrait statistique de la situation des enseignantes au réseau collégial, vol. 1, Québec, 1988, p. 45-47.

Pour le secteur technique, les regroupements sont les suivants : techniques biologiques médicales et paramédicales, techniques biologiques autres que médicales et paramédicales, techniques physiques, techniques humaines, techniques administratives et arts professionnels.

En 2016-2017, les femmes se répartissent presque également entre le secteur général (48,64 %) et le secteur technique (51,36 %) tandis que les hommes sont plus nombreux au secteur général (56,16 %) qu'au secteur technique (43,84 %) (tableau 12 a).

**Tableau 12 a :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 par regroupements de disciplines

| | |
|---|---|
| **Cycle** | **2016-2017** |
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| Regroupement de disciplines | Nombre de disciplines | Femme | | Homme | | Total Nombre | Total CT % | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | CF % | Nombre | CH % | | | |
| **Général** | | **4 502** | **48,64** | **4 176** | **56,16** | **8 678** | **51,99** | **51,88** |
| Administration | 1 | 37 | 0,40 | 35 | 0,47 | 72 | 0,43 | 51,39 |
| Arts | 11 | 416 | 4,49 | 358 | 4,81 | 774 | 4,64 | 53,75 |
| Cours obligatoires | 5 | 1 623 | 17,54 | 1 484 | 19,96 | 3 107 | 18,61 | 52,24 |
| Langues | 15 | 566 | 6,12 | 258 | 3,47 | 824 | 4,94 | 68,69 |
| Sciences | 8 | 994 | 10,74 | 1 212 | 16,30 | 2 206 | 13,22 | 45,06 |
| Sciences humaines et sociales | 17 | 866 | 9,36 | 829 | 11,15 | 1 695 | 10,16 | 51,09 |
| **Technique** | | **4 753** | **51,36** | **3 260** | **43,84** | **8 013** | **48,01** | **59,32** |
| Arts professionnels | 9 | 388 | 4,19 | 530 | 7,13 | 918 | 5,50 | 42,27 |
| Techniques administratives | 8 | 730 | 7,89 | 789 | 10,61 | 1 519 | 9,10 | 48,06 |
| Techniques biologiques autres que médicales et paramédicales | 5 | 141 | 1,52 | 133 | 1,79 | 274 | 1,64 | 51,46 |
| Techniques biologiques médicales et paramédicales | 14 | 2 229 | 24,08 | 327 | 4,40 | 2 556 | 15,31 | 87,21 |
| Techniques humaines | 9 | 1 009 | 10,90 | 353 | 4,75 | 1 362 | 8,16 | 74,08 |
| Techniques physiques | 22 | 256 | 2,77 | 1 128 | 15,17 | 1 384 | 8,29 | 18,50 |
| **Total** | **124** | **9 255** | **100,00** | **7 436** | **100,00** | **16 691** | **100,00** | **55,45** |

**Tableau 12 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 par regroupements de disciplines

| | |
|---|---|
| **Cycle** | **2000-2001** |
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| Regroupement de disciplines | Nombre de disciplines | Femme | | Homme | | Total Nombre | Total CT % | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | CF % | Nombre | CH % | | | |
| **Général** | | **3 380** | **50,06** | **4 430** | **55,85** | **7 810** | **53,19** | **43,28** |
| Administration | 1 | 50 | 0,74 | 66 | 0,83 | 116 | 0,79 | 43,10 |
| Arts | 10 | 306 | 4,53 | 383 | 4,83 | 689 | 4,69 | 44,41 |
| Cours obligatoires | 5 | 1 152 | 17,06 | 1 572 | 19,82 | 2 724 | 18,55 | 42,29 |
| Langues | 11 | 554 | 8,20 | 289 | 3,64 | 843 | 5,74 | 65,72 |
| Sciences | 8 | 702 | 10,40 | 1 332 | 16,79 | 2 034 | 13,85 | 34,51 |
| Sciences humaines et sociales | 12 | 616 | 9,12 | 788 | 9,93 | 1 404 | 9,56 | 43,87 |
| **Technique** | | **3 371** | **49,93** | **3 481** | **43,89** | **6 852** | **46,66** | **49,20** |
| Arts professionnels | 9 | 362 | 5,36 | 499 | 6,29 | 861 | 5,86 | 42,04 |
| Techniques administratives | 8 | 715 | 10,59 | 889 | 11,21 | 1 604 | 10,92 | 44,58 |
| Techniques biologiques autres que médicales et paramédicales | 5 | 91 | 1,35 | 185 | 2,33 | 276 | 1,88 | 32,97 |
| Techniques biologiques médicales et paramédicales | 13 | 1 439 | 21,31 | 225 | 2,84 | 1 664 | 11,33 | 86,48 |
| Techniques humaines | 9 | 618 | 9,15 | 375 | 4,73 | 993 | 6,76 | 62,24 |
| Techniques physiques | 20 | 146 | 2,16 | 1 308 | 16,49 | 1 454 | 9,90 | 10,04 |
| **Non déterminé** | | **1** | **0,01** | **21** | **0,26** | **22** | **0,15** | **4,55** |
| Non déterminé | | 1 | 0,01 | 21 | 0,26 | 22 | 0,15 | 4,55 |
| **Total** | **111** | **6 752** | **100,00** | **7 932** | **100,00** | **14 684** | **100,00** | **45,98** |

**Tableau 12 c :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993 par regroupements de disciplines

| | |
|---|---|
| **Cycle** | **1992-1993** |
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| Regroupement de disciplines | Nombre de disciplines | Femme | | Homme | | Total Nombre | Total CT % | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | CF % | Nombre | CH % | | | |
| **Général** | | **2 431** | **50,53** | **4 522** | **64,13** | **6 953** | **58,62** | **34,96** |
| Administration | - | 64 | 1,33 | 131 | 1,86 | 195 | 1,64 | 32,82 |
| Arts | - | 243 | 5,05 | 370 | 5,25 | 613 | 5,17 | 39,64 |
| Cours obligatoires | 2 | 839 | 17,44 | 1 646 | 23,34 | 2 485 | 20,95 | 33,76 |
| Langues | 5 | 179 | 3,72 | 148 | 2,10 | 327 | 2,76 | 54,74 |
| Sciences | 1 | 578 | 12,01 | 1 370 | 19,43 | 1 948 | 16,42 | 29,67 |
| Sciences humaines et sociales | 4 | 528 | 10,97 | 857 | 12,15 | 1 385 | 11,68 | 38,12 |
| **Technique** | | **2 367** | **49,20** | **2 499** | **35,44** | **4 866** | **41,02** | **48,64** |
| Arts professionnels | 1 | 118 | 2,45 | 241 | 3,42 | 359 | 3,03 | 32,87 |
| Techniques administratives | 1 | 492 | 10,23 | 623 | 8,84 | 1 115 | 9,40 | 44,13 |
| Techniques biologiques autres que médicales et paramédicales | 1 | 19 | 0,39 | 87 | 1,23 | 106 | 0,89 | 17,92 |
| Techniques biologiques médicales et paramédicales | 1 | 1 292 | 26,86 | 204 | 2,89 | 1 496 | 12,61 | 86,36 |
| Techniques humaines | 2 | 383 | 7,96 | 309 | 4,38 | 692 | 5,83 | 55,35 |
| Techniques physiques | 2 | 63 | 1,31 | 1 035 | 14,68 | 1 098 | 9,26 | 5,74 |
| **Non déterminé** | | **13** | **0,27** | **30** | **0,43** | **43** | **0,36** | **30,23** |
| Non déterminé | | 13 | 0,27 | 30 | 0,43 | 43 | 0,36 | 30,23 |
| **Total** | **20** | **4 811** | **100,00** | **7 051** | **100,00** | **11 862** | **100,00** | **40,56** |

*Taux de concentration*

Les femmes sont principalement concentrées dans les regroupements suivants en 2016-2017 : techniques biologiques médicales et paramédicales (24,08 %), cours obligatoires (17,54 %), techniques humaines (10,90 %) et sciences (10,74 %). Les hommes, eux, se concentrent principalement dans les regroupements suivants : cours obligatoires (19,96 %), sciences (16,30 %), techniques physiques (15,17 %), sciences humaines et sociales (11,15 %) et techniques administratives (10,61 %) (tableau 12 a). Des résultats semblables étaient observables pour les hommes et les femmes en 2000-2001 ainsi qu'en 1992-1993 (tableaux 12 b et 12 c). On remarque une diminution sous la barre de 10 % du taux de concentration des femmes pour deux regroupements de disciplines entre 1992-1993 et 2016-2017 : sciences humaines et sociales ainsi que techniques administratives.

*Taux de féminité*

En 2016-2017, pour neuf regroupements de disciplines sur douze, qui représentent 71,59 % de l'effectif total, le taux de féminité est inférieur au taux de féminité de l'ensemble des disciplines (55,45 %) : arts (53,75 %), cours obligatoires (52,24 %), techniques biologiques autres que médicales et paramédicales (51,46 %), administration (51,39 %), sciences humaines et sociales (51,09 %), techniques administratives (48,06 %), sciences (45,06 %), arts professionnels (42,27 %) et techniques physiques (18,50 %) (tableau 12 a)[13].

Il est intéressant de noter qu'en 2000-2001, c'étaient les mêmes neuf regroupements de disciplines, qui représentaient 76,01 % de l'effectif total, qui avaient un taux de féminité inférieur au taux de féminité de l'ensemble des disciplines (45,98 %) : techniques administratives (44,58 %), arts (44,41 %), sciences humaines et sociales (43,87 %), administration (43,10 %), cours obligatoires (42,29 %), arts professionnels (42,04 %), sciences (34,51 %), techniques biologiques autres que médicales et paramédicales (32,97 %) et techniques physiques (10,04 %) (tableau 12 b).

La situation était fort similaire en 1992-1993. En effet, c'étaient huit regroupements de disciplines, qui représentaient 69,03 % de l'effectif total, qui avaient un taux de féminité inférieur au taux de féminité de l'ensemble des disciplines (40,56 %) : arts (39,64 %), sciences humaines et sociales (38,12 %), cours obligatoires (33,76 %), arts professionnels (32,87 %), administration (32,82 %), sciences (29,67 %), techniques biologiques autres que médicales et paramédicales (17,92 %) et techniques physiques (5,74 %) (tableau 12 c).

En 2000-2001 et 2016-2017, le taux de féminité est supérieur à celui du réseau dans seulement trois regroupements de disciplines (techniques biologiques médicales et paramédicales, techniques humaines et langues); pour 1992-1993, on ajoute un regroupement (techniques administratives) aux trois mentionnés précédemment, c'est donc dire que les femmes sont beaucoup plus nombreuses que les hommes dans un petit nombre de regroupements.

[13] L'annexe VI regroupe les enseignantes et enseignants par discipline au secteur de l'enseignement régulier par ordre décroissant du taux de féminité de l'ensemble du personnel (total) selon les catégories retenues.

**Figure 12 :** Taux de féminité par pourcentage décroissant au secteur de l'enseignement régulier selon les regroupements de disciplines

| DISTRIBUTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT EN FONTION DES REGROUPEMENTS DE DISCIPLINES | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Regroupement de disciplines** | **Nombre de disciplines** | **Femme** | **Hommes** | **Total nombre** | **% Féminité** |
| Techniques biologiques médicales et paramédicales | 14 | 2229 | 327 | 2556 | 87,21% |
| Techniques humaines | 9 | 1009 | 353 | 1362 | 74,08% |
| Langues | 15 | 566 | 258 | 824 | 68,69% |
| Arts | 11 | 416 | 358 | 774 | 53,75% |
| Cours obligatoires | 5 | 1623 | 1484 | 3107 | 52,24% |
| Techniques biologiques autres que médicales et paramédicales | 5 | 141 | 133 | 274 | 51,46% |
| Administration | 1 | 37 | 35 | 72 | 51,39% |
| Sciences humaines et sociales | 17 | 866 | 829 | 1695 | 51,09% |
| Techniques administratives | 8 | 730 | 789 | 1519 | 48,06% |
| Sciences | 8 | 994 | 1212 | 2206 | 45,06% |
| Arts professionnels | 9 | 388 | 530 | 918 | 42,27% |
| Techniques physiques | 22 | 256 | 1128 | 1384 | 18,50% |

### 3.2.3 LE DEGRÉ DE MIXITÉ DES DISCIPLINES

Le Comité a décidé de classer les disciplines en trois catégories distinctes selon le « degré de mixité »[14]. Ainsi, la première catégorie est constituée des disciplines dites majoritairement féminines, c'est-à-dire où le taux de féminité est de 66,66 % et plus; la deuxième, des disciplines dites mixtes, c'est-à-dire où le taux de féminité est plus grand ou égal à 33,33 % mais plus petit que 66,66 %; la troisième, des disciplines dites majoritairement masculines, c'est-à-dire où le taux de féminité est plus petit que 33,33 %[15].

[14] Ces catégories ont d'abord été créées dans : COMITÉ PARITAIRE D'ACCÈS À L'ÉGALITÉ. *Portrait statistique de la situation des enseignantes au réseau collégial*, vol. 1, Québec, 1988, p. 35. Elles ont été retenues dans les rapports subséquents.

[15] La liste des enseignantes et enseignants par discipline au secteur de l'enseignement régulier par ordre décroissant du taux de féminité de l'ensemble du personnel (total) selon les catégories retenues est présenté à l'annexe VI.

**Tableau 13 a :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon le degré de mixité

| | |
|---|---|
| **Cycle** | **2016-2017** |
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| Catégorie de discipline | Nombre de disciplines | Femme | | Homme | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % CF | Nombre | % CH | Nombre | % CT | |
| Majoritairement féminine | 38 | 4 892 | 52,86 | 1 187 | 15,96 | 6 079 | 36,42 | 80,47 |
| Mixte | 40 | 3 496 | 37,77 | 3 326 | 44,73 | 6 822 | 40,87 | 51,25 |
| Majoritairement masculine | 31 | 867 | 9,37 | 2 923 | 39,31 | 3 790 | 22,71 | 22,88 |
| **Total** | **109** | **9 255** | **100,00** | **7 436** | **100,00** | **16 691** | **100,00** | **55,45** |

**Tableau 13 b :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon le degré de mixité

| | |
|---|---|
| **Cycle** | **2000-2001** |
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| Catégorie de discipline | Nombre de disciplines | Femme | | Homme | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % CF | Nombre | % CH | Nombre | % CT | |
| Majoritairement féminine | 18 | 2 103 | 31,15 | 310 | 3,91 | 2 413 | 16,43 | 87,15 |
| Mixte | 50 | 3 844 | 56,93 | 4 446 | 56,05 | 8 290 | 56,46 | 46,37 |
| Majoritairement masculine | 44 | 805 | 11,92 | 3 176 | 40,04 | 3 981 | 27,11 | 20,22 |
| **Total** | **112** | **6 752** | **100,00** | **7 932** | **100,00** | **14 684** | **100,00** | **45,98** |

**Tableau 13 c :** Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993 selon le degré de mixité

| | |
|---|---|
| **Cycle** | **1992-1993** |
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| Catégorie de discipline | Nombre de disciplines | Femme | | Homme | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % CF | Nombre | % CH | Nombre | % CT | |
| Majoritairement féminine | 14 | 1 544 | 32,09 | 280 | 3,97 | 1 824 | 15,38 | 84,65 |
| Mixte | 32 | 1 731 | 35,98 | 1 954 | 27,71 | 3 685 | 31,07 | 46,97 |
| Majoritairement masculine | 50 | 1 536 | 31,93 | 4 817 | 68,32 | 6 353 | 53,56 | 24,18 |
| **Total** | **96** | **4 811** | **100,00** | **7 051** | **100,00** | **11 862** | **100,00** | **40,56** |

*Taux de concentration*

La répartition du personnel enseignant par disciplines montre que 52,86 % des femmes sont concentrées dans la catégorie des disciplines majoritairement féminines en 2016-2017. Cette catégorie compte 4 892 femmes et 1 187 hommes, soit 36,42 % de l'effectif total, répartis dans 38 disciplines (tableau 13 a).

Par ailleurs, 37,77 % des femmes sont concentrées dans la catégorie des disciplines mixtes. Cette catégorie comprend 3 496 femmes et 3 326 hommes, soit 40,87 % de l'effectif total, répartis dans 40 disciplines (tableau 13 a).

Enfin, 9,37 % des femmes sont concentrées dans la catégorie des disciplines majoritairement masculines. Cette catégorie comprend 867 femmes et 2 923 hommes, soit 22,71 % de l'effectif total, répartis dans 31 disciplines (tableau 13 a).

En regardant l'évolution du taux de concentration des femmes, on remarque qu'il est plus élevé dans la catégorie mixte que dans les deux autres catégories en 1992-1993 et 2000-2001, alors qu'en 2016-2017, il est plus élevé dans la catégorie des disciplines majoritairement féminines. Quant au nombre de disciplines dans cette dernière catégorie, on remarque qu'il est passé de 14 en 1992-1993 à 18 en 2000-2001 et qu'il a bondi à 38 disciplines en 2016-2017.

Le tableau suivant montre, pour chacun des regroupements de disciplines, le nombre et le pourcentage de disciplines dans les trois catégories retenues pour en mesurer le « degré de mixité ».

**Tableau 14 a :** Degré de mixité des regroupements de disciplines au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017

| | |
|---|---|
| **Cycle** | **2016-2017** |
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| **Regroupements de disciplines** | **Degré de mixité** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Disciplines majoritairement féminines** | | **Disciplines mixtes** | | **Disciplines majoritairement masculines** | | **Total nombre de disciplines** | **Total % de disciplines** |
| | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | | |
| **Général** | **17** | **36,96** | **22** | **47,83** | **7** | **15,22** | **46** | **42,20** |
| Administration | | | 1 | 100,00 | | | 1 | 2,17 |
| Arts | 4 | 40,00 | 5 | 50,00 | 1 | 10,00 | 10 | 21,74 |
| Cours obligatoires | 1 | 20,00 | 3 | 60,00 | 1 | 20,00 | 5 | 10,87 |
| Langues | 7 | 58,33 | 3 | 25,00 | 2 | 16,67 | 12 | 26,09 |
| Sciences | | | 5 | 83,33 | 1 | 16,67 | 6 | 13,04 |
| Sciences humaines et sociales | 5 | 41,67 | 5 | 41,67 | 2 | 16,67 | 12 | 26,09 |
| **Technique** | **21** | **33,33** | **18** | **28,57** | **24** | **38,10** | **63** | **57,80** |
| Arts professionnels | 1 | 12,50 | 5 | 62,50 | 2 | 25,00 | 8 | 12,70 |
| Techniques administratives | 2 | 33,33 | 3 | 50,00 | 1 | 16,67 | 6 | 9,52 |
| Techniques biologiques autres que médicales et paramédicales | 2 | 33,33 | 3 | 50,00 | 1 | 16,67 | 6 | 9,52 |
| Techniques biologiques médicales et paramédicales | 10 | 71,43 | 2 | 14,29 | 2 | 14,29 | 14 | 22,22 |
| Techniques humaines | 5 | 62,50 | 2 | 25,00 | 1 | 12,50 | 8 | 12,70 |
| Techniques physiques | 1 | 4,76 | 3 | 14,29 | 17 | 80,95 | 21 | 33,33 |
| **Total** | **38** | **34,86** | **40** | **36,70** | **31** | **28,44** | **109** | **100,00** |

**Tableau 14 b :** Degré de mixité des regroupements de disciplines au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001

| | |
|---|---|
| **Cycle** | **2000-2001** |
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| **Regroupements de disciplines** | **Degré de mixité** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Disciplines majoritairement féminines** | | **Disciplines mixtes** | | **Disciplines majoritairement masculines** | | **Total nombre de disciplines** | **Total % de disciplines** |
| | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | | |
| **Général** | **4** | **9,30** | **29** | **67,44** | **10** | **23,26** | **43** | **40,95** |
| Administration | | | 1 | 100,00 | | | 1 | 2,33 |
| Arts | | | 7 | 77,78 | 2 | 22,22 | 9 | 20,93 |
| Cours obligatoires | | | 4 | 80,00 | 1 | 20,00 | 5 | 11,63 |
| Langues | 4 | 40,00 | 4 | 40,00 | 2 | 20,00 | 10 | 23,26 |
| Sciences | | | 3 | 50,00 | 3 | 50,00 | 6 | 13,95 |
| Sciences humaines et sociales | | | 10 | 83,33 | 2 | 16,67 | 12 | 27,91 |
| **Technique** | **13** | **20,97** | **22** | **35,48** | **27** | **43,55** | **62** | **59,05** |
| Arts professionnels | 1 | 14,29 | 4 | 57,14 | 2 | 28,57 | 7 | 11,29 |
| Techniques administratives | 2 | 25,00 | 3 | 37,50 | 3 | 37,50 | 8 | 12,90 |
| Techniques biologiques autres que médicales et paramédicales | | | 3 | 60,00 | 2 | 40,00 | 5 | 8,06 |
| Techniques biologiques médicales et paramédicales | 6 | 46,15 | 4 | 30,77 | 3 | 23,08 | 13 | 20,97 |
| Techniques humaines | 4 | 44,44 | 3 | 33,33 | 2 | 22,22 | 9 | 14,52 |
| Techniques physiques | | | 5 | 25,00 | 15 | 75,00 | 20 | 32,26 |
| **Total** | **17** | **16,19** | **51** | **48,57** | **37** | **35,24** | **105** | **100,00** |

**Tableau 14 c :** Degré de mixité des regroupements de disciplines au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993

| | |
|---|---|
| **Cycle** | **1992-1993** |
| **Secteur** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| Regroupements de disciplines | Degré de mixité | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Disciplines majoritairement féminines | | Disciplines mixtes | | Disciplines majoritairement masculines | | Total Nombre de disciplines | Total % de disciplines |
| | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | | |
| **Général** | **3** | **8,11** | **18** | **48,65** | **16** | **43,24** | **37** | **39,78** |
| Administration | | | | | 1 | 100,00 | 1 | 2,70 |
| Arts | | | 6 | 85,71 | 1 | 14,29 | 7 | 18,92 |
| Cours obligatoires | | | 2 | 40,00 | 3 | 60,00 | 5 | 13,51 |
| Langues | 2 | 28,57 | 4 | 57,14 | 1 | 14,29 | 7 | 18,92 |
| Sciences | | | 1 | 16,67 | 5 | 83,33 | 6 | 16,22 |
| Sciences humaines et sociales | 1 | 9,09 | 5 | 45,45 | 5 | 45,45 | 11 | 29,73 |
| **Technique** | **11** | **19,64** | **12** | **21,43** | **33** | **58,93** | **56** | **60,22** |
| Arts professionnels | 1 | 16,67 | 3 | 50,00 | 2 | 33,33 | 6 | 10,71 |
| Techniques administratives | 2 | 33,33 | 1 | 16,67 | 3 | 50,00 | 6 | 10,71 |
| Techniques biologiques autres que médicales et paramédicales | | | | | 3 | 100,00 | 3 | 5,36 |
| Techniques biologiques médicales et paramédicales | 6 | 46,15 | 6 | 46,15 | 1 | 7,69 | 13 | 23,21 |
| Techniques humaines | 2 | 22,22 | 2 | 22,22 | 5 | 55,56 | 9 | 16,07 |
| Techniques physiques | | | | | 19 | 100,00 | 19 | 33,93 |
| **Total** | **14** | **15,05** | **30** | **32,26** | **49** | **52,69** | **93** | **100,00** |

En 2016-2017, 36,96 % des disciplines du secteur général sont majoritairement féminines, alors que 33,33 % des disciplines du secteur technique le sont.

Parmi les 38 disciplines majoritairement féminines, 21 appartiennent au secteur technique, et parmi ces dernières, 10 font partie du regroupement des techniques biologiques médicales et paramédicales. Par ailleurs, 17 disciplines, dont sept en langues, se trouvent au secteur général. Les disciplines majoritairement féminines comprennent 71,43 % des disciplines du regroupement des techniques biologiques médicales et paramédicales (10 disciplines), 62,50 % des disciplines du regroupement des techniques humaines (cinq disciplines), 58,33 % des disciplines du regroupement des langues (sept disciplines) et 41,67 % des disciplines du regroupement des sciences humaines et sociales (cinq disciplines) (tableau 14 a).

En 2016-2017, 47,83 % des disciplines du secteur général font partie des disciplines mixtes, alors que 28,57 % des disciplines du secteur technique en font partie.

Parmi les 40 disciplines mixtes, 22 disciplines appartiennent au secteur général et font principalement partie des regroupements des sciences (cinq disciplines), des sciences humaines et sociales (cinq disciplines) ainsi que des arts (cinq disciplines). Dix-huit disciplines appartiennent au secteur technique. Dans ce dernier, le regroupement de disciplines des arts professionnels est celui qui comporte le plus de disciplines (5). Les disciplines mixtes comprennent 100 % des disciplines du regroupement de l'administration (une discipline), 83,33 % des disciplines du regroupement des sciences (cinq disciplines), 62,50 % des disciplines du regroupement des arts professionnels (cinq disciplines) et 60,00 % des disciplines du regroupement des cours obligatoires (trois disciplines) (tableau 14 a).

En 2016-2017, 38,10 % des disciplines du secteur technique sont majoritairement masculines, alors que 15,22 % des disciplines du secteur général le sont. En 2000-2001, c'étaient 43,55 % des disciplines du secteur technique qui étaient majoritairement masculines et 23,26 % de celles appartenant au secteur général qui l'étaient. En 1992-1993, c'étaient 58,93 % des disciplines du secteur technique et 43,24 % des disciplines du secteur général qui étaient majoritairement masculines. Il y a donc eu une baisse du nombre de disciplines majoritairement masculines entre 1992-1993 et 2016-2017 (diminution de 49 à 31 disciplines).

Parmi les 31 disciplines majoritairement masculines en 2016-2017, sept appartiennent au secteur général et 24 appartiennent au secteur technique. Le regroupement des techniques physiques est de loin celui comportant le plus de disciplines avec 17 disciplines. D'ailleurs, 80,95 % des disciplines de ce regroupement sont majoritairement masculines. Les autres regroupements sont constitués de disciplines majoritairement masculines dans une proportion variant de 10,00 % à 25,00 % (tableau 14 a).

# CONCLUSION POUR L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

Le nombre de femmes a presque doublé au secteur de l'enseignement régulier entre 1992-1993 et 2016-2017, alors que le nombre d'hommes a peu fluctué. Par conséquent, le taux de féminité du personnel enseignant de ce secteur a augmenté de 14,89 % pendant cette période (et de 9,47 % entre 2000-2001 et 2016-2017) pour atteindre 55,45 %.

En 2016-2017, le secteur régulier est donc composé majoritairement de femmes, dont l'âge moyen est de 44,43 ans. On les retrouve en plus grand nombre dans le groupe des 35 à 39 ans, comme c'est le cas pour les hommes.

On constate qu'il y a plus de femmes détenant une permanence d'emploi en 2016-2017 (54,31 % du personnel permanent) qu'en 1992-1993 (35,62 % du personnel permanent) et qu'il y a possiblement plus de femmes détenant un poste en voie de permanence, même si le pourcentage de femmes est un peu plus élevé en 2016-2017 (57,37 %) dans la catégorie du personnel non permanent qu'en 1992-1993 (50,74 %), étant donné que le nombre de femmes a presque doublé dans cette catégorie d'emploi, tout comme dans la catégorie du personnel permanent.

En ce qui concerne l'ancienneté, le groupe des moins de 5 ans d'ancienneté affiche le plus haut taux de concentration de femmes (35,33 %) en 2016-2017. On remarque que les femmes sont surtout représentées dans les groupes de moins de 20 ans d'ancienneté et on peut penser que leur ancienneté pourra croître si elles poursuivent leur carrière dans le réseau collégial.

En 2016-2017, les femmes se répartissent presque également entre le secteur général (48,64 %) et le secteur technique (51,36 %) tandis que les hommes sont plus nombreux au secteur général (56,16 %) qu'au secteur technique (43,84 %).

Les femmes occupent 100 % de l'effectif dans 6 disciplines comportant au total de seulement 31 personnes. Parmi les disciplines comptant au moins 50 personnes, quatre disciplines affichent un taux de féminité supérieur à 90 %, soit Techniques de diététique (120), Techniques d'éducation à l'enfance (322), Techniques d'hygiène dentaire (111) et Soins infirmiers (180). La discipline Soins infirmiers, avec 1 552 enseignantes, est de loin la discipline regroupant le plus de femmes dans le réseau.

Par contre, les femmes sont absentes dans 6 disciplines regroupant au total seulement 9 personnes. Parmi les disciplines comportant au moins 50 personnes, les femmes sont peu présentes (moins de 25 % du personnel enseignant au secteur régulier) dans les disciplines suivantes : Technologie du génie électrique (243), Techniques de la mécanique (241), Aéronautique (280), Dessin animé (574), Techniques de l'informatique (420), Physique (203) et Techniques d'intégration multimédia (582), disciplines où les hommes sont donc nettement plus présents. Cependant, lorsqu'on compare ces données à celles de 2000-2001, on remarque que le taux de féminité a augmenté pour toutes ces disciplines, sauf pour Techniques de l'informatique, qui a connu une baisse de plus de 10 %. On constate par ailleurs une diminution du nombre de disciplines majoritairement masculines entre 1992-1993 et 2016-2017, ce nombre étant passé de 49 à 31 disciplines. En 2016-2017, 17 de ces disciplines appartiennent au regroupement des techniques physiques. Ainsi, on ne peut que poursuivre et encourager les initiatives qui existent et qui font la promotion des programmes de sciences chez les femmes.

En somme, depuis 1992-1993, les femmes occupent de plus en plus de place au secteur régulier. Cette tendance s'observe peu importe les variables étudiées.

# 4 PORTRAIT STATISTIQUE DU PERSONNEL ENSEIGNANT AU SECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Dans cette section est présenté, en fonction des données disponibles, le portrait statistique du personnel enseignant à la formation continue.

Plutôt que de faire une analyse globale de toutes les personnes enseignant au secteur de la formation continue, le Comité a opté pour la subdivision de la population totale de ce secteur en deux populations distinctes. En conséquence, cette section comprend elle-même deux parties. Dans la première, le portrait statistique du personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue est dressé. Le Comité a choisi d'analyser trois variables pour cette population : le sexe, l'âge et les disciplines. Dans la deuxième partie, la situation des personnes qui enseignent à la fois au secteur de l'enseignement régulier et à celui de la formation continue est analysée. Le statut d'emploi et les disciplines y sont abordés.

Voici d'abord la répartition selon le sexe pour les deux populations.

Parmi tout le personnel enseignant du secteur collégial, le secteur de la formation continue compte, en 2016-2017, 4 454 personnes, dont 2 333 sont des femmes (52,38 %) et 2 121 sont des hommes (47,62 %) (tableau 15 a).

Sur le total des 4 454 personnes enseignant à la formation continue en 2016-2017, 1 662 enseignent exclusivement dans ce secteur, soit 809 femmes (48,68 %) et 853 hommes (51,32 %). On y compte aussi 2 792 personnes qui enseignent à la fois au secteur de l'enseignement régulier et au secteur de la formation continue, soit 1 524 femmes (54,58 %) et 1 268 hommes (45,42 %) (tableau 15 a).

**Tableau 15 a :** Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue et à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon le sexe

| **Cycle** | **2016-2017** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Exclusivement au secteur de la formation continue** | | **À la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier** | | **Total** | |
| **Sexe** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** |
| Femme | 809 | 48,68 | 1 524 | 54,58 | 2 333 | 52,38 |
| Homme | 853 | 51,32 | 1 268 | 45,42 | 2 121 | 47,62 |
| **Total** | **1 662** | **100,00** | **2 792** | **100,00** | **4 454** | **100,00** |

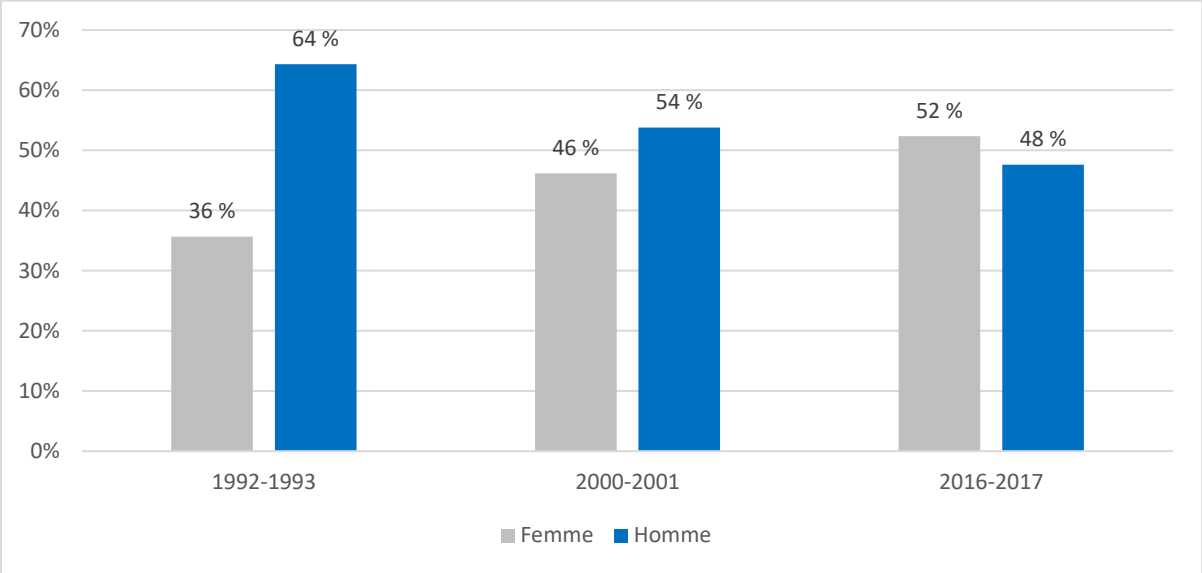
**Tableau 15 b :** Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue et à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon le sexe

| Cycle | 2000-2001 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Exclusivement au secteur de la formation continue | | À la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier | | Total | |
| Sexe | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % |
| Femme | 1 193 | 48,57 | 1 175 | 43,99 | 2 368 | 46,19 |
| Homme | 1 263 | 51,43 | 1 496 | 56,01 | 2 759 | 53,81 |
| **Total** | **2 456** | **100,00** | **2 671** | **100,00** | **5 127** | **100,00** |

**Tableau 15 c :** Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue et à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier en 1992-1993 selon le sexe

| Cycle | 1992-1993 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Exclusivement au secteur de la formation continue | | À la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier | | Total | |
| Sexe | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % |
| Femme | 626 | 44,37 | 1 007 | 31,77 | 1 633 | 35,65 |
| Homme | 785 | 55,63 | 2 163 | 68,23 | 2 948 | 64,35 |
| **Total** | **1 411** | **100,00** | **3 170** | **100,00** | **4 581** | **100,00** |

**Figure 15 :** Évolution de la représentativité du personnel enseignant exclusivement à la formation continue et à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier selon le sexe pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017




*Taux de féminité*

Le taux de féminité à la formation continue n'a cessé de progresser, faisant un bond de 10,54 % entre 1992-1993 et 2000-2001, puis un saut additionnel de 6,19 % entre 2000-2001 et 2016- 2017, pour atteindre 52,38 % en 2016-2017 (tableaux 15 a, 15 b et 15 c).

## 4.1 LE PORTRAIT STATISTIQUE DU PERSONNEL ENSEIGNANT EXCLUSIVEMENT AU SECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE

Selon la convention collective, les personnes qui enseignent exclusivement à la formation continue ont le statut d'emploi non permanent[16] qu'on nomme « chargé de cours » (une personne peut être à temps partiel ou à temps complet pour les enseignantes et enseignants de l'unité de négociation FEC-CSQ).

### 4.1.1 LE SEXE

Comme déjà mentionné, en 2016-2017, le nombre total de personnes enseignant exclusivement au secteur de la formation continue est de 1 662 et, de ce nombre, 809 sont des femmes (48,68 %) et 853 sont des hommes (51,32 %) (tableau 15 a).

[16] On retrouve dans le SPOC quelques personnes ayant le statut d'emploi permanent à la formation continue. Ces personnes ont été intégrées dans le calcul des personnes ayant le statut d'emploi non permanent.

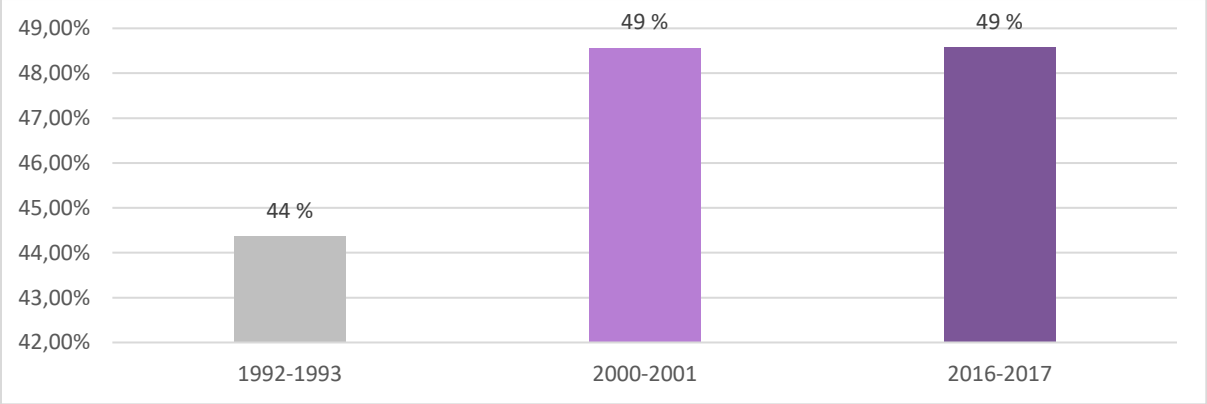
**Tableau 16:** Évolution du personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue pour 1992-1993, 2000-2001 et 2016-2017

| Statut d'emploi | Femme Nombre | Homme Nombre | Total Nombre | % Féminité |
|---|---|---|---|---|
| Non permanent | | **1992-1993** | | |
| | 626 | 785 | 1411 | **44,37%** |
| | | **2000-2001** | | |
| | 1 193 | 1 263 | 2 456 | **48,57%** |
| | | **2016-2017** | | |
| | 809 | 853 | 1 662 | **48,68%** |

*Taux de féminité*

En 2016-2017, le taux de féminité du personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue, soit 48,68 %, est plus bas que celui du secteur de l'enseignement régulier, où 55,45 % du personnel sont des femmes. Comparativement à 2000-2001, le taux de féminité est resté stable; il est passé de 48,57 % en 2000-2001 à 48,68 % en 2016-2017. On note cependant une augmentation du taux depuis 1992-1993, celui-ci étant passé de 44,37 % à 48,68 % en 2016-2017 (tableau 16).

**Figure 16 :** Évolution du taux de féminité du personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017




### 4.1.2 L'ÂGE

Il s'agit de l'âge des enseignantes et enseignants au 30 juin 2017. Pour l'analyse des données, la variable « âge » a été divisée par tranches de cinq ans.

**Tableau 17 a :** Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue en 2016-2017 selon le groupe d'âge

| Cycle | 2016-2017 |
|---|---|
| Secteur | Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue |

| | Femme | | Homme | | Total | | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Âge | Nombre | CF % | Nombre | CH % | Nombre | CT % | Féminité |
| Moins de 25 ans | 8 | 0,99 | 6 | 0,70 | 14 | 0,84 | 57,14 |
| 25-29 ans | 74 | 9,15 | 52 | 6,10 | 126 | 7,58 | 58,73 |
| 30-34 ans | 127 | 15,70 | 96 | 11,25 | 223 | 13,42 | 56,95 |
| 35-39 ans | 133 | 16,44 | 150 | 17,58 | 283 | 17,03 | 47,00 |
| 40-44 ans | 131 | 16,19 | 106 | 12,43 | 237 | 14,26 | 55,27 |
| 45-49 ans | 93 | 11,50 | 114 | 13,36 | 207 | 12,45 | 44,93 |
| 50-54 ans | 86 | 10,63 | 88 | 10,32 | 174 | 10,47 | 49,43 |
| 55-59 ans | 70 | 8,65 | 102 | 11,96 | 172 | 10,35 | 40,70 |
| 60 ans et plus | 87 | 10,75 | 139 | 16,30 | 226 | 13,60 | 38,50 |
| **Total** | **809** | **100,00** | **853** | **100,00** | **1 662** | **100,00** | **48,68** |

**Tableau 17 b :** Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue en 2000-2001 selon le groupe d'âge

| Cycle | 2000-2001 |
|---|---|
| Secteur | Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue |

| | Femme | | Homme | | Total | | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Âge | Nombre | CF % | Nombre | CH % | Nombre | CT % | Féminité |
| Moins de 25 ans | 22 | 1,84 | 25 | 1,98 | 47 | 1,91 | 46,81 |
| 25-29 ans | 184 | 15,42 | 121 | 9,58 | 305 | 12,42 | 60,33 |
| 30-34 ans | 200 | 16,76 | 199 | 15,76 | 399 | 16,25 | 50,13 |
| 35-39 ans | 220 | 18,44 | 212 | 16,79 | 432 | 17,59 | 50,93 |
| 40-44 ans | 213 | 17,85 | 247 | 19,56 | 460 | 18,73 | 46,30 |
| 45-49 ans | 196 | 16,43 | 217 | 17,18 | 413 | 16,82 | 47,46 |
| 50-54 ans | 102 | 8,55 | 138 | 10,93 | 240 | 9,77 | 42,50 |
| 55-59 ans | 39 | 3,27 | 62 | 4,91 | 101 | 4,11 | 38,61 |
| 60 ans et plus | 17 | 1,42 | 42 | 3,33 | 59 | 2,40 | 28,81 |
| **Total** | **1 193** | **100,00** | **1 263** | **100,00** | **2 456** | **100,00** | **48,57** |

**Tableau 17 c :** Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue en 1992-1993 selon le groupe d'âge

| Cycle | 1992-1993 |
|---|---|
| Secteur | Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue |

| | Femme | | Homme | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Âge | Nombre | CF % | Nombre | CH % | Nombre | CT % | % Féminité |
| Moins de 25 ans | 10 | 1,60 | 12 | 1,53 | 22 | 1,56 | 45,45 |
| 25-29 ans | 70 | 11,18 | 72 | 9,17 | 142 | 10,06 | 49,30 |
| 30-34 ans | 117 | 18,69 | 181 | 23,06 | 298 | 21,12 | 39,26 |
| 35-39 ans | 138 | 22,04 | 172 | 21,91 | 310 | 21,97 | 44,52 |
| 40-44 ans | 135 | 21,57 | 140 | 17,83 | 275 | 19,49 | 49,09 |
| 45-49 ans | 82 | 13,10 | 109 | 13,89 | 191 | 13,54 | 42,93 |
| 50-54 ans | 51 | 8,15 | 48 | 6,11 | 99 | 7,02 | 51,52 |
| 55-59 ans | 16 | 2,56 | 26 | 3,31 | 42 | 2,98 | 38,10 |
| 60 ans et plus | 7 | 1,12 | 25 | 3,18 | 32 | 2,27 | 21,88 |
| **Total** | **626** | **100,00** | **785** | **100,00** | **1 411** | **100,00** | **44,37** |

*Taux de concentration*

En 2016-2017, on observe la plus grande concentration du personnel enseignant exclusivement à la formation continue dans le groupe des 35-39 ans, où se trouvent respectivement 16,44 % des femmes et 17,58 % des hommes (tableau 17 a). Cela s'apparente fortement aux données du personnel enseignant du régulier, où les taux de concentration, autant chez les femmes que chez les hommes, sont les plus élevés pour les 35-39 ans également (tableau 5 a). On remarque aussi que le groupe des 60 ans et plus chez les hommes affiche un taux de concentration relativement important de 16,30 %.

Aux fins de comparaison, en 2000-2001, le taux de concentration le plus élevé chez les femmes se trouvait chez les 35-39 ans (18,44 %) alors que celui des hommes se trouvait chez les 40-44 ans (19,56 %) (tableau 17 b).

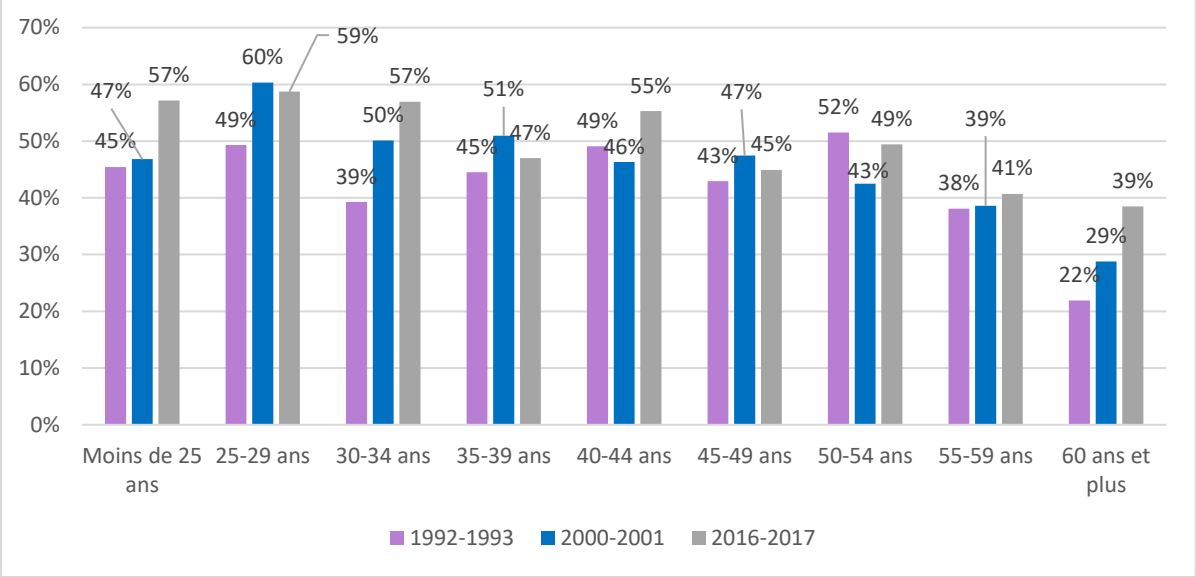
Pour l'année 1992-1993, le taux de concentration le plus élevé chez les femmes se trouvait également chez les 35-39 ans (22,04 %) tandis que celui des hommes se trouvait chez les 30-34 ans (23,06 %) (tableau 17 c).

*Taux de féminité*

En 2016-2017, les femmes représentent 48,68 % de la population étudiée. Elles sont présentes à plus de 40 % dans tous les groupes d'âge, à l'exception du groupe des 60 ans et plus. En outre, elles ont une plus grande représentativité dans les groupes des moins de 25 ans, 25-29 ans et 30-34 ans où elles composent respectivement 57,14 %, 58,73 % et 56,95 % de l'effectif (tableau 17 a).

Aux fins de comparaison, en 2000-2001, les femmes représentaient 48,57 % du personnel enseignant exclusivement à la formation continue. Le groupe des 25-29 ans affichait le taux de féminité le plus haut (60,33 %), suivi par le groupe des 35-39 ans (50,93 %), puis celui des 30-34 ans (50,13 %) (tableau 17 b). En 1992-1993, 44,37 % du personnel enseignant exclusivement à la formation continue étaient des femmes. Le groupe des 50-54 ans présentait le taux de féminité le plus élevé avec 51,52 %, suivi du groupe des 25-29 ans (49,30 %) et de celui des 40- 44 ans (49,09 %) (tableau 17 c).

**Figure 17 :** Évolution du taux de féminité du personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue selon le groupe d'âge pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017




*Âge moyen*

Les données recueillies révèlent que l'âge moyen des femmes et des hommes est similaire, soit 39,76 ans et 41,59 ans respectivement, en 2016-2017. En 2000-2001, l'âge moyen pour les femmes et les hommes était exactement le même, soit 39,76 ans pour les femmes et 41,59 ans pour les hommes. En 1992-1993, l'âge moyen des femmes était de 38,79 ans et celui des hommes, de 39,18 ans[17].

### 4.1.3 LES DISCIPLINES

En 2016-2017, selon les données recueillies, 1 662 personnes, soit 809 femmes et 853 hommes, enseignent dans l'une ou l'autre des 124 disciplines[18] figurant à la convention collective.

[17] Les données de 1992-1993 et 2000-2001 proviennent des rapports CCNAE respectifs de 1992-1993 et 2000-2001, l'extraction de données ne permettant pas le raffinement que permettait l'extraction de 1992-1993 et 2000-2001.

[18] La liste des disciplines telle qu'elle figure dans les conventions collectives est présentée à l'annexe I. Les conventions collectives 2015-2020 FEC (CSQ) mentionnent 124 disciplines et la convention collective 2015-2020 FNEEQ (CSN) mentionne 115 disciplines. Selon les données du système SPOC, 124 disciplines comptent au moins une enseignante ou un enseignant au secteur de la formation continue exclusivement. Le taux de féminité pour chacune des disciplines par ordre ascendant du code de la discipline est présenté à l'annexe X.

*Taux de féminité*

Le taux de féminité total pour l'ensemble des disciplines[19] est de 48,68 % (tableau 15 a).

Les femmes représentent 100 % de l'effectif dans sept disciplines : Techniques d'hygiène dentaire (111), Techniques de diététique (120), Électrophysiologie médicale (130), Techniques de travail social (388), Archives médicales (411), Théâtre professionnel (561) et Chinois (613). Ces sept disciplines regroupent 11 femmes; seules les disciplines Archives médicales et Techniques d'hygiène dentaire compte plus d'une enseignante. Afin d'obtenir des données plus significatives en termes de nombre, les disciplines comportant au moins 75 % de femmes et au moins 50 personnes au total ont été identifiées. On remarque alors que seulement trois disciplines remplissent ces critères, soit Techniques d'éducation à l'enfance (322), Soins infirmiers (180) et Techniques d'éducation spécialisée (351) (tableau 18 - disciplines surlignées en gris).

**Tableau 18 :** Disciplines du personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue en 2016-2017 présentant un taux de féminité de 75 % et plus en ordre décroissant

| | Femme | | Homme | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Code Discipline** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **% Féminité** |
| 111 - Techniques d'hygiène dentaire | 2 | 0,25 | 0 | 0,00 | 2 | 0,12 | 100,00 |
| 120 - Techniques de diététique | 1 | 0,12 | 0 | 0,00 | 1 | 0,06 | 100,00 |
| 130 - Électrophysiologie médicale | 1 | 0,12 | 0 | 0,00 | 1 | 0,06 | 100,00 |
| 388 - Techniques de travail social | 1 | 0,12 | 0 | 0,00 | 1 | 0,06 | 100,00 |
| 411 - Archives médicales | 4 | 0,49 | 0 | 0,00 | 4 | 0,24 | 100,00 |
| 561 - Théâtre professionnel | 1 | 0,12 | 0 | 0,00 | 1 | 0,06 | 100,00 |
| 613 - Chinois | 1 | 0,12 | 0 | 0,00 | 1 | 0,06 | 100,00 |
| 322 - Techniques d'éducation à l'enfance | 141 | 17,43 | 5 | 0,59 | 146 | 8,78 | 96,58 |
| 350 - Psychologie | 25 | 3,09 | 3 | 0,35 | 28 | 1,68 | 89,29 |
| 345 - Humanities | 6 | 0,74 | 1 | 0,12 | 7 | 0,42 | 85,71 |
| 180 - Soins infirmiers | 116 | 14,34 | 23 | 2,70 | 139 | 8,36 | 83,45 |
| 413 - Coopération | 4 | 0,49 | 1 | 0,12 | 5 | 0,30 | 80,00 |
| 617 - Langue des signes québécoise | 4 | 0,49 | 1 | 0,12 | 5 | 0,30 | 80,00 |
| 351 - Techniques d'éducation spécialisée | 67 | 8,28 | 19 | 2,23 | 86 | 5,17 | 77,91 |

Par ailleurs, les femmes sont totalement absentes dans onze disciplines : Technologie forestière (190), Techniques du meuble et d'ébénisterie (233), Technologie du génie électrique (243), Technologie physique (244), Technologie de systèmes (247), Techniques maritimes (248), Technologie du génie métallurgique (270), Géographie (320),

[19] La liste des disciplines par ordre décroissant du taux de féminité est présentée à l'annexe XI.

Économique (383), Science politique (385) et Cinéma (530). En isolant les disciplines où le taux de féminité est de 25 % et moins et où l'on compte au moins 50 personnes, on obtient trois disciplines, soit Techniques d'intégration multimédia (582) (20,34 %), Techniques de l'informatique (420) (11,24 %) et Sécurité incendie (311) (8,47 %) (tableau 19).

**Tableau 19 :** Disciplines du personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue en 2016-2017 présentant un taux de féminité de 25 % et moins en ordre décroissant

| | Femme | | Homme | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Code Discipline** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **% féminité** |
| 271 - Technologie minérale | 1 | 0,12 | 3 | 0,35 | 4 | 0,24 | 25,00 |
| 242 - Dessin technique | 2 | 0,25 | 7 | 0,82 | 9 | 0,54 | 22,22 |
| 581 - Communications graphiques | 2 | 0,25 | 7 | 0,82 | 9 | 0,54 | 22,22 |
| 574 - Dessin animé | 3 | 0,37 | 11 | 1,29 | 14 | 0,84 | 21,43 |
| 582 - Techniques d'intégration multimédia | 12 | 1,48 | 47 | 5,51 | 59 | 3,55 | 20,34 |
| 203 - Physique | 2 | 0,25 | 9 | 1,06 | 11 | 0,66 | 18,18 |
| 430 - Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires | 2 | 0,25 | 9 | 1,06 | 11 | 0,66 | 18,18 |
| 551 - Techniques professionnelles de musique et chanson | 3 | 0,37 | 14 | 1,64 | 17 | 1,02 | 17,65 |
| 280 - Aéronautique | 1 | 0,12 | 5 | 0,59 | 6 | 0,36 | 16,67 |
| 340 - Philosophie | 2 | 0,25 | 10 | 1,17 | 12 | 0,72 | 16,67 |
| 201 - Mathématique | 3 | 0,37 | 20 | 2,34 | 23 | 1,38 | 13,04 |
| 420 - Techniques de l'informatique | 10 | 1,24 | 79 | 9,26 | 89 | 5,35 | 11,24 |
| 210 - Techniques de chimie industrielle | 1 | 0,12 | 9 | 1,06 | 10 | 0,60 | 10,00 |
| 311 - Sécurité incendie | 5 | 0,62 | 54 | 6,33 | 59 | 3,55 | 8,47 |
| 241 - Techniques de la mécanique | 1 | 0,12 | 15 | 1,76 | 16 | 0,96 | 6,25 |
| 190 - Technologie forestière | | 0,00 | 6 | 0,70 | 6 | 0,36 | 0,00 |
| 233 - Techniques du meuble et d'ébénisterie | | 0,00 | 9 | 1,06 | 9 | 0,54 | 0,00 |
| 243 - Technologie du génie électrique | | 0,00 | 27 | 3,17 | 27 | 1,62 | 0,00 |
| 244 - Technologie physique | | 0,00 | 1 | 0,12 | 1 | 0,06 | 0,00 |
| 247 - Technologie de systèmes | | 0,00 | 1 | 0,12 | 1 | 0,06 | 0,00 |
| 248 - Techniques maritimes | | 0,00 | 2 | 0,23 | 2 | 0,12 | 0,00 |
| 270 - Technologie du génie métallurgique | | 0,00 | 6 | 0,70 | 6 | 0,36 | 0,00 |
| 320 - Géographie | | 0,00 | 1 | 0,12 | 1 | 0,06 | 0,00 |
| 383 - Économique | | 0,00 | 7 | 0,82 | 7 | 0,42 | 0,00 |
| 385 - Science politique | | 0,00 | 1 | 0,12 | 1 | 0,06 | 0,00 |
| 530 - Cinéma | | 0,00 | 1 | 0,12 | 1 | 0,06 | 0,00 |

*Taux de concentration*

Un peu plus de la moitié de l'effectif (53,83 %), soit 895 enseignantes et enseignants, est concentrée dans sept disciplines : Techniques administratives (410) (15,04 %), Techniques d'éducation à l'enfance (322) (8,78 %), Soins infirmiers (180) (8,36 %), Technologie du bâtiment et des travaux publics (221) (6,92 %), Techniques de l'informatique (420) (5,35 %), Techniques d'éducation spécialisée (351) (5,17 %) et Techniques auxiliaires de la justice (310) (4,21 %)[20].

C'est également dans cinq de ces disciplines que l'on trouve les taux de concentration de femmes les plus élevés. Ces disciplines sont Techniques d'éducation à l'enfance (322) (17,43 %), Soins infirmiers (180) (14,34 %), Techniques administratives (410) (13,84 %), Techniques d'éducation spécialisée (351) (8,28 %) et Techniques auxiliaires de la justice (310) (4,82 %) (figure 19).

Quant aux hommes, les disciplines où leur taux de concentration est le plus élevé sont, dans l'ordre, Techniques administratives (410) (16,18 %), Technologie du bâtiment et des travaux publics (221) (9,73 %) et Techniques de l'informatique (420) (9,26 %) (figure 19).

**Figure 19 :** Disciplines présentant les taux de concentration les plus élevés chez les femmes et chez les hommes enseignant exclusivement au secteur de la formation continue en 2016-2017

| **Figure 19** Disciplines présentant les taux de concentration les plus élevés chez les femmes et chez les hommes enseignant exclusivement au secteur de la formation continue en 2016-2017 | |
|---|---|
| **2016-2017** | |
| **Taux de concentration chez les femmes** | |
| **17,43 %** | Techniques d'éducation à l'enfance |
| **14,34 %** | Soins infirmiers |
| **13,84 %** | Techniques administratives |
| **8,28 %** | Techniques d'éducation spécialisée |
| **4,82 %** | Techniques auxiliaires de la justice |
| **Taux de concentration chez les hommes** | |
| **16,18 %** | Techniques administratives |
| **9,73 %** | Technologie du bâtiment et des travaux publics |
| **9,26 %** | Techniques de l'informatique |

[20] Les taux de concentration par ordre décroissant pour chacune des disciplines au secteur de la formation continue sont présentés à l'annexe XII.

#### 4.1.3.1 LE DEGRÉ DE MIXITÉ DES DISCIPLINES

Comme pour l'enseignement régulier, le Comité a décidé de classer les disciplines en trois catégories distinctes selon le « degré de mixité »[21]. Ainsi, la première catégorie est constituée des disciplines dites majoritairement féminines, c'est-à-dire où le taux de féminité est de 66,66 % et plus; la deuxième, des disciplines dites mixtes, c'est-à-dire où le taux de féminité est plus grand ou égal à 33,33 %, mais plus petit que 66,66 %; la troisième, des disciplines dites majoritairement masculines, c'est-à-dire où le taux de féminité est plus petit que 33,33 %.

La répartition des femmes et des hommes selon ces catégories de disciplines est donnée ci-dessous[22].

**Tableau 20 :** Degré de mixité des disciplines en 2016-2017 pour le personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue

| | |
|---|---|
| **Cycle** | **2016-2017** |
| **Secteur** | **Personnel enseignant exclusivement à la formation continue** |

| Mixité | Nombre de disciplines | Femme | | Homme | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % CF | Nombre | % CH | Nombre | % CT | |
| Majoritairement féminine | 23 | 471 | 58,22 | 94 | 11,02 | 565 | 34,00 | 83,36 |
| Mixte | 21 | 243 | 30,04 | 282 | 33,06 | 525 | 31,59 | 46,29 |
| Majoritairement masculine | 30 | 95 | 11,74 | 477 | 55,92 | 572 | 34,42 | 16,61 |
| **Total** | **74** | **809** | **100,00** | **853** | **100,00** | **1 662** | **100,00** | **48,68** |

La répartition du personnel enseignant selon le degré de mixité des disciplines montre que 58,22 % des femmes sont concentrées dans la catégorie des disciplines majoritairement féminines en 2016-2017. Cette catégorie compte 471 femmes et 94 hommes, soit 34 % de l'effectif total, répartis dans 23 disciplines (tableau 20).

Par ailleurs, 30,04 % des femmes sont concentrées dans la catégorie des disciplines mixtes. Cette catégorie comprend 243 femmes et 282 hommes, soit 31,59 % de l'effectif total, répartis dans 21 disciplines (tableau 20).

Enfin, 11,74 % des femmes sont concentrées dans la catégorie des disciplines majoritairement masculines. Cette catégorie comprend 95 femmes et 477 hommes, soit 34,42 % de l'effectif total, répartis dans 30 disciplines (tableau 20).

On remarque que les femmes se concentrent dans un plus petit nombre de disciplines (23) que les hommes (30).

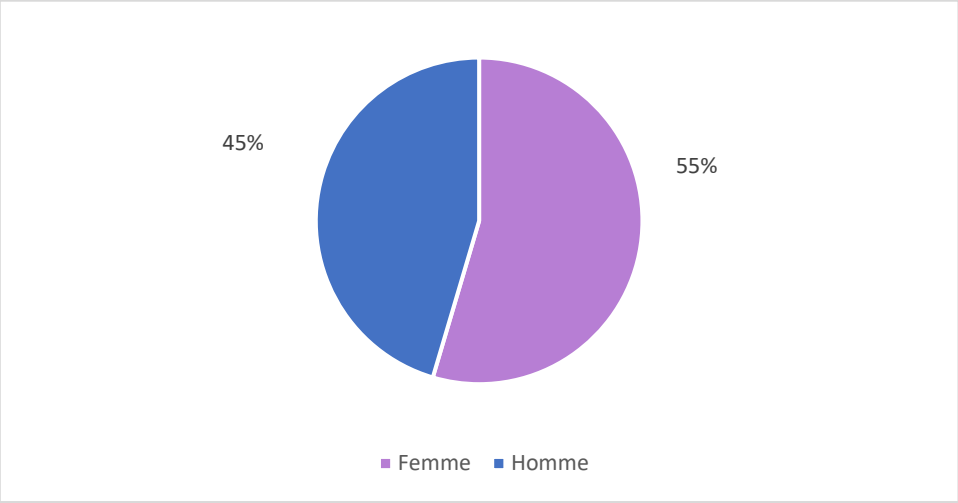
[21] Ces catégories ont d'abord été créées dans : COMITÉ PARITAIRE D'ACCÈS À L'ÉGALITÉ. *Portrait statistique de la situation des enseignantes au réseau collégial*, vol. 1, Québec, 1988, p. 35. Elles ont été retenues dans les rapports subséquents.

[22] La liste complète des disciplines selon ces trois catégories est présentée à l'annexe XIII.

## 4.2 LE PORTRAIT STATISTIQUE DU PERSONNEL ENSEIGNANT À LA FOIS AU SECTEUR DE LA FORMATION CONTINUE ET AU SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

Comme déjà mentionné, parmi les 4 454 personnes enseignant au secteur de la formation continue en 2016-2017, 2 792 enseignantes et enseignants ont une charge d'enseignement au secteur de la formation continue en plus de leur charge d'enseignement au secteur de l'enseignement régulier. De ce nombre, 1 524 personnes sont des femmes, soit 54,58 % (tableau 15 a).

**Figure 21.1 :** Répartition du personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur régulier du réseau collégial pour 2016-2017




Pour cette catégorie de personnel, le Comité a décidé d'analyser exclusivement les variables suivantes : le statut d'emploi et la discipline.

### 4.2.1 LE STATUT D'EMPLOI

Le Comité a décidé d'analyser le portrait statistique du personnel enseignant dans les deux secteurs en le divisant en deux catégories : d'une part, le personnel enseignant ayant déjà une charge d'enseignement à temps complet au secteur de l'enseignement régulier (permanent, non permanent ou autre permanent) et, d'autre part, le personnel enseignant n'ayant pas de charge d'enseignement à temps complet au secteur de l'enseignement régulier (non permanent à temps partiel et non permanent chargé de cours).

Selon ces deux catégories, le personnel enseignant à temps complet et le personnel enseignant à temps partiel, la répartition des femmes et des hommes est celle que l'on trouve dans le tableau ci-après.

**Tableau 21 a :** Personnel enseignant dans les deux secteurs en 2016-2017 selon le statut d'emploi et le régime d'emploi au secteur de l'enseignement régulier

| Cycle | 2016-2017 |
|---|---|
| Secteur | Personnel enseignant dans les deux secteurs selon le statut et le régime d'emploi au secteur de l'enseignement régulier |

| Statut d'emploi - Régime d'emploi - Mode de rémunération | Femme | | Homme | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nombre | % CF | Nombre | % CH | Nombre | % CT | |
| **Temps complet** | **849** | **55,71** | **816** | **64,35** | **1 665** | **59,63** | **50,99** |
| Taux annuel | 849 | 55,71 | 816 | 64,35 | 1 665 | 59,63 | 50,99 |
| **Temps partiel** | **675** | **44,29** | **452** | **35,65** | **1 127** | **40,37** | **59,89** |
| Taux annuel | 616 | 40,42 | 421 | 33,20 | 1 037 | 37,14 | 59,40 |
| Taux horaire | 59 | 3,87 | 31 | 2,44 | 90 | 3,22 | 65,56 |
| **Total général** | **1 524** | **100,00** | **1 268** | **100,00** | **2 792** | **100,00** | **54,58** |

**Tableau 21 b :** Personnel enseignant dans les deux secteurs en 2001-2001 selon le statut d'emploi et le régime d'emploi au secteur de l'enseignement régulier

| Cycle | 2000-2001 |
|---|---|
| Secteur | Personnel enseignant dans les deux secteurs selon le statut et le régime d'emploi au secteur de l'enseignement régulier |

| Statut d'emploi - Régime d'emploi - Mode de rémunération | Femme | | Homme | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nombre | % CF | Nombre | % CH | Nombre | % CT | |
| **Temps complet** | **600** | **51,06** | **1 047** | **69,99** | **1 647** | **61,66** | **36,43** |
| Taux annuel | 600 | 51,06 | 1 047 | 69,99 | 1 647 | 61,66 | 36,43 |
| **Temps partiel** | **575** | **48,94** | **449** | **30,01** | **1 024** | **38,34** | **56,15** |
| Taux annuel | 516 | 43,91 | 429 | 28,68 | 945 | 35,38 | 54,60 |
| Taux horaire | 59 | 5,02 | 20 | 1,34 | 79 | 2,96 | 74,68 |
| **Total général** | **1 175** | **100,00** | **1 496** | **100,00** | **2 671** | **100,00** | **43,99** |

**Tableau 21 c :** Personnel enseignant dans les deux secteurs en 1992-1993 selon le statut d'emploi et le régime d'emploi au secteur de l'enseignement régulier

| Cycle | 1992-1993 |
|---|---|
| Secteur | Personnel enseignant dans les deux secteurs selon le statut et le régime d'emploi au secteur de l'enseignement régulier |

| Statut d'emploi - Régime d'emploi - Mode de rémunération | Femme | | Homme | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nombre | % CF | Nombre | % CH | Nombre | % CT | |
| **Temps complet** | **473** | **46,97** | **1 583** | **73,19** | **2 056** | **64,86** | **23,01** |
| Taux annuel | 473 | 46,97 | 1 583 | 73,19 | 2 056 | 64,86 | 23,01 |
| **Temps partiel** | **534** | **53,03** | **580** | **26,81** | **1 114** | **35,14** | **47,94** |
| Taux annuel | 442 | 43,89 | 469 | 21,68 | 911 | 28,74 | 48,52 |
| Taux horaire | 92 | 9,14 | 111 | 5,13 | 203 | 6,40 | 45,32 |
| **Total général** | **1 007** | **100,00** | **2 163** | **100,00** | **3 170** | **100,00** | **31,77** |

*Taux de concentration*

Parmi l'ensemble du personnel enseignant dans les deux secteurs en 2016-2017, 59,63 % sont des personnes ayant une charge d'enseignement à temps complet au secteur de l'enseignement régulier en plus de leur charge d'enseignement au secteur de la formation continue. Lorsqu'on examine les données selon le sexe, on observe que 55,71 % des femmes et 64,35 % des hommes sont dans cette situation (tableau 21 a).

Le taux de concentration total pour le personnel enseignant à temps complet au secteur de l'enseignement régulier en plus de sa charge d'enseignement au secteur de la formation continue était plus élevé en 2000-2001 (61,66 %) ainsi qu'en 1992-1993 (64,86 %). En 2000-2001, les taux de concentration selon le sexe indiquaient que 51,06 % des femmes et 69,99 % des hommes enseignaient à la formation continue tout en ayant une charge à temps complet au secteur de l'enseignement régulier. La différence selon le sexe était plus marquée en 1992-1993. En effet, 46,97 % des femmes comparativement à 73,19 % des hommes se trouvaient dans cette situation.

Le taux de concentration total pour le personnel enseignant à temps partiel dans les deux secteurs augmente entre 1992-1993 (35,14 %), 2000-2001 (38,34 %) et 2016-2017 (40,37 %). Le taux de concentration des femmes est plus élevé que celui des hommes pour les trois années de référence, soit à 44,29 % en 2016-2017, 48,94 % en 2000-2001 et 53,03 % en 1992-1993 pour les femmes, comparativement à 35,65 % en 2016-2017, 30,01 % en 2000-2001 et 26,81 % en 1992-1993 pour les hommes.

*Taux de féminité*

Comme déjà mentionné, parmi l'ensemble du personnel enseignant dans les deux secteurs, 54,58 % sont des femmes en 2016-2017. Elles représentent 50,99 % des personnes ayant une

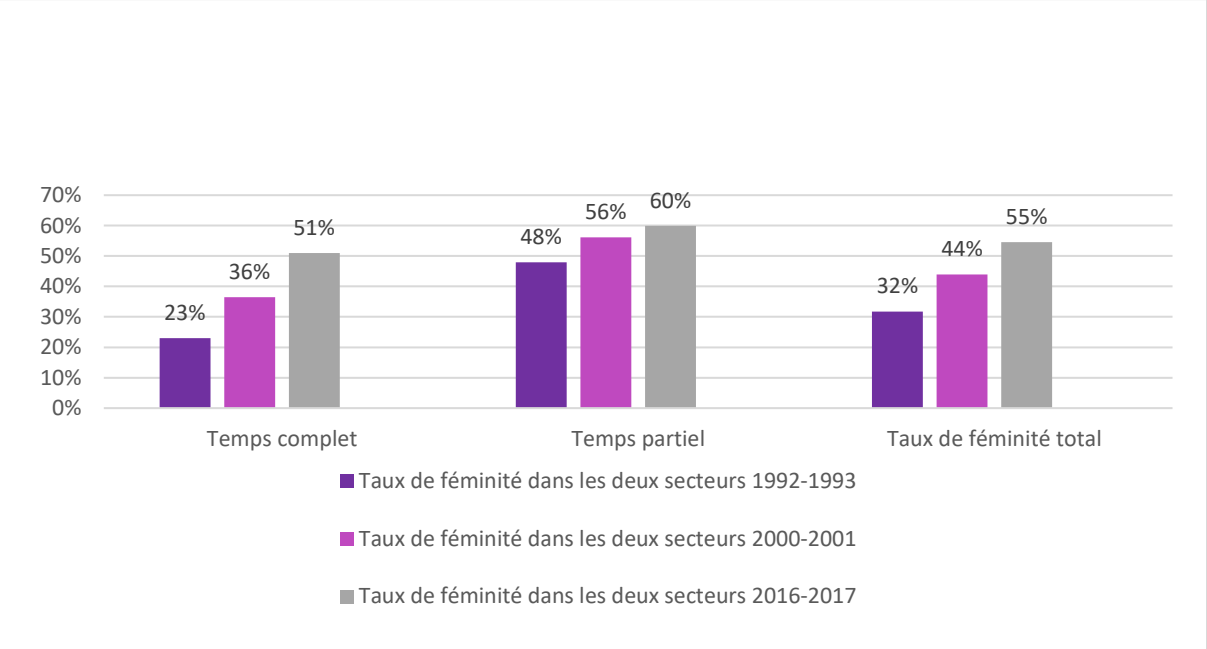
charge d'enseignement à temps complet et 59,89 % des personnes ayant une charge partielle d'enseignement au secteur de l'enseignement régulier (tableau 21 a).

En 2000-2001, les femmes composaient 43,99 % du corps professoral enseignant dans les deux secteurs. Elles étaient alors 36,43 % à détenir une charge complète d'enseignement et 56,15 % à détenir une charge partielle d'enseignement[23].

En 1992-1993, 31,77 % du personnel enseignant dans les deux secteurs était composé de femmes. De ces femmes, 23,01 % étaient à temps complet alors que 47,94 % occupaient une charge à temps partiel au secteur de l'enseignement régulier.

On constate donc que le taux de féminité du personnel œuvrant à la fois au secteur de l'enseignement régulier et à celui de la formation continue a augmenté entre 1992-1993 et 2016-2017, et ce, que ce soit pour le personnel travaillant à temps complet ou à temps partiel.

**Figure 21.2 :** Évolution du taux de féminité du personnel enseignant dans les deux secteurs selon le régime d'emploi au secteur de l'enseignement régulier pour 1992-1993, 2000-2001, 2016-2017




### 4.2.2 LES DISCIPLINES

En 2016-2017, selon les données recueillies, 2 792 personnes, soit 1 524 femmes et 1 268 hommes, enseignent dans 90 disciplines[24] différentes.

[23] COMITÉ CONSULTATIF NATIONAL D'ACCÈS À L'ÉGALITÉ. *Portrait statistique du personnel enseignant dans les cégeps*, Québec, 1997, p. 74.

[24] La liste des disciplines telle qu'elle figure dans les conventions collectives est présentée à l'annexe I. Les conventions collectives 2015-2020 FEC (CSQ) mentionnent 124 disciplines et la convention collective 2015-2020 FNEEQ (CSN) mentionne 115 disciplines. Selon les données du système SPOC, 124 disciplines comptent au moins une enseignante ou un enseignant au secteur de la formation continue exclusivement. Le taux de féminité pour chacune des disciplines par ordre ascendant du code de la discipline est présenté à l'annexe XIV.

*Taux de féminité*

Le taux de féminité total pour l'ensemble des disciplines[25] est de 54,58 % (tableau 21 a).

Les femmes représentent 100 % de l'effectif dans douze disciplines : Techniques de diététique (120), Électrophysiologie médicale (130), Techniques d'inhalothérapie (141) Techniques des procédés et de la qualité des aliments (154), Archives médicales (411), Arts et lettres (502), Danse (506), Esthétique et histoire de l'art (520), Industrie de la mode (571), Communication (préuniversitaire) (585), Italien (608), Chinois (613). Ces douze disciplines regroupent 27 personnes. Afin d'obtenir des données plus significatives en termes de nombre d'enseignantes et d'enseignants, les disciplines où il y a au moins 75 % de femmes et au moins 50 personnes au total ont été identifiées. On remarque alors que seulement trois disciplines remplissent ces critères, soit Techniques d'éducation à l'enfance (322), Soins infirmiers (180) et Techniques d'éducation spécialisée (351) (tableau 22 – disciplines surlignées en gris). Ce sont d'ailleurs les trois mêmes disciplines que l'on retrouve, selon les mêmes critères, chez les personnes qui enseignent uniquement au secteur de la formation continue.

[25] La liste des disciplines par ordre décroissant du taux de féminité est présentée à l'annexe XV.

**Tableau 22 :** Disciplines du personnel enseignant dans les deux secteurs en 2016-2017 présentant un taux de féminité de 75 % et plus en ordre décroissant

| Code | Discipline | Femme | | Homme | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 120 | Techniques de diététique | 2 | 0,13 | 0 | 0,00 | 2 | 0,07 | 100,00 |
| 130 | Électrophysiologie médicale | 7 | 0,46 | 0 | 0,00 | 7 | 0,25 | 100,00 |
| 141 | Techniques d'inhalothérapie | 1 | 0,07 | 0 | 0,00 | 1 | 0,04 | 100,00 |
| 154 | Technologie des procédés et de la qualité des aliments | 1 | 0,07 | 0 | 0,00 | 1 | 0,04 | 100,00 |
| 411 | Archives médicales | 6 | 0,39 | 0 | 0,00 | 6 | 0,21 | 100,00 |
| 502 | Arts et lettres | 1 | 0,07 | 0 | 0,00 | 1 | 0,04 | 100,00 |
| 506 | Danse | 3 | 0,20 | 0 | 0,00 | 3 | 0,11 | 100,00 |
| 520 | Esthétique et histoire de l'art | 1 | 0,07 | 0 | 0,00 | 1 | 0,04 | 100,00 |
| 571 | Industrie de la mode | 2 | 0,13 | 0 | 0,00 | 2 | 0,07 | 100,00 |
| 585 | Communication (préuniversitaire) | 1 | 0,07 | 0 | 0,00 | 1 | 0,04 | 100,00 |
| 608 | Italien | 1 | 0,07 | 0 | 0,00 | 1 | 0,04 | 100,00 |
| 613 | Chinois | 1 | 0,07 | 0 | 0,00 | 1 | 0,04 | 100,00 |
| 322 | Techniques d'éducation à l'enfance | 120 | 7,87 | 9 | 0,71 | 129 | 4,62 | 93,02 |
| 111 | Techniques d'hygiène dentaire | 25 | 1,64 | 2 | 0,16 | 27 | 0,97 | 92,59 |
| 180 | Soins infirmiers | 365 | 23,95 | 42 | 3,31 | 407 | 14,58 | 89,68 |
| 602 | Français (langue seconde) | 15 | 0,98 | 2 | 0,16 | 17 | 0,61 | 88,24 |
| 388 | Techniques de travail social | 14 | 0,92 | 3 | 0,24 | 17 | 0,61 | 82,35 |
| 589 | Techniques des communications | 4 | 0,26 | 1 | 0,08 | 5 | 0,18 | 80,00 |
| 351 | Techniques d'éducation spécialisée | 62 | 4,07 | 19 | 1,50 | 81 | 2,90 | 76,54 |
| 144 | Techniques de réadaptation | 3 | 0,20 | 1 | 0,08 | 4 | 0,14 | 75,00 |
| 145 | Technologie des sciences naturelles | 3 | 0,20 | 1 | 0,08 | 4 | 0,14 | 75,00 |
| 381 | Anthropologie | 12 | 0,79 | 4 | 0,32 | 16 | 0,57 | 75,00 |

Par ailleurs, seize disciplines ne comptent aucune femme en 2016-2017 : Milieu naturel (147), Technologie forestière (190), Techniques des matières plastiques (211), Techniques d'aménagement et d'urbanisme (222), Dessin technique (242), Technologie physique (244), Technologie de systèmes (247), Techniques maritimes (248), Technologie et gestion des textiles (251), Hygiène industrielle (265), Sciences des religions (370), Techniques de la documentation (393), Arts (500), Musique (550), Allemand (609) et Langue des signes québécoise (617). Ces seize disciplines regroupent 36 personnes. En isolant les disciplines ayant un taux de féminité de 25 % ou moins et comptant minimalement 50 personnes, on obtient quatre disciplines, soit Techniques de l'informatique (420), Technologie du bâtiment et des

travaux publics (221), Techniques de la mécanique (241) et Technologie du génie électrique (243) (tableau 23 - disciplines surlignées en gris).

**Tableau 23 :** Disciplines du personnel enseignant dans les deux secteurs en 2016-2017 présentant un taux de féminité de 25 % et moins en ordre décroissant

| Code Discipline | | Femme | | Homme | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | |
| 561 | Théâtre professionnel | 1 | 0,07 | 3 | 0,24 | 4 | 0,14 | 25,00 |
| 574 | Dessin animé | 1 | 0,07 | 3 | 0,24 | 4 | 0,14 | 25,00 |
| 581 | Communications graphiques | 3 | 0,20 | 9 | 0,71 | 12 | 0,43 | 25,00 |
| 420 | Techniques de l'informatique | 37 | 2,43 | 113 | 8,91 | 150 | 5,37 | 24,67 |
| 221 | Technologie du bâtiment et des travaux publics | 19 | 1,25 | 61 | 4,81 | 80 | 2,87 | 23,75 |
| 160 | Techniques paramédicales | 4 | 0,26 | 15 | 1,18 | 19 | 0,68 | 21,05 |
| 311 | Sécurité incendie | 2 | 0,13 | 8 | 0,63 | 10 | 0,36 | 20,00 |
| 233 | Techniques du meuble et d'ébénisterie | 1 | 0,07 | 5 | 0,39 | 6 | 0,21 | 16,67 |
| 203 | Physique | 7 | 0,46 | 38 | 3,00 | 45 | 1,61 | 15,56 |
| 241 | Techniques de la mécanique | 9 | 0,59 | 71 | 5,60 | 80 | 2,87 | 11,25 |
| 551 | Techniques professionnelles de musique et chanson | 1 | 0,07 | 10 | 0,79 | 11 | 0,39 | 9,09 |
| 243 | Technologie du génie électrique | 5 | 0,33 | 72 | 5,68 | 77 | 2,76 | 6,49 |
| 280 | Aéronautique | 2 | 0,13 | 29 | 2,29 | 31 | 1,11 | 6,45 |
| 147 | Milieu naturel | 0 | 0,00 | 3 | 0,24 | 3 | 0,11 | 0,00 |
| 190 | Technologie forestière | 0 | 0,00 | 2 | 0,16 | 2 | 0,07 | 0,00 |
| 211 | Techniques des matières plastiques | 0 | 0,00 | 1 | 0,08 | 1 | 0,04 | 0,00 |
| 222 | Techniques d'aménagement et d'urbanisme | 0 | 0,00 | 4 | 0,32 | 4 | 0,14 | 0,00 |
| 242 | Dessin technique | 0 | 0,00 | 2 | 0,16 | 2 | 0,07 | 0,00 |
| 244 | Technologie physique | 0 | 0,00 | 2 | 0,16 | 2 | 0,07 | 0,00 |
| 247 | Technologie de systèmes | 0 | 0,00 | 3 | 0,24 | 3 | 0,11 | 0,00 |
| 248 | Techniques maritimes | 0 | 0,00 | 7 | 0,55 | 7 | 0,25 | 0,00 |
| 251 | Technologie et gestion des textiles | 0 | 0,00 | 1 | 0,08 | 1 | 0,04 | 0,00 |
| 265 | Hygiène industrielle | 0 | 0,00 | 3 | 0,24 | 3 | 0,11 | 0,00 |
| 370 | Science des religions | 0 | 0,00 | 1 | 0,08 | 1 | 0,04 | 0,00 |
| 393 | Techniques de la documentation | 0 | 0,00 | 1 | 0,08 | 1 | 0,04 | 0,00 |
| 500 | Arts | 0 | 0,00 | 1 | 0,08 | 1 | 0,04 | 0,00 |
| 550 | Musique | 0 | 0,00 | 2 | 0,16 | 2 | 0,07 | 0,00 |
| 609 | Allemand | 0 | 0,00 | 2 | 0,16 | 2 | 0,07 | 0,00 |
| 617 | Langue des signes québécoise | 0 | 0,00 | 1 | 0,08 | 1 | 0,04 | 0,00 |

*Taux de concentration*

Environ la moitié de l'effectif (49,39 %), soit 916 enseignantes et enseignants, est concentré dans huit disciplines : Soins infirmiers (180) (14,58 %), Techniques administratives (410) (7,92 %), Français (langue et littérature) (601) (5,73 %), Techniques de l'informatique (420) (5,37 %), Techniques d'éducation à l'enfance (322) (4,62 %), Mathématique (201) (4,19 %), Psychologie (350) (3,51 %) et Anglais (langue seconde) (604) (3,47 %)[26].

Par ailleurs, parmi les femmes, les six disciplines où le taux de concentration est le plus élevé sont, dans l'ordre, Soins infirmiers (180) (23,95 %), Techniques d'éducation à l'enfance (322) (7,87 %), Techniques administratives (410) (7,41 %), Français (langue et littérature) (601) (6,96 %), Anglais (langue seconde) (604) (4,40 %) et Techniques d'éducation spécialisée (351) (4,07 %) (figure 23).

Parmi les hommes, les six disciplines où le taux de concentration est le plus élevé sont, dans l'ordre, Techniques de l'informatique (420) (8,91 %), Techniques administratives (410) (8,52 %), Mathématique (201) (5,21 %), Français (langue et littérature) (601) (4,26 %), Soins infirmiers (180) (3,31 %) et Psychologie (350) 3,23 % (figure 23).

En comparant les taux de concentration respectifs des hommes et des femmes, on remarque qu'une seule discipline, Soins infirmiers, obtient un taux de concentration qui dépasse 10 % (23,95 %), et ce, chez les femmes. D'ailleurs, il n'y a pas de discipline chez les hommes où le taux de concentration atteint un pourcentage aussi élevé.

**Figure 23 :** Disciplines présentant les taux de concentration les plus élevés chez les femmes et chez les hommes enseignant dans les deux secteurs en 2016-2017

| **Figure 23** Disciplines présentant les taux de concentration les plus élevés chez les femmes et chez les hommes enseignant dans les deux secteurs en 2016-2017 | |
|---|---|
| **2016-2017** | |
| **Taux de concentration chez les femmes** | |
| **23,95 %** | Soins infirmiers |
| **7,87 %** | Techniques d'éducation à l'enfance |
| **7,41 %** | Techniques administratives |
| **6,96 %** | Français (langue et littérature) |
| **4,40 %** | Anglais (langue seconde) |
| **4,07 %** | Techniques d'éducation spécialisée |
| **Taux de concentration chez les hommes** | |
| **8,91 %** | Techniques de l'informatique |
| **8,52 %** | Techniques administratives |
| **5,21 %** | Mathématiques |
| **4,26 %** | Français (langue et littérature) |
| **3,31 %** | Soins infirmiers |
| **3,23 %** | Psychologie |

[26] Les taux de concentration par ordre décroissant pour chacune des disciplines pour les deux secteurs sont présentés à l'annexe XVI.

#### 4.2.2.1 LE DEGRÉ DE MIXITÉ DES DISCIPLINES

Une fois de plus, les disciplines sont classées en trois catégories distinctes selon le « degré de mixité »[27]. Une première catégorie est constituée des disciplines dites majoritairement féminines, soit les disciplines affichant des taux de féminité de 66,66 % et plus. Une deuxième regroupe les disciplines dites mixtes, c'est-à-dire où le taux de féminité est plus grand ou égal à 33,33 %, mais plus petit que 66,66 %. Enfin, une troisième catégorie est composée des disciplines dites majoritairement masculines, c'est-à-dire où le taux de féminité est plus petit que 33,33 %.

La répartition des femmes et des hommes dans ces trois catégories[28] est donnée ci-dessous.

**Tableau 24 a :** Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier en 2016-2017 selon le degré de mixité des disciplines

| | |
|---|---|
| **Cycle** | **2016-2017** |
| **Secteur** | **Personnel enseignant dans les deux secteurs - Formation continue et enseignement régulier** |

| Mixité | Nombre de disciplines | Femme | | Homme | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | |
| Majoritairement féminine | 27 | 765 | 50,20 | 135 | 10,65 | 900 | 32,23 | 85,00 |
| Mixte | 31 | 641 | 42,06 | 600 | 47,32 | 1 241 | 44,45 | 51,65 |
| Majoritairement masculine | 33 | 118 | 7,74 | 533 | 42,03 | 651 | 23,32 | 18,13 |
| **Total** | **91** | **1 524** | **100,00** | **1 268** | **100,00** | **2 792** | **100,00** | **54,58** |

**Tableau 24 b :** Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier en 2000-2001 selon le degré de mixité des disciplines

| | |
|---|---|
| **Cycle** | **2000-2001** |
| **Secteur** | **Personnel enseignant dans les deux secteurs - Formation continue et enseignement régulier** |

| Mixité | Nombre de disciplines | Femme | | Homme | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % CF | Nombre | % CH | Nombre | % CT | |
| Majoritairement féminine | 21 | 399 | 36,88 | 55 | 3,99 | 454 | 18,45 | 87,89 |
| Mixte | 31 | 517 | 47,78 | 512 | 37,13 | 1 029 | 41,81 | 50,24 |
| Majoritairement masculine | 41 | 166 | 15,34 | 812 | 58,88 | 978 | 39,74 | 16,97 |
| **Total** | **93** | **1 082** | **100,00** | **1 379** | **100,00** | **2 461** | **100,00** | **43,97** |

[27] Ces catégories ont d'abord été créées dans COMITÉ PARITAIRE D'ACCÈS À L'ÉGALITÉ. *Portrait statistique de la situation des enseignantes au réseau collégial*, vol. 1, Québec, 1988, p. 35. Elles ont été retenues dans les rapports subséquents.

[28] La liste complète des disciplines selon ces trois catégories est présentée à l'annexe XVII.

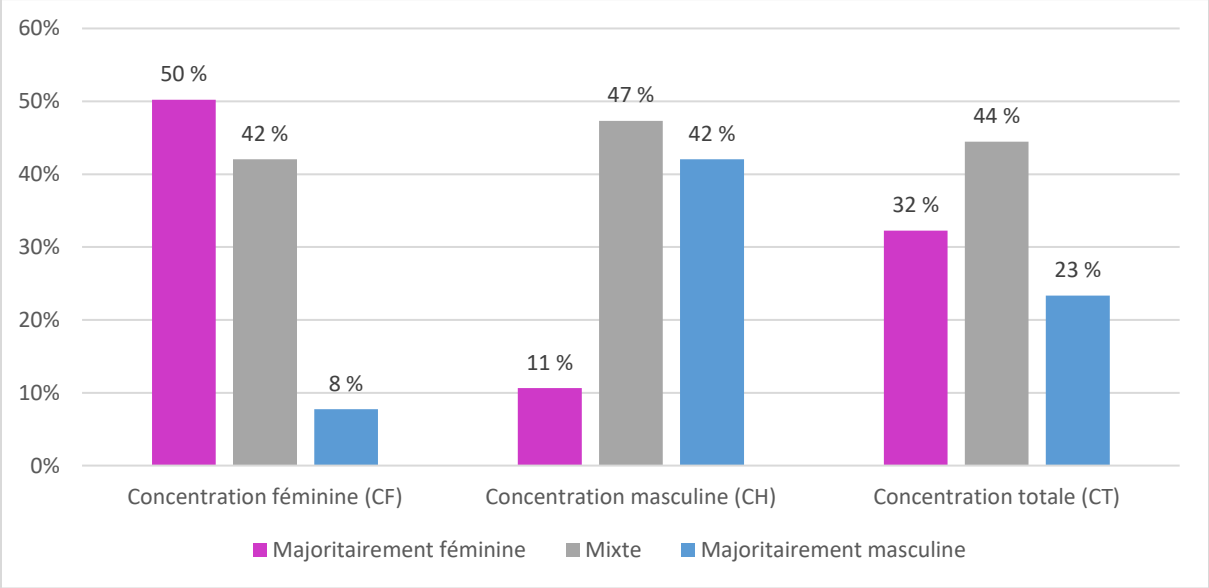
*Taux de concentration*

Pour 2016-2017, la répartition des enseignantes et des enseignants selon le degré de mixité des disciplines montre que 50,20 % des femmes sont concentrées dans la catégorie des disciplines majoritairement féminines. Cette catégorie compte 765 femmes et 135 hommes, soit 32,23 % de l'effectif total, répartis dans 27 disciplines (tableau 24 a). En 2000-2001, 36,88 % des femmes se retrouvaient dans les disciplines majoritairement féminines, et cette catégorie correspondait à 18,45 % de l'effectif total (tableau 24 b).

Par ailleurs, en 2016-2017, 42,06 % des femmes sont concentrées dans la catégorie des disciplines mixtes. Cette catégorie comprend 641 femmes et 600 hommes, soit 44,45 % de l'effectif total, répartis dans 31 disciplines (tableau 24 a). En 2000-2001, c'étaient 47,78 % des femmes qui étaient dans la catégorie mixte. Cette catégorie comprenait alors 41,81 % de l'effectif total (tableau 24 b).

Enfin, 7,74 % des femmes sont concentrées dans la catégorie des disciplines majoritairement masculines en 2016-2017. Cette catégorie comprend 118 femmes et 533 hommes, soit 23,32 % de l'effectif total, répartis dans 33 disciplines (tableau 24 a). En 2000-2001, 15,34 % des femmes se retrouvaient dans la catégorie majoritairement masculine, qui comptait 39,74 % de l'effectif total (tableau 24 b).

**Figure 24 :** Taux de concentration du personnel enseignant dans les deux secteurs selon le degré de mixité en 2016-2017



# CONCLUSION POUR LA FORMATION CONTINUE

On remarque qu'on dénombre plus de femmes que d'hommes parmi le personnel enseignant à la formation continue, que ce soit pour le personnel enseignant exclusivement à la formation continue ou celui enseignant dans les deux secteurs. On note une augmentation de 16,73 % du taux de féminité entre 1992-1993 et 2016-2017. Ainsi, on observe des taux de féminité passant de 35,65 % (1992-1993) à 46,19 % (2000-2001), puis à 52,38 % (2016-2017) au secteur de la formation continue lorsqu'on tient compte du personnel y enseignant exclusivement ainsi que de celui enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier.

En ce qui a trait au personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue, le taux de féminité est de 48,68 % tandis qu'il s'élève à 54,58 % pour le personnel enseignant à la fois dans les secteurs de la formation continue et de l'enseignement régulier en 2016-2017. Il est intéressant de constater que le taux de féminité est de 54,82 % à l'enseignement régulier et que ce taux est supérieur au taux de féminité (48,68 %) du personnel enseignant exclusivement à la formation continue en 2016-2017. On peut donc penser que les enseignantes obtiennent davantage de postes et par conséquent une permanence d'emploi. De plus, on constate que le taux de féminité n'a cessé d'augmenter pour les femmes enseignant dans les deux secteurs, que leur régime d'emploi soit à temps plein ou à temps partiel.

En 2016-2017, l'âge moyen des enseignantes au secteur de la formation continue est de 39,76 ans. On les retrouve en plus grand nombre dans les groupes de 30 à 44 ans (30-34 ans, 35-39 ans et 40-44 ans). L'âge moyen des femmes étant à 44,43 ans au secteur de l'enseignement régulier pour la même année de référence, on peut donc constater que les enseignantes sont un peu plus jeunes au secteur de la formation continue qu'à celui de l'enseignement régulier. De plus, l'âge moyen des femmes au secteur de la formation continue est resté le même pour les deux autres années de référence, soit pour 1992-1993 et 2000-2001.

Parmi les femmes, autant pour celles enseignant exclusivement au secteur de la formation continue que pour celles enseignant à la fois au secteur de l'enseignement régulier et à celui de formation continue, les quatre disciplines où le taux de concentration est le plus élevé sont Soins infirmiers (180), Techniques d'éducation à l'enfance (322), Techniques administratives (410) et Techniques d'éducation spécialisée (351). Fait marquant, elles sont toutefois absentes de la discipline Techniques de l'informatique (420), et ce, dans les deux populations (personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue ainsi que celui enseignant dans les deux secteurs). Elles sont aussi peu représentées en Techniques d'intégration multimédia (582) parmi le personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue, tout comme au secteur de l'enseignement régulier. Parmi les personnes qui œuvrent à la fois à la formation continue et à l'enseignement régulier, les femmes sont sous-représentées en Techniques de la mécanique (241) et en Techniques du génie électrique (243), comme c'est aussi le cas au secteur de l'enseignement régulier.

Chez les hommes, les deux disciplines où le taux de concentration est le plus élevé autant pour les hommes enseignant exclusivement à la formation continue que pour ceux enseignant à la fois à l'enseignement régulier et à la formation continue sont Techniques de l'informatique (420) et Techniques administratives (410).

# CONCLUSION GÉNÉRALE

Comme le mentionne l'introduction du présent rapport, l'objectif était d'étudier la situation des femmes qui enseignaient dans le réseau collégial en 2016-2017 en analysant différentes variables sélectionnées afin d'obtenir, sans qu'il soit exhaustif, un portrait socioéconomique et professionnel de leur situation. Le comité avait également choisi d'analyser la représentativité des femmes dans les différentes disciplines afin de vérifier s'il subsistait une sous-représentation de celles-ci dans les disciplines traditionnellement masculines. En plus de brosser un portrait pour 2016-2017, le Comité avait également l'intention de comparer les données, lorsque possible, avec celles de 1992-1993 et 2000-2001, permettant ainsi de voir l'évolution de la situation des femmes dans le réseau collégial.

À la lumière de l'analyse réalisée, le Comité constate que la représentativité des femmes n'a cessé de croître dans le réseau, et ce, peu importe le secteur (régulier ou formation continue) ou le statut (permanent ou non permanent). En effet, le taux de féminité a connu une hausse de 15,54 % par rapport à 1992-1993, tous secteurs confondus, pour atteindre 54,82 % en 2016-2017. Le rapport a permis de donner un aperçu des différentes caractéristiques entourant la situation des femmes dans les cégeps en 2016-2017. On constate qu'elles ont majoritairement le français comme langue maternelle, sont plus nombreuses que les hommes au secteur régulier, où elles sont permanentes dans une proportion de 61,39 %, et leur âge moyen se situe dans la quarantaine. En ce qui concerne les disciplines traditionnellement masculines où les femmes sont sous-représentées, les gains sont moins significatifs. En effet, on observe que le taux de féminité augmente encore plus dans les disciplines majoritairement féminines que dans celles majoritairement masculines, creusant ainsi l'écart. Il existe donc encore une sous-représentation des femmes dans certaines disciplines.

Bien que le rapport présente uniquement des constats factuels, le Comité soutient que ceux-ci peuvent servir à alimenter des réflexions et à susciter des discussions sur la représentation des femmes dans le réseau collégial.

# Annexe I

# Liste des disciplines

| Code | Discipline |
|---|---|
| 101 | Biologie |
| 105 | Culture scientifique et technologique |
| 107 | Techniques de la santé |
| 109 | Éducation physique |
| 110 | Techniques dentaires |
| 111 | Techniques d'hygiène dentaire |
| 112 | Acupuncture |
| 120 | Techniques de diététique |
| 130 | Électrophysiologie médicale |
| 140 | Techniques médicales |
| 141 | Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie |
| 142 | Techniques de radiologie |
| 144 | Techniques de réadaptation |
| 145 | Technologie des sciences naturelles |
| 147 | Milieu naturel |
| 152 | Techniques agricoles |
| 153 | Techniques horticoles |
| 160 | Techniques paramédicales |
| 165 | Pharmacie |
| 171 | Techniques funéraires |
| 180 | Techniques infirmières |
| 181 | Techniques auxiliaires de la santé |
| 190 | Technologie forestière |
| 201 | Mathématique |
| 202 | Chimie |
| 203 | Physique |
| 204 | Langage mathématique et informatique |
| 205 | Géologie |
| 210 | Techniques de chimie industrielle |
| 211 | Techniques de matières plastiques |
| 221 | Technologie du bâtiment et des travaux publics |
| 222 | Techniques d'aménagement |
| 223 | Énergie |
| 230 | Géomatique |
| 231 | Techniques de la pêche |
| 232 | Technologies des pâtes et papier |
| 233 | Transformation du bois en produits finis |
| 235 | Production industrielle |
| 241 | Techniques de la mécanique |

| Code | Discipline (suite) |
|---|---|
| 242 | Dessin technique |
| 243 | Technologie du génie électrique |
| 244 | Technologie physique |
| 247 | Technologie de systèmes |
| 248 | Techniques maritimes |
| 251 | Technologie et gestion des textiles |
| 260 | Technique de l'eau, de l'air et de l'assainissement |
| 262 | Environnement |
| 265 | Hygiène industrielle |
| 270 | Techniques de la métallurgie |
| 271 | Technologie minérale |
| 280 | Technologie aéronautique |
| 300 | Sciences humaines |
| 305 | Sciences humaines (complémentaire) |
| 310 | Techniques auxiliaires de la justice |
| 311 | Techniques de prévention |
| 320 | Géographie |
| 322 | Techniques familiales |
| 330 | Histoire |
| 332 | Civilisations anciennes |
| 340 | Philosophie |
| 345 | Humanities |
| 350 | Psychologie |
| 351 | Techniques d'éducation spécialisée |
| 352 | Techniques de gérontologie |
| 353 | Techniques d'accueil |
| 354 | Techniques d'animation |
| 360 | Multidisciplinaire |
| 370 | Sciences de la religion |
| 371 | Pastorale |
| 381 | Anthropologie |
| 383 | Économique |
| 384 | Techniques de recherche et de gestion des données |
| 385 | Science politique |
| 386 | Organisation communautaire |
| 387 | Sociologie |
| 388 | Assistance sociale |
| 391 | Techniques de loisirs |
| 393 | Techniques de la documentation |
| 394 | Relations publiques |

| Code | Discipline (suite) |
|---|---|
| 410 | Techniques administratives |
| 411 | Archives médicales |
| 412 | Techniques de bureautique |
| 413 | Coopération |
| 414 | Techniques de tourisme |
| 415 | Techniques administratives (2) |
| 420 | Techniques de l'informatique |
| 430 | Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires |
| 500 | Arts |
| 502 | Arts et lettres |
| 504 | Arts et esthétique |
| 506 | Danse |
| 510 | Arts plastiques |
| 511 | Arts plastiques |
| 520 | Esthétique et Histoire de l'art |
| 530 | Cinéma |
| 550 | Musique |
| 551 | Techniques professionnelles de musique et de chanson |
| 560 | Théâtre |
| 561 | Théâtre professionnel |
| 570 | Arts appliqués |
| 571 | Industrie de la mode |
| 573 | Métiers d'arts |
| 574 | Dessin animé |
| 581 | Communications graphiques |
| 582 | Techniques d'intégration multimédia |
| 585 | Communication (préuniversitaire) |
| 589 | Techniques des communications |
| 601 | Français (langue et littérature) |
| 602 | Français (langue seconde) |
| 603 | Anglais (langue et littérature) |
| 604 | Anglais (langue seconde) |
| 607 | Espagnol |
| 608 | Italien |
| 609 | Allemand |
| 610 | Russe |
| 611 | Hébreu |
| 612 | Yiddish |
| 613 | Chinois |

| Code | Discipline (suite) |
|---|---|
| 614 | Langues autochtones |
| 615 | Langues anciennes |
| 616 | Arabe |
| 617 | Langue des signes québécoise |
| 618 | Langue moderne |
| 620 | Sciences de la parole |

# Annexe II

## Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier selon le code de la discipline et le statut d'emploi

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femme** | **Homme** | **Total** | **% F** |
| **101** | Biologie | 220 | 143 | 363 | 60,61% | 116 | 63 | 179 | 64,80% | 336 | 206 | 542 | 61,99% |
| **107** | Techniques de la santé | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| **109** | Éducation physique | 179 | 219 | 398 | 44,97% | 69 | 90 | 159 | 43,40% | 248 | 309 | 557 | 44,44% |
| **110** | Techniques dentaires | 8 | 8 | 16 | 50,00% | 3 | 4 | 7 | 42,86% | 11 | 12 | 23 | 47,83% |
| **111** | Techniques d'hygiène dentaire | 90 | 6 | 96 | 93,75% | 57 | 5 | 62 | 91,94% | 147 | 11 | 158 | 93,08% |
| **112** | Acupuncture | 7 | 2 | 9 | 77,78% | 6 | 3 | 9 | 66,67% | 13 | 5 | 18 | 72,22% |
| **120** | Techniques de diététique | 56 | | 56 | 100,00% | 32 | 2 | 34 | 94,12% | 88 | 2 | 90 | 97,78% |
| **130** | Électrophysiologie médicale | 13 | | 13 | 100,00% | 3 | 1 | 4 | 75,00% | 16 | 1 | 17 | 94,44% |
| **140** | Technologie d'analyses biomédicales | 59 | 12 | 71 | 83,10% | 26 | 9 | 35 | 74,29% | 85 | 21 | 106 | 79,09% |
| **141** | Techniques d'inhalothérapie | 31 | 11 | 42 | 73,81% | 22 | 5 | 27 | 81,48% | 53 | 16 | 69 | 76,81% |
| **142** | Techniques de radiologie | 52 | 10 | 62 | 83,87% | 33 | 8 | 41 | 80,49% | 85 | 18 | 103 | 82,86% |
| **144** | Techniques de réadaptation | 65 | 18 | 83 | 78,31% | 31 | 10 | 41 | 75,61% | 96 | 28 | 124 | 77,60% |
| **145** | Technologie des sciences naturelles | 43 | 22 | 65 | 66,15% | 29 | 8 | 37 | 78,38% | 72 | 30 | 102 | 70,59% |
| **147** | Milieu naturel | 9 | 10 | 19 | 47,37% | 3 | 8 | 11 | 27,27% | 12 | 18 | 30 | 40,00% |
| **152** | Gestion et exploitation d'entreprise agricole | 13 | 22 | 35 | 37,14% | 21 | 22 | 43 | 48,84% | 34 | 44 | 78 | 43,59% |
| **153** | Techniques horticoles | 6 | 4 | 10 | 60,00% | 2 | 3 | 5 | 40,00% | 8 | 7 | 15 | 53,33% |
| **154** | Technologie des procédés et de la qualité des aliments | 2 | 1 | 3 | 66,67% | 2 | 1 | 3 | 66,67% | 4 | 2 | 6 | 66,67% |
| **160** | Techniques paramédicales | 21 | 19 | 40 | 52,50% | 22 | 10 | 32 | 68,75% | 43 | 29 | 72 | 60,27% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Femmes | Hommes | Total | % F | Femmes | Hommes | Total | % F | Femme | Homme | Total | % F |
| **171** Techniques de thanatologie | 3 | | 3 | 100,00% | 1 | 1 | 2 | 50,00% | 4 | 1 | 5 | 80,00% |
| **180** Soins infirmiers | 933 | 59 | 992 | 94,05% | 619 | 63 | 682 | 90,76% | 1 552 | 122 | 1 674 | 92,73% |
| **181** Soins préhospitaliers d'urgence | 14 | 38 | 52 | 26,92% | 10 | 20 | 30 | 33,33% | 24 | 58 | 82 | 29,27% |
| **190** Technologie forestière | 7 | 18 | 25 | 28,00% | 4 | 14 | 18 | 22,22% | 11 | 32 | 43 | 25,58% |
| **201** Mathématique | 222 | 321 | 543 | 40,88% | 118 | 138 | 256 | 46,09% | 340 | 459 | 799 | 42,55% |
| **202** Chimie | 150 | 142 | 292 | 51,37% | 60 | 67 | 127 | 47,24% | 210 | 209 | 419 | 50,12% |
| **203** Physique | 62 | 221 | 283 | 21,91% | 37 | 108 | 145 | 25,52% | 99 | 329 | 428 | 23,08% |
| **205** Géologie | 4 | 1 | 5 | 80,00% | 1 | 4 | 5 | 20,00% | 5 | 5 | 10 | 50,00% |
| **210** Techniques de chimie industrielle | 8 | 9 | 17 | 47,06% | 3 | 1 | 4 | 75,00% | 11 | 10 | 21 | 52,38% |
| **211** Techniques des matières plastiques | 1 | 3 | 4 | 25,00% | | 3 | 3 | | 1 | 6 | 7 | 14,29% |
| **221** Technologie du bâtiment et des travaux publics | 69 | 170 | 239 | 28,87% | 44 | 100 | 144 | 30,56% | 113 | 270 | 383 | 29,50% |
| **222** Techniques d'aménagement et d'urbanisme | 1 | 9 | 10 | 10,00% | 5 | 5 | 10 | 50,00% | 6 | 14 | 20 | 30,00% |
| **223** Énergie | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | |
| **230** Technologie de la géomatique | 1 | 8 | 9 | 11,11% | | 9 | 9 | | 1 | 17 | 18 | 5,56% |
| **231** Techniques de la pêche | 2 | 4 | 6 | 33,33% | 5 | 9 | 14 | 35,71% | 7 | 13 | 20 | 35,00% |
| **232** Technologies des pâtes et papiers | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | |
| **233** Techniques du meuble et d'ébénisterie | 1 | 16 | 17 | 5,88% | 3 | 5 | 8 | 37,50% | 4 | 21 | 25 | 16,00% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femme** | **Homme** | **Total** | **% F** |
| **235** | Production industrielle | 3 | 16 | 19 | 15,79% | 4 | 14 | 18 | 22,22% | 7 | 30 | 37 | 18,92% |
| **241** | Techniques de la mécanique | 15 | 158 | 173 | 8,67% | 10 | 54 | 64 | 15,63% | 25 | 212 | 237 | 10,50% |
| **242** | Dessin technique | 1 | | 1 | 100,00% | 2 | 2 | 4 | 50,00% | 3 | 2 | 5 | 60,00% |
| **243** | Technologie du génie électrique | 15 | 217 | 232 | 6,47% | 9 | 84 | 93 | 9,68% | 24 | 301 | 325 | 7,34% |
| **244** | Technologie physique | 1 | 12 | 13 | 7,69% | 2 | 7 | 9 | 22,22% | 3 | 19 | 22 | 13,64% |
| **247** | Technologie de systèmes | 1 | 17 | 18 | 5,56% | 3 | 1 | 4 | 75,00% | 4 | 18 | 22 | 18,18% |
| **248** | Techniques maritimes | 3 | 18 | 21 | 14,29% | 2 | 15 | 17 | 11,76% | 5 | 33 | 38 | 12,82% |
| **251** | Technologie et gestion des textiles | 2 | 1 | 3 | 66,67% | | | | | 2 | 1 | 3 | 66,67% |
| **260** | Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement | 5 | 9 | 14 | 35,71% | 11 | 6 | 17 | 64,71% | 16 | 15 | 31 | 51,61% |
| **265** | Hygiène industrielle | | 1 | 1 | | | 3 | 3 | | | 4 | 4 | |
| **270** | Technologie du génie métallurgique | 3 | 10 | 13 | 23,08% | 2 | 5 | 7 | 28,57% | 5 | 15 | 20 | 25,00% |
| **271** | Technologie minérale | 8 | 14 | 22 | 36,36% | 1 | 11 | 12 | 8,33% | 9 | 25 | 34 | 28,57% |
| **280** | Aéronautique | 6 | 71 | 77 | 7,79% | 6 | 27 | 33 | 18,18% | 12 | 98 | 110 | 10,91% |
| **300** | Sciences humaines | 1 | | 1 | 100,00% | 3 | 3 | 6 | 50,00% | 4 | 3 | 7 | 57,14% |
| **305** | Sciences humaines (complémentaire) | | | | | 2 | | 2 | 100,00% | 2 | | 2 | 100,00% |
| **310** | Techniques auxiliaires de la justice | 89 | 69 | 158 | 56,33% | 71 | 74 | 145 | 48,97% | 160 | 143 | 303 | 52,81% |
| **311** | Sécurité incendie | 1 | 19 | 20 | 5,00% | 2 | 17 | 19 | 10,53% | 3 | 36 | 39 | 7,69% |
| **320** | Géographie | 35 | 53 | 88 | 39,77% | 31 | 30 | 61 | 50,82% | 66 | 83 | 149 | 44,30% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femme** | **Homme** | **Total** | **% F** |
| **322** | Techniques d'éducation à l'enfance | 184 | 14 | 198 | 92,93% | 131 | 9 | 140 | 93,57% | 315 | 23 | 338 | 93,20% |
| **330** | Histoire | 69 | 102 | 171 | 40,35% | 39 | 60 | 99 | 39,39% | 108 | 162 | 270 | 40,00% |
| **332** | Civilisations anciennes | 3 | 1 | 4 | 75,00% | 2 | 1 | 3 | 66,67% | 5 | 2 | 7 | 71,43% |
| **340** | Philosophie | 140 | 366 | 506 | 27,67% | 66 | 148 | 214 | 30,84% | 206 | 514 | 720 | 28,61% |
| **345** | Humanities | 59 | 54 | 113 | 52,21% | 22 | 31 | 53 | 41,51% | 81 | 85 | 166 | 48,80% |
| **350** | Psychologie | 209 | 96 | 305 | 68,52% | 135 | 62 | 197 | 68,53% | 344 | 158 | 502 | 68,53% |
| **351** | Techniques d'éducation spécialisée | 185 | 59 | 244 | 75,82% | 104 | 23 | 127 | 81,89% | 289 | 82 | 371 | 77,90% |
| **360** | Multidisciplinaire | | 1 | 1 | | 11 | 3 | 14 | 78,57% | 11 | 4 | 15 | 73,33% |
| **370** | Science des religions | 2 | 3 | 5 | 40,00% | 4 | 1 | 5 | 80,00% | 6 | 4 | 10 | 60,00% |
| **381** | Anthropologie | 36 | 18 | 54 | 66,67% | 23 | 12 | 35 | 65,71% | 59 | 30 | 89 | 66,67% |
| **383** | Économique | 40 | 87 | 127 | 31,50% | 29 | 52 | 81 | 35,80% | 69 | 139 | 208 | 33,17% |
| **384** | Techniques de recherche sociale | 2 | | 2 | 100,00% | 1 | 1 | 2 | 50,00% | 3 | 1 | 4 | 75,00% |
| **385** | Science politique | 25 | 48 | 73 | 34,25% | 19 | 47 | 66 | 28,79% | 44 | 95 | 139 | 31,65% |
| **387** | Sociologie | 74 | 85 | 159 | 46,54% | 73 | 64 | 137 | 53,28% | 147 | 149 | 296 | 49,66% |
| **388** | Techniques de travail social | 114 | 20 | 134 | 85,07% | 56 | 14 | 70 | 80,00% | 170 | 34 | 204 | 83,33% |
| **391** | Techniques d'intervention en loisir | 18 | 14 | 32 | 56,25% | 14 | 7 | 21 | 66,67% | 32 | 21 | 53 | 60,38% |
| **393** | Techniques de la documentation | 25 | 8 | 33 | 75,76% | 11 | 5 | 16 | 68,75% | 36 | 13 | 49 | 74,00% |
| **401** | Administration | 29 | 27 | 56 | 51,79% | 8 | 8 | 16 | 50,00% | 37 | 35 | 72 | 51,39% |
| **410** | Techniques administratives | 240 | 203 | 443 | 54,18% | 173 | 123 | 296 | 58,45% | 413 | 326 | 739 | 55,89% |

| CYCLE | 2016-2017 |
|---|---|
| Sous-catégorie d'emploi | Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier |

| Discipline | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Femmes | Hommes | Total | % F | Femmes | Hommes | Total | % F | Femme | Homme | Total | % F |
| **411** | Archives médicales | 21 | 1 | 22 | 95,45% | 11 | 1 | 12 | 91,67% | 32 | 2 | 34 | 94,12% |
| **412** | Techniques de bureautique | 84 | 16 | 100 | 84,00% | 35 | 11 | 46 | 76,09% | 119 | 27 | 146 | 81,51% |
| **414** | Techniques de tourisme | 23 | 13 | 36 | 63,89% | 17 | 17 | 34 | 50,00% | 40 | 30 | 70 | 57,14% |
| **420** | Techniques de l'informatique | 75 | 237 | 312 | 24,04% | 35 | 148 | 183 | 19,13% | 110 | 385 | 495 | 22,22% |
| **430** | Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires | 7 | 12 | 19 | 36,84% | 9 | 7 | 16 | 56,25% | 16 | 19 | 35 | 45,71% |
| **500** | Arts | 7 | 3 | 10 | 70,00% | 5 | 3 | 8 | 62,50% | 12 | 6 | 18 | 66,67% |
| **502** | Arts et lettres | 3 | | 3 | 100,00% | 3 | | 3 | 100,00% | 6 | | 6 | 100,00% |
| **506** | Danse | 8 | | 8 | 100,00% | 8 | | 8 | 100,00% | 16 | | 16 | 100,00% |
| **510** | Arts plastiques | 77 | 59 | 136 | 56,62% | 67 | 40 | 107 | 62,62% | 144 | 99 | 243 | 59,26% |
| **511** | Arts plastiques | 10 | 11 | 21 | 47,62% | 6 | 3 | 9 | 66,67% | 16 | 14 | 30 | 51,61% |
| **520** | Esthétique et histoire de l'art | 43 | 18 | 61 | 70,49% | 34 | 7 | 41 | 82,93% | 77 | 25 | 102 | 75,49% |
| **530** | Cinéma | 34 | 44 | 78 | 43,59% | 29 | 24 | 53 | 54,72% | 63 | 68 | 131 | 48,09% |
| **550** | Musique | 10 | 41 | 51 | 19,61% | 37 | 79 | 116 | 31,90% | 47 | 120 | 167 | 27,98% |
| **551** | Techniques professionnelles de musique et chanson | 32 | 67 | 99 | 32,32% | 51 | 83 | 134 | 38,06% | 83 | 150 | 233 | 35,62% |
| **560** | Théâtre | 12 | 9 | 21 | 57,14% | 15 | 5 | 20 | 75,00% | 27 | 14 | 41 | 65,85% |
| **561** | Théâtre professionnel | 23 | 30 | 53 | 43,40% | 37 | 56 | 93 | 39,78% | 60 | 86 | 146 | 41,50% |
| **570** | Arts appliqués | 78 | 95 | 173 | 45,09% | 62 | 30 | 92 | 67,39% | 140 | 125 | 265 | 52,63% |
| **571** | Industrie de la mode | 27 | 4 | 31 | 87,10% | 10 | 2 | 12 | 83,33% | 37 | 6 | 43 | 86,05% |
| **574** | Dessin animé | 4 | 25 | 29 | 13,79% | 5 | 17 | 22 | 22,73% | 9 | 42 | 51 | 17,65% |
| **581** | Communications graphiques | 6 | 10 | 16 | 37,50% | 4 | 6 | 10 | 40,00% | 10 | 16 | 26 | 38,46% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femme** | **Homme** | **Total** | **% F** |
| **582** Techniques d'intégration multimédia | 17 | 61 | 78 | 21,79% | 7 | 18 | 25 | 28,00% | 24 | 79 | 103 | 24,04% |
| **585** Communication (préuniversitaire) | 3 | 5 | 8 | 37,50% | 4 | 5 | 9 | 44,44% | 7 | 10 | 17 | 44,44% |
| **589** Techniques des communications | 16 | 21 | 37 | 43,24% | 6 | 4 | 10 | 60,00% | 22 | 25 | 47 | 47,92% |
| **601** Français (langue et littérature) | 622 | 325 | 947 | 65,68% | 317 | 135 | 452 | 70,13% | 939 | 460 | 1 399 | 67,12% |
| **602** Français (langue seconde) | 60 | 24 | 84 | 71,43% | 37 | 3 | 40 | 92,50% | 97 | 27 | 124 | 78,40% |
| **603** Anglais (langue et littérature) | 106 | 82 | 188 | 56,38% | 42 | 32 | 74 | 56,76% | 148 | 114 | 262 | 56,44% |
| **604** Anglais (langue seconde) | 231 | 132 | 363 | 63,64% | 122 | 55 | 177 | 68,93% | 353 | 187 | 540 | 65,37% |
| **607** Espagnol | 32 | 10 | 42 | 76,19% | 37 | 12 | 49 | 75,51% | 69 | 22 | 91 | 75,82% |
| **608** Italien | 5 | 1 | 6 | 83,33% | 4 | 2 | 6 | 66,67% | 9 | 3 | 12 | 75,00% |
| **609** Allemand | 10 | 5 | 15 | 66,67% | 12 | 9 | 21 | 57,14% | 22 | 14 | 36 | 61,11% |
| **610** Russe | | | | | 3 | | 3 | 100,00% | 3 | | 3 | 100,00% |
| **611** Hébreu | | | | | 1 | 1 | 2 | 50,00% | 1 | 1 | 2 | 50,00% |
| **613** Chinois | | 1 | 1 | | 7 | 1 | 8 | 87,50% | 7 | 2 | 9 | 77,78% |
| **614** Langues autochtones | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| **615** Langues anciennes | 1 | | 1 | 100,00% | 1 | | 1 | 100,00% | 2 | | 2 | 100,00% |
| **616** Arabe | | | | | 2 | | 2 | 100,00% | 2 | | 2 | 100,00% |
| **617** Langue des signes québécoise | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| **Total** | **5 682** | **4 781** | **10 463** | **54,31%** | **3 551** | **2 642** | **6 193** | **57,34%** | **9 233** | **7 423** | **16 656** | **55,45%** |

# Annexe III

# Personnel enseignant par discipline au secteur de l'enseignement régulier par ordre décroissant du taux de concentration total

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Nombre** | **% CF** | **Nombre** | **% CH** | **Nombre** | **% CT** | **% F** |
| **180** | Soins infirmiers | 1 556 | 16,81% | 122 | 1,64% | 1 678 | 10,05% | 92,73% |
| **601** | Français (langue et littérature) | 939 | 10,15% | 460 | 6,19% | 1 399 | 8,38% | 67,12% |
| **201** | Mathématique | 340 | 3,67% | 459 | 6,17% | 799 | 4,79% | 42,55% |
| **410** | Techniques administratives | 413 | 4,46% | 326 | 4,38% | 739 | 4,43% | 55,89% |
| **340** | Philosophie | 206 | 2,23% | 514 | 6,91% | 720 | 4,31% | 28,61% |
| **109** | Éducation physique | 248 | 2,68% | 310 | 4,17% | 558 | 3,34% | 44,44% |
| **101** | Biologie | 336 | 3,63% | 206 | 2,77% | 542 | 3,25% | 61,99% |
| **604** | Anglais (langue seconde) | 353 | 3,81% | 187 | 2,51% | 540 | 3,24% | 65,37% |
| **350** | Psychologie | 344 | 3,72% | 158 | 2,12% | 502 | 3,01% | 68,53% |
| **420** | Techniques de l'informatique | 110 | 1,19% | 385 | 5,18% | 495 | 2,97% | 22,22% |
| **203** | Physique | 99 | 1,07% | 330 | 4,44% | 429 | 2,57% | 23,08% |
| **202** | Chimie | 211 | 2,28% | 210 | 2,82% | 421 | 2,52% | 50,12% |
| **221** | Technologie du bâtiment et des travaux publics | 113 | 1,22% | 270 | 3,63% | 383 | 2,29% | 29,50% |
| **351** | Techniques d'éducation spécialisée | 289 | 3,12% | 82 | 1,10% | 371 | 2,22% | 77,90% |
| **322** | Techniques d'éducation à l'enfance | 315 | 3,40% | 23 | 0,31% | 338 | 2,03% | 93,20% |
| **243** | Technologie du génie électrique | 24 | 0,26% | 303 | 4,07% | 327 | 1,96% | 7,34% |
| **310** | Techniques auxiliaires de la justice | 160 | 1,73% | 143 | 1,92% | 303 | 1,82% | 52,81% |
| **387** | Sociologie | 147 | 1,59% | 149 | 2,00% | 296 | 1,77% | 49,66% |
| **330** | Histoire | 108 | 1,17% | 162 | 2,18% | 270 | 1,62% | 40,00% |
| **570** | Arts appliqués | 140 | 1,51% | 126 | 1,69% | 266 | 1,59% | 52,63% |
| **603** | Anglais (langue et littérature) | 149 | 1,61% | 115 | 1,55% | 264 | 1,58% | 56,44% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Nombre** | **% CF** | **Nombre** | **% CH** | **Nombre** | **% CT** | **% F** |
| **510** | Arts plastiques | 144 | 1,56% | 99 | 1,33% | 243 | 1,46% | 59,26% |
| **241** | Techniques de la mécanique | 25 | 0,27% | 213 | 2,86% | 238 | 1,43% | 10,50% |
| **551** | Techniques professionnelles de musique et chanson | 83 | 0,90% | 150 | 2,02% | 233 | 1,40% | 35,62% |
| **383** | Économique | 69 | 0,75% | 139 | 1,87% | 208 | 1,25% | 33,17% |
| **388** | Techniques de travail social | 170 | 1,84% | 34 | 0,46% | 204 | 1,22% | 83,33% |
| **550** | Musique | 47 | 0,51% | 121 | 1,63% | 168 | 1,01% | 27,98% |
| **345** | Humanities | 81 | 0,88% | 85 | 1,14% | 166 | 0,99% | 48,80% |
| **111** | Techniques d'hygiène dentaire | 148 | 1,60% | 11 | 0,15% | 159 | 0,95% | 93,08% |
| **320** | Géographie | 66 | 0,71% | 83 | 1,12% | 149 | 0,89% | 44,30% |
| **561** | Théâtre professionnel | 61 | 0,66% | 86 | 1,16% | 147 | 0,88% | 41,50% |
| **412** | Techniques de bureautique | 119 | 1,29% | 27 | 0,36% | 146 | 0,87% | 81,51% |
| **385** | Science politique | 44 | 0,48% | 95 | 1,28% | 139 | 0,83% | 31,65% |
| **530** | Cinéma | 63 | 0,68% | 68 | 0,91% | 131 | 0,78% | 48,09% |
| **144** | Techniques de réadaptation | 97 | 1,05% | 28 | 0,38% | 125 | 0,75% | 77,60% |
| **602** | Français (langue seconde) | 98 | 1,06% | 27 | 0,36% | 125 | 0,75% | 78,40% |
| **140** | Technologie d'analyses biomédicales | 87 | 0,94% | 23 | 0,31% | 110 | 0,66% | 79,09% |
| **280** | Aéronautique | 12 | 0,13% | 98 | 1,32% | 110 | 0,66% | 10,91% |
| **142** | Techniques de radiologie | 87 | 0,94% | 18 | 0,24% | 105 | 0,63% | 82,86% |
| **582** | Techniques d'intégration multimédia | 25 | 0,27% | 79 | 1,06% | 104 | 0,62% | 24,04% |
| **145** | Technologie des sciences naturelles | 72 | 0,78% | 30 | 0,40% | 102 | 0,61% | 70,59% |
| **520** | Esthétique et histoire de l'art | 77 | 0,83% | 25 | 0,34% | 102 | 0,61% | 75,49% |
| **607** | Espagnol | 69 | 0,75% | 22 | 0,30% | 91 | 0,55% | 75,82% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Nombre** | **% CF** | **Nombre** | **% CH** | **Nombre** | **% CT** | **% F** |
| **120** | Techniques de diététique | 88 | 0,95% | 2 | 0,03% | 90 | 0,54% | 97,78% |
| **381** | Anthropologie | 60 | 0,65% | 30 | 0,40% | 90 | 0,54% | 66,67% |
| **181** | Soins préhospitaliers d'urgence | 24 | 0,26% | 58 | 0,78% | 82 | 0,49% | 29,27% |
| **152** | Gestion et exploitation d'entreprise agricole | 34 | 0,37% | 44 | 0,59% | 78 | 0,47% | 43,59% |
| **160** | Techniques paramédicales | 44 | 0,48% | 29 | 0,39% | 73 | 0,44% | 60,27% |
| **401** | Administration | 37 | 0,40% | 35 | 0,47% | 72 | 0,43% | 51,39% |
| **414** | Techniques de tourisme | 40 | 0,43% | 30 | 0,40% | 70 | 0,42% | 57,14% |
| **141** | Techniques d'inhalothérapie | 53 | 0,57% | 16 | 0,22% | 69 | 0,41% | 76,81% |
| **391** | Techniques d'intervention en loisir | 32 | 0,35% | 21 | 0,28% | 53 | 0,32% | 60,38% |
| **574** | Dessin animé | 9 | 0,10% | 42 | 0,56% | 51 | 0,31% | 17,65% |
| **393** | Techniques de la documentation | 37 | 0,40% | 13 | 0,17% | 50 | 0,30% | 74,00% |
| **589** | Techniques des communications | 23 | 0,25% | 25 | 0,34% | 48 | 0,29% | 47,92% |
| **190** | Technologie forestière | 11 | 0,12% | 32 | 0,43% | 43 | 0,26% | 25,58% |
| **571** | Industrie de la mode | 37 | 0,40% | 6 | 0,08% | 43 | 0,26% | 86,05% |
| **560** | Théâtre | 27 | 0,29% | 14 | 0,19% | 41 | 0,25% | 65,85% |
| **248** | Techniques maritimes | 5 | 0,05% | 34 | 0,46% | 39 | 0,23% | 12,82% |
| **311** | Sécurité incendie | 3 | 0,03% | 36 | 0,48% | 39 | 0,23% | 7,69% |
| **235** | Production industrielle | 7 | 0,08% | 30 | 0,40% | 37 | 0,22% | 18,92% |
| **609** | Allemand | 22 | 0,24% | 14 | 0,19% | 36 | 0,22% | 61,11% |
| **271** | Technologie minérale | 10 | 0,11% | 25 | 0,34% | 35 | 0,21% | 28,57% |
| **430** | Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires | 16 | 0,17% | 19 | 0,26% | 35 | 0,21% | 45,71% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % CF | Nombre | % CH | Nombre | % CT | % F |
| **411** | Archives médicales | 32 | 0,35% | 2 | 0,03% | 34 | 0,20% | 94,12% |
| **260** | Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement | 16 | 0,17% | 15 | 0,20% | 31 | 0,19% | 51,61% |
| **511** | Arts plastiques | 16 | 0,17% | 15 | 0,20% | 31 | 0,19% | 51,61% |
| **147** | Milieu naturel | 12 | 0,13% | 18 | 0,24% | 30 | 0,18% | 40,00% |
| **581** | Communications graphiques | 10 | 0,11% | 16 | 0,22% | 26 | 0,16% | 38,46% |
| **233** | Techniques du meuble et d'ébénisterie | 4 | 0,04% | 21 | 0,28% | 25 | 0,15% | 16,00% |
| **110** | Techniques dentaires | 11 | 0,12% | 12 | 0,16% | 23 | 0,14% | 47,83% |
| **244** | Technologie physique | 3 | 0,03% | 19 | 0,26% | 22 | 0,13% | 13,64% |
| **247** | Technologie de systèmes | 4 | 0,04% | 18 | 0,24% | 22 | 0,13% | 18,18% |
| **210** | Techniques de chimie industrielle | 11 | 0,12% | 10 | 0,13% | 21 | 0,13% | 52,38% |
| **222** | Techniques d'aménagement et d'urbanisme | 6 | 0,06% | 14 | 0,19% | 20 | 0,12% | 30,00% |
| **231** | Techniques de la pêche | 7 | 0,08% | 13 | 0,17% | 20 | 0,12% | 35,00% |
| **270** | Technologie du génie métallurgique | 5 | 0,05% | 15 | 0,20% | 20 | 0,12% | 25,00% |
| **112** | Acupuncture | 13 | 0,14% | 5 | 0,07% | 18 | 0,11% | 72,22% |
| **130** | Électrophysiologie médicale | 17 | 0,18% | 1 | 0,01% | 18 | 0,11% | 94,44% |
| **230** | Technologie de la géomatique | 1 | 0,01% | 17 | 0,23% | 18 | 0,11% | 5,56% |
| **500** | Arts | 12 | 0,13% | 6 | 0,08% | 18 | 0,11% | 66,67% |
| **585** | Communication (préuniversitaire) | 8 | 0,09% | 10 | 0,13% | 18 | 0,11% | 44,44% |
| **506** | Danse | 16 | 0,17% | | | 16 | 0,10% | 100,00% |
| **153** | Techniques horticoles | 8 | 0,09% | 7 | 0,09% | 15 | 0,09% | 53,33% |
| **360** | Multidisciplinaire | 11 | 0,12% | 4 | 0,05% | 15 | 0,09% | 73,33% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % CF | Nombre | % CH | Nombre | % CT | % F |
| **608** | Italien | 9 | 0,10% | 3 | 0,04% | 12 | 0,07% | 75,00% |
| **205** | Géologie | 5 | 0,05% | 5 | 0,07% | 10 | 0,06% | 50,00% |
| **370** | Science des religions | 6 | 0,06% | 4 | 0,05% | 10 | 0,06% | 60,00% |
| **613** | Chinois | 7 | 0,08% | 2 | 0,03% | 9 | 0,05% | 77,78% |
| **211** | Techniques des matières plastiques | 1 | 0,01% | 6 | 0,08% | 7 | 0,04% | 14,29% |
| **300** | Sciences humaines | 4 | 0,04% | 3 | 0,04% | 7 | 0,04% | 57,14% |
| **332** | Civilisations anciennes | 5 | 0,05% | 2 | 0,03% | 7 | 0,04% | 71,43% |
| **154** | Technologie des procédés et de la qualité des aliments | 4 | 0,04% | 2 | 0,03% | 6 | 0,04% | 66,67% |
| **502** | Arts et lettres | 6 | 0,06% | | | 6 | 0,04% | 100,00% |
| **171** | Techniques de thanatologie | 4 | 0,04% | 1 | 0,01% | 5 | 0,03% | 80,00% |
| **242** | Dessin technique | 3 | 0,03% | 2 | 0,03% | 5 | 0,03% | 60,00% |
| **265** | Hygiène industrielle | | | 4 | 0,05% | 4 | 0,02% | |
| **384** | Techniques de recherche sociale | 3 | 0,03% | 1 | 0,01% | 4 | 0,02% | 75,00% |
| **251** | Technologie et gestion des textiles | 2 | 0,02% | 1 | 0,01% | 3 | 0,02% | 66,67% |
| **610** | Russe | 3 | 0,03% | | | 3 | 0,02% | 100,00% |
| **305** | Sciences humaines (complémentaire) | 2 | 0,02% | | | 2 | 0,01% | 100,00% |
| **611** | Hébreu | 1 | 0,01% | 1 | 0,01% | 2 | 0,01% | 50,00% |
| **615** | Langues anciennes | 2 | 0,02% | | | 2 | 0,01% | 100,00% |
| **616** | Arabe | 2 | 0,02% | | | 2 | 0,01% | 100,00% |
| **107** | Techniques de la santé | | | 1 | 0,01% | 1 | 0,01% | |
| **223** | Énergie | | | 1 | 0,01% | 1 | 0,01% | |
| **232** | Technologies des pâtes et papiers | | | 1 | 0,01% | 1 | 0,01% | |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Nombre** | **% CF** | **Nombre** | **% CH** | **Nombre** | **% CT** | **% F** |
| **614** | Langues autochtones | | | 1 | 0,01% | 1 | 0,01% | |
| **617** | Langue des signes québécoise | | | 1 | 0,01% | 1 | 0,01% | |
| **Total général** | | **9 255** | **100,00%** | **7 436** | **100,00%** | **16 691** | **100,00%** | **55,45%** |

# Annexe IV

## Les regroupements de disciplines

## Secteur général

### Cours obligatoires ou de la formation générale (5 disciplines)

109 Éducation physique
340 Philosophie
345 Humanities
601 Français (langue et littérature)
603 Anglais (langue et littérature)

### Sciences (8 disciplines)

101 Biologie
105 Culture scientifique et technologique
201 Mathématique
202 Chimie
203 Physique
204 Langage mathématique et informatique
205 Géologie
242 Dessin technique

### Sciences humaines et sociales (17 disciplines)

300 Sciences humaines
305 Sciences humaines (complémentaire)
320 Géographie
330 Histoire
332 Civilisations anciennes
350 Psychologie
353 Techniques d'accueil
354 Techniques d'animation
360 Multidisciplinaire
370 Sciences de la religion
371 Pastorale
381 Anthropologie
383 Économique
385 Science politique
386 Organisation communautaire
387 Sociologie
394 Relations publiques

### Administration (1 discipline)

401 Administration

### Arts (11 disciplines)

500 Arts
502 Arts et lettres
504 Arts et esthétique
506 Danse
510 Arts plastiques
511 Arts plastiques
520 Esthétique et Histoire de l'art
530 Cinéma
550 Musique
560 Théâtre
585 Communication

### Langues (15 disciplines)

602 Français (langue seconde)
604 Anglais (langue seconde)
607 Espagnol
608 Italien
609 Allemand
610 Russe
611 Hébreu
612 Yiddish
613 Chinois
614 Langues autochtones
615 Langues anciennes
616 Arabe
617 Langue des signes québécoise
618 Langue moderne
620 Sciences de la parole

## Secteur technique

### Techniques biologiques médicales et paramédicales (14 disciplines)

107 Techniques de la santé
110 Techniques dentaires
111 Techniques d'hygiène dentaire
112 Acupuncture
120 Techniques de diététique
130 Électrophysiologie médicale
140 Techniques médicales
141 Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie
142 Techniques de radiologie
144 Techniques de réadaptation
160 Techniques paramédicales
171 Techniques funéraires
180 Techniques infirmières
181 Techniques auxiliaires de la santé

**Techniques biologiques autres que médicales et paramédicales (5 disciplines)**

145 Technologie des sciences naturelles
147 Milieu naturel
152 Techniques agricoles
153 Techniques horticoles
190 Technologie forestière

**Techniques physiques (22 disciplines)**

210 Techniques de chimie industrielle
211 Techniques de matières plastiques
221 Technologie du bâtiment et des travaux publics
222 Techniques d'aménagement
223 Énergie
230 Géomatique
231 Techniques de la pêche
232 Pâtes et papier
233 Transformation du bois en produits finis
235 Production industrielle
241 Techniques de la mécanique
243 Technologie du génie électrique
244 Technologie physique
247 Technologie de systèmes
248 Techniques maritimes
251 Technologie et gestion des textiles
260 Technique de l'eau, de l'air et de l'assainissement
262 Environnement
265 Hygiène industrielle
270 Techniques de la métallurgie
271 Technologie minérale
280 Technologie aéronautique

**Techniques humaines (9 disciplines)**

310 Techniques auxiliaires de la justice
311 Techniques de prévention
322 Techniques familiales
351 Techniques d'éducation spécialisée
352 Techniques de gérontologie
384 Techniques de recherche en sciences humaines
388 Assistance sociale
391 Techniques de loisirs
393 Techniques de la documentation

**Techniques administratives (8 disciplines)**

410 Techniques administratives (1)
411 Archives médicales
412 Techniques de gestion de bureau
413 Coopération
414 Tourisme
415 Techniques administratives (2)
420 Informatique
430 Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires

## Arts professionnels (9 disciplines)

551 Musique professionnelle
561 Théâtre professionnel
570 Arts appliqués
571 Industrie de la mode
573 Métiers d'arts
574 Dessin animé
581 Communications graphiques
582 Multimédia
589 Techniques des communications

# Annexe V

# Personnel enseignant par discipline au secteur de l'enseignement régulier selon les regroupements de disciplines par ordre décroissant du taux de féminité de l'ensemble du personnel (total)

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Regroupement** | **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **total** | **% F** |
| **Général** | | | | | | | | | | | | | | |
| | 109 | Éducation physique | 179 | 219 | 398 | 44,97% | 69 | 90 | 159 | 43,40% | 248 | 310 | 557 | 44,44% |
| | 340 | Philosophie | 140 | 366 | 506 | 27,67% | 66 | 148 | 214 | 30,84% | 206 | 514 | 720 | 28,61% |
| **Cours obligatoires** | 345 | Humanities | 59 | 54 | 113 | 52,21% | 22 | 31 | 53 | 41,51% | 81 | 85 | 166 | 48,80% |
| | 601 | Français (langue et littérature) | 622 | 325 | 947 | 65,68% | 317 | 135 | 452 | 70,13% | 939 | 460 | 1 399 | 67,12% |
| | 603 | Anglais (langue et littérature) | 106 | 82 | 188 | 56,38% | 42 | 32 | 74 | 56,76% | 149 | 115 | 262 | 56,44% |
| **Total Cours obligatoires** | | | **1 106** | **1 046** | **2 152** | **51,39%** | **516** | **436** | **952** | **54,20%** | **1 623** | **1 484** | **3 104** | **52,24%** |
| **Administration** | 401 | Administration | 29 | 27 | 56 | 51,79% | 8 | 8 | 16 | 50,00% | 37 | 35 | 72 | 51,39% |
| **Total Administration** | | | **29** | **27** | **56** | **51,79%** | **8** | **8** | **16** | **50,00%** | **37** | **35** | **72** | **51,39%** |
| | 500 | Arts | 7 | 3 | 10 | 70,00% | 5 | 3 | 8 | 62,50% | 12 | 6 | 18 | 66,67% |
| | 502 | Arts et lettres | 3 | | 3 | 100,00% | 3 | | 3 | 100,00% | 6 | | 6 | 100,00% |
| | 506 | Danse | 8 | | 8 | 100,00% | 8 | | 8 | 100,00% | 16 | | 16 | 100,00% |
| | 510 | Arts plastiques | 77 | 59 | 136 | 56,62% | 67 | 40 | 107 | 62,62% | 144 | 99 | 243 | 59,26% |
| **Arts** | 511 | Arts plastiques | 10 | 11 | 21 | 47,62% | 6 | 3 | 9 | 66,67% | 16 | 15 | 30 | 51,61% |
| | 520 | Esthétique et histoire de l'art | 43 | 18 | 61 | 70,49% | 34 | 7 | 41 | 82,93% | 77 | 25 | 102 | 75,49% |
| | 530 | Cinéma | 34 | 44 | 78 | 43,59% | 29 | 24 | 53 | 54,72% | 63 | 68 | 131 | 48,09% |
| | 550 | Musique | 10 | 41 | 51 | 19,61% | 37 | 79 | 116 | 31,90% | 47 | 121 | 167 | 27,98% |
| | 560 | Théâtre | 12 | 9 | 21 | 57,14% | 15 | 5 | 20 | 75,00% | 27 | 14 | 41 | 65,85% |
| | 585 | Communication (préuniversitaire) | 3 | 5 | 8 | 37,50% | 4 | 5 | 9 | 44,44% | 8 | 10 | 17 | 44,44% |
| **Total Arts** | | | **207** | **190** | **397** | **52,14%** | **208** | **166** | **374** | **55,61%** | **416** | **358** | **771** | **53,75%** |
| | 602 | Français (langue seconde) | 60 | 24 | 84 | 71,43% | 37 | 3 | 40 | 92,50% | 98 | 27 | 124 | 78,40% |
| **Langues** | 604 | Anglais (langue seconde) | 231 | 132 | 363 | 63,64% | 122 | 55 | 177 | 68,93% | 353 | 187 | 540 | 65,37% |
| | 607 | Espagnol | 32 | 10 | 42 | 76,19% | 37 | 12 | 49 | 75,51% | 69 | 22 | 91 | 75,82% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Regroupement** | **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **total** | **% F** |
| | 608 | Italien | 5 | 1 | 6 | 83,33% | 4 | 2 | 6 | 66,67% | 9 | 3 | 12 | 75,00% |
| | 609 | Allemand | 10 | 5 | 15 | 66,67% | 12 | 9 | 21 | 57,14% | 22 | 14 | 36 | 61,11% |
| | 610 | Russe | | | | | 3 | | 3 | 100,00% | 3 | | 3 | 100,00% |
| | 611 | Hébreu | | | | | 1 | 1 | 2 | 50,00% | 1 | 1 | 2 | 50,00% |
| | 613 | Chinois | | 1 | 1 | | 7 | 1 | 8 | 87,50% | 7 | 2 | 9 | 77,78% |
| | 614 | Langues autochtones | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| | 615 | Langues anciennes | 1 | | 1 | 100,00% | 1 | | 1 | 100,00% | 2 | | 2 | 100,00% |
| | 616 | Arabe | | | | | 2 | | 2 | 100,00% | 2 | | 2 | 100,00% |
| | 617 | Langue des signes québécoise | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| **Total Langues** | | | **339** | **173** | **512** | **66,21%** | **226** | **85** | **311** | **72,67%** | **566** | **258** | **823** | **68,69%** |
| | 101 | Biologie | 220 | 143 | 363 | 60,61% | 116 | 63 | 179 | 64,80% | 336 | 206 | 542 | 61,99% |
| | 201 | Mathématique | 222 | 321 | 543 | 40,88% | 118 | 138 | 256 | 46,09% | 340 | 459 | 799 | 42,55% |
| **Sciences** | 202 | Chimie | 150 | 142 | 292 | 51,37% | 60 | 67 | 127 | 47,24% | 211 | 210 | 419 | 50,12% |
| | 203 | Physique | 62 | 221 | 283 | 21,91% | 37 | 108 | 145 | 25,52% | 99 | 330 | 428 | 23,08% |
| | 205 | Géologie | 4 | 1 | 5 | 80,00% | 1 | 4 | 5 | 20,00% | 5 | 5 | 10 | 50,00% |
| | 242 | Dessin technique | 1 | | 1 | 100,00% | 2 | 2 | 4 | 50,00% | 3 | 2 | 5 | 60,00% |
| **Total Sciences** | | | **659** | **828** | **1 487** | **44,32%** | **334** | **382** | **716** | **46,65%** | **994** | **1 212** | **2 203** | **45,06%** |
| | 300 | Sciences humaines | 1 | | 1 | 100,00% | 3 | 3 | 6 | 50,00% | 4 | 3 | 7 | 57,14% |
| | 305 | Sciences humaines (complémentaire) | | | | | 2 | | 2 | 100,00% | 2 | | 2 | 100,00% |
| **Sciences humaines et sociales** | 320 | Géographie | 35 | 53 | 88 | 39,77% | 31 | 30 | 61 | 50,82% | 66 | 83 | 149 | 44,30% |
| | 330 | Histoire | 69 | 102 | 171 | 40,35% | 39 | 60 | 99 | 39,39% | 108 | 162 | 270 | 40,00% |
| | 332 | Civilisations anciennes | 3 | 1 | 4 | 75,00% | 2 | 1 | 3 | 66,67% | 5 | 2 | 7 | 71,43% |
| | 350 | Psychologie | 209 | 96 | 305 | 68,52% | 135 | 62 | 197 | 68,53% | 344 | 158 | 502 | 68,53% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Regroupement** | **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **total** | **% F** |
| | 360 | Multidisciplinaire | | 1 | 1 | | 11 | 3 | 14 | 78,57% | 11 | 4 | 15 | 73,33% |
| | 370 | Science des religions | 2 | 3 | 5 | 40,00% | 4 | 1 | 5 | 80,00% | 6 | 4 | 10 | 60,00% |
| | 381 | Anthropologie | 36 | 18 | 54 | 66,67% | 23 | 12 | 35 | 65,71% | 60 | 30 | 89 | 66,67% |
| | 383 | Économique | 40 | 87 | 127 | 31,50% | 29 | 52 | 81 | 35,80% | 69 | 139 | 208 | 33,17% |
| | 385 | Science politique | 25 | 48 | 73 | 34,25% | 19 | 47 | 66 | 28,79% | 44 | 95 | 139 | 31,65% |
| | 387 | Sociologie | 74 | 85 | 159 | 46,54% | 73 | 64 | 137 | 53,28% | 147 | 149 | 296 | 49,66% |
| **Total Sciences humaines et sociales** | | | **494** | **494** | **988** | **50,00%** | **371** | **335** | **706** | **52,55%** | **866** | **829** | **1 694** | **51,09%** |
| **Total Général** | | | **2 834** | **2 758** | **5 592** | **50,68%** | **1 663** | **1 412** | **3 075** | **54,08%** | **4 502** | **4 176** | **8 667** | **51,88%** |
| **Technique** | | | | | | | | | | | | | | |
| | 551 | Techniques professionnelles de musique et chanson | 32 | 67 | 99 | 32,32% | 51 | 83 | 134 | 38,06% | 83 | 150 | 233 | 35,62% |
| | 561 | Théâtre professionnel | 23 | 30 | 53 | 43,40% | 37 | 56 | 93 | 39,78% | 61 | 86 | 146 | 41,50% |
| | 570 | Arts appliqués | 78 | 95 | 173 | 45,09% | 62 | 30 | 92 | 67,39% | 140 | 126 | 265 | 52,63% |
| **Arts professionnels** | 571 | Industrie de la mode | 27 | 4 | 31 | 87,10% | 10 | 2 | 12 | 83,33% | 37 | 6 | 43 | 86,05% |
| | 574 | Dessin animé | 4 | 25 | 29 | 13,79% | 5 | 17 | 22 | 22,73% | 9 | 42 | 51 | 17,65% |
| | 581 | Communications graphiques | 6 | 10 | 16 | 37,50% | 4 | 6 | 10 | 40,00% | 10 | 16 | 26 | 38,46% |
| | 582 | Techniques d'intégration multimédia | 17 | 61 | 78 | 21,79% | 7 | 18 | 25 | 28,00% | 25 | 79 | 103 | 24,04% |
| | 589 | Techniques des communications | 16 | 21 | 37 | 43,24% | 6 | 4 | 10 | 60,00% | 23 | 25 | 47 | 47,92% |
| **Total Arts professionnels** | | | **203** | **313** | **516** | **39,34%** | **182** | **216** | **398** | **45,73%** | **388** | **530** | **914** | **42,27%** |
| | 410 | Techniques administratives | 240 | 203 | 443 | 54,18% | 173 | 123 | 296 | 58,45% | 413 | 326 | 739 | 55,89% |
| | 411 | Archives médicales | 21 | 1 | 22 | 95,45% | 11 | 1 | 12 | 91,67% | 32 | 2 | 34 | 94,12% |
| **Techniques administratives** | 412 | Techniques de bureautique | 84 | 16 | 100 | 84,00% | 35 | 11 | 46 | 76,09% | 119 | 27 | 146 | 81,51% |
| | 414 | Techniques de tourisme | 23 | 13 | 36 | 63,89% | 17 | 17 | 34 | 50,00% | 40 | 30 | 70 | 57,14% |
| | 420 | Techniques de l'informatique | 75 | 237 | 312 | 24,04% | 35 | 148 | 183 | 19,13% | 110 | 385 | 495 | 22,22% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Regroupement** | **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **total** | **% F** |
| | 430 | Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires | 7 | 12 | 19 | 36,84% | 9 | 7 | 16 | 56,25% | 16 | 19 | 35 | 45,71% |
| **Total Techniques administratives** | | | **450** | **482** | **932** | **48,28%** | **280** | **307** | **587** | **47,70%** | **730** | **789** | **1 519** | **48,06%** |
| | 145 | Technologie des sciences naturelles | 43 | 22 | 65 | 66,15% | 29 | 8 | 37 | 78,38% | 72 | 30 | 102 | 70,59% |
| | 147 | Milieu naturel | 9 | 10 | 19 | 47,37% | 3 | 8 | 11 | 27,27% | 12 | 18 | 30 | 40,00% |
| **Techniques biologiques autres que médicales et paramédicales** | 152 | Gestion et exploitation d'entreprise agricole | 13 | 22 | 35 | 37,14% | 21 | 22 | 43 | 48,84% | 34 | 44 | 78 | 43,59% |
| | 153 | Techniques horticoles | 6 | 4 | 10 | 60,00% | 2 | 3 | 5 | 40,00% | 8 | 7 | 15 | 53,33% |
| | 154 | Technologie des procédés et de la qualité des aliments | 2 | 1 | 3 | 66,67% | 2 | 1 | 3 | 66,67% | 4 | 2 | 6 | 66,67% |
| | 190 | Technologie forestière | 7 | 18 | 25 | 28,00% | 4 | 14 | 18 | 22,22% | 11 | 32 | 43 | 25,58% |
| **Total Techniques biologiques autres que médicales et paramédicales** | | | **80** | **77** | **157** | **50,96%** | **61** | **56** | **117** | **52,14%** | **141** | **133** | **274** | **51,46%** |
| | 107 | Techniques de la santé | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| | 110 | Techniques dentaires | 8 | 8 | 16 | 50,00% | 3 | 4 | 7 | 42,86% | 11 | 12 | 23 | 47,83% |
| | 111 | Techniques d'hygiène dentaire | 90 | 6 | 96 | 93,75% | 57 | 5 | 62 | 91,94% | 148 | 11 | 158 | 93,08% |
| | 112 | Acupuncture | 7 | 2 | 9 | 77,78% | 6 | 3 | 9 | 66,67% | 13 | 5 | 18 | 72,22% |
| | 120 | Techniques de diététique | 56 | | 56 | 100,00% | 32 | 2 | 34 | 94,12% | 88 | 2 | 90 | 97,78% |
| **Techniques biologiques médicales et paramédicales** | 130 | Électrophysiologie médicale | 13 | | 13 | 100,00% | 3 | 1 | 4 | 75,00% | 17 | 1 | 17 | 94,44% |
| | 140 | Technologie d'analyses biomédicales | 59 | 12 | 71 | 83,10% | 26 | 9 | 35 | 74,29% | 87 | 23 | 106 | 79,09% |
| | 141 | Techniques d'inhalothérapie | 31 | 11 | 42 | 73,81% | 22 | 5 | 27 | 81,48% | 53 | 16 | 69 | 76,81% |
| | 142 | Techniques de radiologie | 52 | 10 | 62 | 83,87% | 33 | 8 | 41 | 80,49% | 87 | 18 | 103 | 82,86% |
| | 144 | Techniques de réadaptation | 65 | 18 | 83 | 78,31% | 31 | 10 | 41 | 75,61% | 97 | 28 | 124 | 77,60% |
| | 160 | Techniques paramédicales | 21 | 19 | 40 | 52,50% | 22 | 10 | 32 | 68,75% | 44 | 29 | 72 | 60,27% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Regroupement** | **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **total** | **% F** |
| | 171 | Techniques de thanatologie | 3 | | 3 | 100,00% | 1 | 1 | 2 | 50,00% | 4 | 1 | 5 | 80,00% |
| | 180 | Soins infirmiers | 933 | 59 | 992 | 94,05% | 619 | 63 | 682 | 90,76% | 1 556 | 122 | 1 674 | 92,73% |
| | 181 | Soins préhospitaliers d'urgence | 14 | 38 | 52 | 26,92% | 10 | 20 | 30 | 33,33% | 24 | 58 | 82 | 29,27% |
| **Total Techniques biologiques médicales et paramédicales** | | | **1 352** | **183** | **1 535** | **88,08%** | **865** | **142** | **1 007** | **85,90%** | **2 229** | **327** | **2 542** | **87,21%** |
| | 310 | Techniques auxiliaires de la justice | 89 | 69 | 158 | 56,33% | 71 | 74 | 145 | 48,97% | 160 | 143 | 303 | 52,81% |
| | 311 | Sécurité incendie | 1 | 19 | 20 | 5,00% | 2 | 17 | 19 | 10,53% | 3 | 36 | 39 | 7,69% |
| | 322 | Techniques d'éducation à l'enfance | 184 | 14 | 198 | 92,93% | 131 | 9 | 140 | 93,57% | 315 | 23 | 338 | 93,20% |
| **Techniques humaines** | 351 | Techniques d'éducation spécialisée | 185 | 59 | 244 | 75,82% | 104 | 23 | 127 | 81,89% | 289 | 82 | 371 | 77,90% |
| | 384 | Techniques de recherche sociale | 2 | | 2 | 100,00% | 1 | 1 | 2 | 50,00% | 3 | 1 | 4 | 75,00% |
| | 388 | Techniques de travail social | 114 | 20 | 134 | 85,07% | 56 | 14 | 70 | 80,00% | 170 | 34 | 204 | 83,33% |
| | 391 | Techniques d'intervention en loisir | 18 | 14 | 32 | 56,25% | 14 | 7 | 21 | 66,67% | 32 | 21 | 53 | 60,38% |
| | 393 | Techniques de la documentation | 25 | 8 | 33 | 75,76% | 11 | 5 | 16 | 68,75% | 37 | 13 | 49 | 74,00% |
| **Total Techniques humaines** | | | **618** | **203** | **821** | **75,27%** | **390** | **150** | **540** | **72,22%** | **1 009** | **353** | **1 361** | **74,08%** |
| | 210 | Techniques de chimie industrielle | 8 | 9 | 17 | 47,06% | 3 | 1 | 4 | 75,00% | 11 | 10 | 21 | 52,38% |
| | 211 | Techniques des matières plastiques | 1 | 3 | 4 | 25,00% | | 3 | 3 | | 1 | 6 | 7 | 14,29% |
| | 221 | Technologie du bâtiment et des travaux publics | 69 | 170 | 239 | 28,87% | 44 | 100 | 144 | 30,56% | 113 | 270 | 383 | 29,50% |
| **Techniques physiques** | 222 | Techniques d'aménagement et d'urbanisme | 1 | 9 | 10 | 10,00% | 5 | 5 | 10 | 50,00% | 6 | 14 | 20 | 30,00% |
| | 223 | Énergie | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | |
| | 230 | Technologie de la géomatique | 1 | 8 | 9 | 11,11% | | 9 | 9 | | 1 | 17 | 18 | 5,56% |
| | 231 | Techniques de la pêche | 2 | 4 | 6 | 33,33% | 5 | 9 | 14 | 35,71% | 7 | 13 | 20 | 35,00% |
| | 232 | Technologies des pâtes et papiers | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Regroupement** | **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **total** | **% F** |
| | 233 | Techniques du meuble et d'ébénisterie | 1 | 16 | 17 | 5,88% | 3 | 5 | 8 | 37,50% | 4 | 21 | 25 | 16,00% |
| | 235 | Production industrielle | 3 | 16 | 19 | 15,79% | 4 | 14 | 18 | 22,22% | 7 | 30 | 37 | 18,92% |
| | 241 | Techniques de la mécanique | 15 | 158 | 173 | 8,67% | 10 | 54 | 64 | 15,63% | 25 | 213 | 237 | 10,50% |
| | 243 | Technologie du génie électrique | 15 | 217 | 232 | 6,47% | 9 | 84 | 93 | 9,68% | 24 | 303 | 325 | 7,34% |
| | 244 | Technologie physique | 1 | 12 | 13 | 7,69% | 2 | 7 | 9 | 22,22% | 3 | 19 | 22 | 13,64% |
| | 247 | Technologie de systèmes | 1 | 17 | 18 | 5,56% | 3 | 1 | 4 | 75,00% | 4 | 18 | 22 | 18,18% |
| | 248 | Techniques maritimes | 3 | 18 | 21 | 14,29% | 2 | 15 | 17 | 11,76% | 5 | 34 | 38 | 12,82% |
| | 251 | Technologie et gestion des textiles | 2 | 1 | 3 | 66,67% | | | | | 2 | 1 | 3 | 66,67% |
| | 260 | Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement | 5 | 9 | 14 | 35,71% | 11 | 6 | 17 | 64,71% | 16 | 15 | 31 | 51,61% |
| | 265 | Hygiène industrielle | | 1 | 1 | | | 3 | 3 | | | 4 | 4 | |
| | 270 | Technologie du génie métallurgique | 3 | 10 | 13 | 23,08% | 2 | 5 | 7 | 28,57% | 5 | 15 | 20 | 25,00% |
| | 271 | Technologie minérale | 8 | 14 | 22 | 36,36% | 1 | 11 | 12 | 8,33% | 10 | 25 | 34 | 28,57% |
| | 280 | Aéronautique | 6 | 71 | 77 | 7,79% | 6 | 27 | 33 | 18,18% | 12 | 98 | 110 | 10,91% |
| **Total Techniques physiques** | | | **145** | **765** | **910** | **15,93%** | **110** | **359** | **469** | **23,45%** | **256** | **1 128** | **1 379** | **18,50%** |
| **Total techniques** | | | **2 848** | **2 023** | **4 871** | **58,47%** | **1 888** | **1 230** | **3 118** | **60,55%** | **4 753** | **3 260** | **7 989** | **59,32%** |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| **Grand total** | | | **5 682** | **4 781** | **10 463** | **54,31%** | **3 551** | **2 642** | **6 193** | **57,34%** | **9 255** | **7 436** | **16 656** | **55,45%** |

# Annexe VI

# Personnel enseignant par discipline au secteur de l'enseignement régulier par ordre décroissant du taux de féminité de l'ensemble du personnel (total) selon les catégories retenues

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** |
| **Majoritairement féminine** | | | | | | | | | | | | | |
| **305** | Sciences humaines (complémentaire) | | | | | 2 | | 2 | 100,00% | 2 | | 2 | 100,00% |
| **502** | Arts et lettres | 3 | | 3 | 100,00% | 3 | | 3 | 100,00% | 6 | | 6 | 100,00% |
| **506** | Danse | 8 | | 8 | 100,00% | 8 | | 8 | 100,00% | 16 | | 16 | 100,00% |
| **610** | Russe | | | | | 3 | | 3 | 100,00% | 3 | | 3 | 100,00% |
| **615** | Langues anciennes | 1 | | 1 | 100,00% | 1 | | 1 | 100,00% | 2 | | 2 | 100,00% |
| **616** | Arabe | | | | | 2 | | 2 | 100,00% | 2 | | 2 | 100,00% |
| **120** | Techniques de diététique | 56 | | 56 | 100,00% | 32 | 2 | 34 | 94,12% | 88 | 2 | 90 | 97,78% |
| **130** | Électrophysiologie médicale | 13 | | 13 | 100,00% | 3 | 1 | 4 | 75,00% | 16 | 1 | 17 | 94,12% |
| **411** | Archives médicales | 21 | 1 | 22 | 95,45% | 11 | 1 | 12 | 91,67% | 32 | 2 | 34 | 94,12% |
| **322** | Techniques d'éducation à l'enfance | 184 | 14 | 198 | 92,93% | 131 | 9 | 140 | 93,57% | 315 | 23 | 338 | 93,20% |
| **111** | Techniques d'hygiène dentaire | 90 | 6 | 96 | 93,75% | 57 | 5 | 62 | 91,94% | 147 | 11 | 158 | 93,04% |
| **180** | Soins infirmiers | 933 | 59 | 992 | 94,05% | 619 | 63 | 682 | 90,76% | 1552 | 122 | 1 674 | 92,71% |
| **571** | Industrie de la mode | 27 | 4 | 31 | 87,10% | 10 | 2 | 12 | 83,33% | 37 | 6 | 43 | 86,05% |
| **388** | Techniques de travail social | 114 | 20 | 134 | 85,07% | 56 | 14 | 70 | 80,00% | 170 | 34 | 204 | 83,33% |
| **142** | Techniques de radiologie | 52 | 10 | 62 | 83,87% | 33 | 8 | 41 | 80,49% | 85 | 18 | 103 | 82,52% |
| **412** | Techniques de bureautique | 84 | 16 | 100 | 84,00% | 35 | 11 | 46 | 76,09% | 119 | 27 | 146 | 81,51% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** |
| **140** | Technologie d'analyses biomédicales | 59 | 12 | 71 | 83,10% | 26 | 9 | 35 | 74,29% | 85 | 21 | 106 | 80,19% |
| **171** | Techniques de thanatologie | 3 | | 3 | 100,00% | 1 | 1 | 2 | 50,00% | 4 | 1 | 5 | 80,00% |
| **602** | Français (langue seconde) | 60 | 24 | 84 | 71,43% | 37 | 3 | 40 | 92,50% | 97 | 27 | 124 | 78,23% |
| **351** | Techniques d'éducation spécialisée | 185 | 59 | 244 | 75,82% | 104 | 23 | 127 | 81,89% | 289 | 82 | 371 | 77,90% |
| **613** | Chinois | | 1 | 1 | | 7 | 1 | 8 | 87,50% | 7 | 2 | 9 | 77,78% |
| **144** | Techniques de réadaptation | 65 | 18 | 83 | 78,31% | 31 | 10 | 41 | 75,61% | 96 | 28 | 124 | 77,42% |
| **141** | Techniques d'inhalothérapie | 31 | 11 | 42 | 73,81% | 22 | 5 | 27 | 81,48% | 53 | 16 | 69 | 76,81% |
| **607** | Espagnol | 32 | 10 | 42 | 76,19% | 37 | 12à | 49 | 75,51% | 69 | 22 | 91 | 75,82% |
| **520** | Esthétique et histoire de l'art | 43 | 18 | 61 | 70,49% | 34 | 7 | 41 | 82,93% | 77 | 25 | 102 | 75,49% |
| **384** | Techniques de recherche sociale | 2 | | 2 | 100,00% | 1 | 1 | 2 | 50,00% | 3 | 1 | 4 | 75,00% |
| **608** | Italien | 5 | 1 | 6 | 83,33% | 4 | 2 | 6 | 66,67% | 9 | 3 | 12 | 75,00% |
| **393** | Techniques de la documentation | 25 | 8 | 33 | 75,76% | 11 | 5 | 16 | 68,75% | 36 | 13 | 49 | 73,47% |
| **360** | Multidisciplinaire | | 1 | 1 | | 11 | 3 | 14 | 78,57% | 11 | 4 | 15 | 73,33% |
| **112** | Acupuncture | 7 | 2 | 9 | 77,78% | 6 | 3 | 9 | 66,67% | 13 | 5 | 18 | 72,22% |
| **332** | Civilisations anciennes | 3 | 1 | 4 | 75,00% | 2 | 1 | 3 | 66,67% | 5 | 2 | 7 | 71,43% |
| **145** | Technologie des sciences naturelles | 43 | 22 | 65 | 66,15% | 29 | 8 | 37 | 78,38% | 72 | 30 | 102 | 70,59% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** |
| **350** | Psychologie | 209 | 96 | 305 | 68,52% | 135 | 62 | 197 | 68,53% | 344 | 158 | 502 | 68,53% |
| **601** | Français (langue et littérature) | 622 | 325 | 947 | 65,68% | 317 | 135 | 452 | 70,13% | 939 | 460 | 1 399 | 67,12% |
| **154** | Technologie des procédés et de la qualité des aliments | 2 | 1 | 3 | 66,67% | 2 | 1 | 3 | 66,67% | 4 | 2 | 6 | 66,67% |
| **251** | Technologie et gestion des textiles | 2 | 1 | 3 | 66,67% | | | | | 2 | 1 | 3 | 66,67% |
| **500** | Arts | 7 | 3 | 10 | 70,00% | 5 | 3 | 8 | 62,50% | 12 | 6 | 18 | 66,67% |
| **381** | Anthropologie | 36 | 18 | 54 | 66,67% | 23 | 12 | 35 | 65,71% | 59 | 30 | 89 | 66,29% |
| **Total Majoritairement féminine** | | **3 027** | **762** | **3789** | **79,89%** | **1 851** | **423** | **2 274** | **81,40%** | **4 878** | **1 185** | **6 063** | **80,47%** |
| **Mixte** | | | | | | | | | | | | | |
| **560** | Théâtre | 12 | 9 | 21 | 57,14% | 15 | 5 | 20 | 75,00% | 27 | 14 | 41 | 65,85% |
| **604** | Anglais (langue seconde) | 231 | 132 | 363 | 63,64% | 122 | 55 | 177 | 68,93% | 353 | 187 | 540 | 65,37% |
| **101** | Biologie | 220 | 143 | 363 | 60,61% | 116 | 63 | 179 | 64,80% | 336 | 206 | 542 | 61,99% |
| **609** | Allemand | 10 | 5 | 15 | 66,67% | 12 | 9 | 21 | 57,14% | 22 | 14 | 36 | 61,11% |
| **391** | Techniques d'intervention en loisir | 18 | 14 | 32 | 56,25% | 14 | 7 | 21 | 66,67% | 32 | 21 | 53 | 60,38% |
| **242** | Dessin technique | 1 | | 1 | 100,00% | 2 | 2 | 4 | 50,00% | 3 | 2 | 5 | 60,00% |
| **370** | Science des religions | 2 | 3 | 5 | 40,00% | 4 | 1 | 5 | 80,00% | 6 | 4 | 10 | 60,00% |
| **160** | Techniques paramédicales | 21 | 19 | 40 | 52,50% | 22 | 10 | 32 | 68,75% | 43 | 29 | 72 | 59,72% |
| **510** | Arts plastiques | 77 | 59 | 136 | 56,62% | 67 | 40 | 107 | 62,62% | 144 | 99 | 243 | 59,26% |
| **300** | Sciences humaines | 1 | | 1 | 100,00% | 3 | 3 | 6 | 50,00% | 4 | 3 | 7 | 57,14% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** |
| **414** | Techniques de tourisme | 23 | 13 | 36 | 63,89% | 17 | 17 | 34 | 50,00% | 40 | 30 | 70 | 57,14% |
| **603** | Anglais (langue et littérature) | 106 | 82 | 188 | 56,38% | 42 | 32 | 74 | 56,76% | 148 | 114 | 262 | 56,49% |
| **410** | Techniques administratives | 240 | 203 | 443 | 54,18% | 173 | 123 | 296 | 58,45% | 413 | 326 | 739 | 55,89% |
| **153** | Techniques horticoles | 6 | 4 | 10 | 60,00% | 2 | 3 | 5 | 40,00% | 8 | 7 | 15 | 53,33% |
| **511** | Arts plastiques | 10 | 11 | 21 | 47,62% | 6 | 3 | 9 | 66,67% | 16 | 14 | 30 | 53,33% |
| **570** | Arts appliqués | 78 | 95 | 173 | 45,09% | 62 | 30 | 92 | 67,39% | 140 | 125 | 265 | 52,83% |
| **310** | Techniques auxiliaires de la justice | 89 | 69 | 158 | 56,33% | 71 | 74 | 145 | 48,97% | 160 | 143 | 303 | 52,81% |
| **210** | Techniques de chimie industrielle | 8 | 9 | 17 | 47,06% | 3 | 1 | 4 | 75,00% | 11 | 10 | 21 | 52,38% |
| **260** | Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement | 5 | 9 | 14 | 35,71% | 11 | 6 | 17 | 64,71% | 16 | 15 | 31 | 51,61% |
| **401** | Administration | 29 | 27 | 56 | 51,79% | 8 | 8 | 16 | 50,00% | 37 | 35 | 72 | 51,39% |
| **202** | Chimie | 150 | 142 | 292 | 51,37% | 60 | 67 | 127 | 47,24% | 210 | 209 | 419 | 50,12% |
| **205** | Géologie | 4 | 1 | 5 | 80,00% | 1 | 4 | 5 | 20,00% | 5 | 5 | 10 | 50,00% |
| **611** | Hébreu | | | | | 1 | 1 | 2 | 50,00% | 1 | 1 | 2 | 50,00% |
| **387** | Sociologie | 74 | 85 | 159 | 46,54% | 73 | 64 | 137 | 53,28% | 147 | 149 | 296 | 49,66% |
| **345** | Humanities | 59 | 54 | 113 | 52,21% | 22 | 31 | 53 | 41,51% | 81 | 85 | 166 | 48,80% |
| **530** | Cinéma | 34 | 44 | 78 | 43,59% | 29 | 24 | 53 | 54,72% | 63 | 68 | 131 | 48,09% |
| **110** | Techniques dentaires | 8 | 8 | 16 | 50,00% | 3 | 4 | 7 | 42,86% | 11 | 12 | 23 | 47,83% |
| **589** | Techniques des communications | 16 | 21 | 37 | 43,24% | 6 | 4 | 10 | 60,00% | 22 | 25 | 47 | 46,81% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** |
| **430** | Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires | 7 | 12 | 19 | 36,84% | 9 | 7 | 16 | 56,25% | 16 | 19 | 35 | 45,71% |
| **109** | Éducation physique | 179 | 219 | 398 | 44,97% | 69 | 90 | 159 | 43,40% | 248 | 309 | 557 | 44,52% |
| **320** | Géographie | 35 | 53 | 88 | 39,77% | 31 | 30 | 61 | 50,82% | 66 | 83 | 149 | 44,30% |
| **152** | Gestion et exploitation d'entreprise agricole | 13 | 22 | 35 | 37,14% | 21 | 22 | 43 | 48,84% | 34 | 44 | 78 | 43,59% |
| **201** | Mathématique | 222 | 321 | 543 | 40,88% | 118 | 138 | 256 | 46,09% | 340 | 459 | 799 | 42,55% |
| **585** | Communication (préuniversitaire) | 3 | 5 | 8 | 37,50% | 4 | 5 | 9 | 44,44% | 7 | 10 | 17 | 41,18% |
| **561** | Théâtre professionnel | 23 | 30 | 53 | 43,40% | 37 | 56 | 93 | 39,78% | 60 | 86 | 146 | 41,10% |
| **147** | Milieu naturel | 9 | 10 | 19 | 47,37% | 3 | 8 | 11 | 27,27% | 12 | 18 | 30 | 40,00% |
| **330** | Histoire | 69 | 102 | 171 | 40,35% | 39 | 60 | 99 | 39,39% | 108 | 162 | 270 | 40,00% |
| **581** | Communications graphiques | 6 | 10 | 16 | 37,50% | 4 | 6 | 10 | 40,00% | 10 | 16 | 26 | 38,46% |
| **551** | Techniques professionnelles de musique et chanson | 32 | 67 | 99 | 32,32% | 51 | 83 | 134 | 38,06% | 83 | 150 | 233 | 35,62% |
| **231** | Techniques de la pêche | 2 | 4 | 6 | 33,33% | 5 | 9 | 14 | 35,71% | 7 | 13 | 20 | 35,00% |
| **Total Mixte** | | **2 132** | **2 116** | **4248** | **50,19%** | **1 358** | **1 205** | **2 563** | **52,98%** | **3 490** | **3 321** | **6 811** | **51,25%** |
| **Majoritairement masculine** | | | | | | | | | | | | | |
| **383** | Économique | 40 | 87 | 127 | 31,50% | 29 | 52 | 81 | 35,80% | 69 | 139 | 208 | 33,17% |
| **385** | Science politique | 25 | 48 | 73 | 34,25% | 19 | 47 | 66 | 28,79% | 44 | 95 | 139 | 31,65% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** |
| **222** | Techniques d'aménagement et d'urbanisme | 1 | 9 | 10 | 10,00% | 5 | 5 | 10 | 50,00% | 6 | 14 | 20 | 30,00% |
| **221** | Technologie du bâtiment et des travaux publics | 69 | 170 | 239 | 28,87% | 44 | 100 | 144 | 30,56% | 113 | 270 | 383 | 29,50% |
| **181** | Soins préhospitaliers d'urgence | 14 | 38 | 52 | 26,92% | 10 | 20 | 30 | 33,33% | 24 | 58 | 82 | 29,27% |
| **340** | Philosophie | 140 | 366 | 506 | 27,67% | 66 | 148 | 214 | 30,84% | 206 | 514 | 720 | 28,61% |
| **550** | Musique | 10 | 41 | 51 | 19,61% | 37 | 79 | 116 | 31,90% | 47 | 120 | 167 | 28,14% |
| **271** | Technologie minérale | 8 | 14 | 22 | 36,36% | 1 | 11 | 12 | 8,33% | 9 | 25 | 34 | 26,47% |
| **190** | Technologie forestière | 7 | 18 | 25 | 28,00% | 4 | 14 | 18 | 22,22% | 11 | 32 | 43 | 25,58% |
| **270** | Technologie du génie métallurgique | 3 | 10 | 13 | 23,08% | 2 | 5 | 7 | 28,57% | 5 | 15 | 20 | 25,00% |
| **582** | Techniques d'intégration multimédia | 17 | 61 | 78 | 21,79% | 7 | 18 | 25 | 28,00% | 24 | 79 | 103 | 23,30% |
| **203** | Physique | 62 | 221 | 283 | 21,91% | 37 | 108 | 145 | 25,52% | 99 | 329 | 428 | 23,13% |
| **420** | Techniques de l'informatique | 75 | 237 | 312 | 24,04% | 35 | 148 | 183 | 19,13% | 110 | 385 | 495 | 22,22% |
| **235** | Production industrielle | 3 | 16 | 19 | 15,79% | 4 | 14 | 18 | 22,22% | 7 | 30 | 37 | 18,92% |
| **247** | Technologie de systèmes | 1 | 17 | 18 | 5,56% | 3 | 1 | 4 | 75,00% | 4 | 18 | 22 | 18,18% |
| **574** | Dessin animé | 4 | 25 | 29 | 13,79% | 5 | 17 | 22 | 22,73% | 9 | 42 | 51 | 17,65% |
| **233** | Techniques du meuble et d'ébénisterie | 1 | 16 | 17 | 5,88% | 3 | 5 | 8 | 37,50% | 4 | 21 | 25 | 16,00% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Permanent | | | | Non permanent | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** | **Femmes** | **Hommes** | **Total** | **% F** |
| **211** | Techniques des matières plastiques | 1 | 3 | 4 | 25,00% | | 3 | 3 | | 1 | 6 | 7 | 14,29% |
| **244** | Technologie physique | 1 | 12 | 13 | 7,69% | 2 | 7 | 9 | 22,22% | 3 | 19 | 22 | 13,64% |
| **248** | Techniques maritimes | 3 | 18 | 21 | 14,29% | 2 | 15 | 17 | 11,76% | 5 | 33 | 38 | 13,16% |
| **280** | Aéronautique | 6 | 71 | 77 | 7,79% | 6 | 27 | 33 | 18,18% | 12 | 98 | 110 | 10,91% |
| **241** | Techniques de la mécanique | 15 | 158 | 173 | 8,67% | 10 | 54 | 64 | 15,63% | 25 | 212 | 237 | 10,55% |
| **311** | Sécurité incendie | 1 | 19 | 20 | 5,00% | 2 | 17 | 19 | 10,53% | 3 | 36 | 39 | 7,69% |
| **243** | Technologie du génie électrique | 15 | 217 | 232 | 6,47% | 9 | 84 | 93 | 9,68% | 24 | 301 | 325 | 7,38% |
| **230** | Technologie de la géomatique | 1 | 8 | 9 | 11,11% | | 9 | 9 | | 1 | 17 | 18 | 5,56% |
| **107** | Techniques de la santé | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| **223** | Énergie | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | |
| **232** | Technologies des pâtes et papiers | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | |
| **265** | Hygiène industrielle | | 1 | 1 | | | 3 | 3 | | | 4 | 4 | |
| **614** | Langues autochtones | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| **617** | Langue des signes québécoise | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| **Total Majoritairement masculine** | | **523** | **1 903** | **2426** | **21,56%** | **342** | **1 014** | **1 356** | **25,22%** | **865** | **2 917** | **3 782** | **22,88%** |
| **Total** | | **5 682** | **4 781** | **10 463** | **54,31%** | **3 551** | **2 642** | **6 193** | **57,34%** | **9233** | **7423** | **16 656** | **55,43%** |

# Annexe VII

# Comparaison, par regroupement de disciplines et par type de variation, entre le taux de féminité de 2016-2017 et celui de 2000-2001 selon la discipline

| Regroupement | Discipline | | 2016-2017 Femmes Nombre | Femmes % | Hommes Nombre | Hommes % | % F | 2000-2001 % F | Écart %F |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Général** | | | | | | | | | |
| **Administration** | 401 | Administration | 37 | 0,40% | 35 | 0,47% | 51,39% | 43,10% | 8,29% |
| **Total Administration** | | | **37** | **0,40%** | **35** | **0,47%** | **51,39%** | | 51,39% |
| | 500 | Arts | 12 | 0,13% | 6 | 0,08% | 66,67% | 27,27% | 39,39% |
| | 502 | Arts et lettres | 6 | 0,06% | | 0,00% | 100,00% | 56,67% | 43,33% |
| | 506 | Danse | 16 | 0,17% | | 0,00% | 100,00% | | 100,00% |
| | 510 | Arts plastiques | 144 | 1,56% | 99 | 1,33% | 59,26% | 49,79% | 9,47% |
| **Arts** | 511 | Arts plastiques | 16 | 0,17% | 15 | 0,20% | 51,61% | 42,86% | 8,76% |
| | 520 | Esthétique et histoire de l'art | 77 | 0,83% | 25 | 0,34% | 75,49% | 63,95% | 11,54% |
| | 530 | Cinéma | 63 | 0,68% | 68 | 0,91% | 48,09% | 34,38% | 13,72% |
| | 550 | Musique | 47 | 0,51% | 121 | 1,63% | 27,98% | 31,25% | -3,27% |
| | 560 | Théâtre | 27 | 0,29% | 14 | 0,19% | 65,85% | 50,00% | 15,85% |
| | 585 | Communication (préuniversitaire) | 8 | 0,09% | 10 | 0,13% | 44,44% | 37,50% | 6,94% |
| **Total Arts** | | | **416** | **4,49%** | **358** | **4,81%** | **53,75%** | | |
| | 109 | Éducation physique | 248 | 2,68% | 310 | 4,17% | 44,44% | 35,36% | 9,08% |
| | 340 | Philosophie | 206 | 2,23% | 514 | 6,91% | 28,61% | 23,23% | 5,38% |
| **Cours obligatoires** | 345 | Humanities | 81 | 0,88% | 85 | 1,14% | 48,80% | 34,96% | 13,84% |
| | 601 | Français (langue et littérature) | 939 | 10,15% | 460 | 6,19% | 67,12% | 55,23% | 11,89% |
| | 603 | Anglais (langue et littérature) | 149 | 1,61% | 115 | 1,55% | 56,44% | 50,23% | 6,21% |
| **Total Cours obligatoires** | | | **1 623** | **17,54%** | **1 484** | **19,96%** | **52,24%** | | |
| | 602 | Français (langue seconde) | 98 | 1,06% | 27 | 0,36% | 78,40% | 63,23% | 15,17% |
| | 604 | Anglais (langue seconde) | 353 | 3,81% | 187 | 2,51% | 65,37% | 65,71% | -0,34% |
| **Langues** | 607 | Espagnol | 69 | 0,75% | 22 | 0,30% | 75,82% | 70,59% | 5,24% |
| | 608 | Italien | 9 | 0,10% | 3 | 0,04% | 75,00% | 57,14% | 17,86% |
| | 609 | Allemand | 22 | 0,24% | 14 | 0,19% | 61,11% | 70,97% | -9,86% |
| | 610 | Russe | 3 | 0,03% | | 0,00% | 100,00% | 33,33% | 66,67% |

| | | | 2016-2017 | | | | | 2000-2001 | Écart |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Femmes | | Hommes | | | | |
| **Regroupement** | **Discipline** | | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **% F** | **% F** | **%F** |
| | 611 | Hébreu | 1 | 0,01% | 1 | 0,01% | 50,00% | 100,00% | -50,00% |
| | 613 | Chinois | 7 | 0,08% | 2 | 0,03% | 77,78% | | 77,78% |
| | 614 | Langues autochtones | | 0,00% | 1 | 0,01% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | 615 | Langues anciennes | 2 | 0,02% | | 0,00% | 100,00% | 66,67% | 33,33% |
| | 616 | Arabe | 2 | 0,02% | | 0,00% | 100,00% | | 100,00% |
| | 617 | Langue des signes québécoise | | 0,00% | 1 | 0,01% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| **Total Langues** | | | **566** | **6,12%** | **258** | **3,47%** | **68,69%** | | |
| | 101 | Biologie | 336 | 3,63% | 206 | 2,77% | 61,99% | 47,93% | 14,06% |
| | 201 | Mathématique | 340 | 3,67% | 459 | 6,17% | 42,55% | 36,50% | 6,05% |
| **Sciences** | 202 | Chimie | 211 | 2,28% | 210 | 2,82% | 50,12% | 36,64% | 13,48% |
| | 203 | Physique | 99 | 1,07% | 330 | 4,44% | 23,08% | 15,03% | 8,05% |
| | 205 | Géologie | 5 | 0,05% | 5 | 0,07% | 50,00% | 0,00% | 50,00% |
| | 242 | Dessin technique | 3 | 0,03% | 2 | 0,03% | 60,00% | 16,67% | 43,33% |
| **Total Sciences** | | | **994** | **10,74%** | **1 212** | **16,30%** | **45,06%** | | |
| | 300 | Sciences humaines | 4 | 0,04% | 3 | 0,04% | 57,14% | 36,11% | 21,03% |
| | 305 | Sciences humaines (complémentaire) | 2 | 0,02% | | 0,00% | 100,00% | 36,36% | 63,64% |
| | 320 | Géographie | 66 | 0,71% | 83 | 1,12% | 44,30% | 36,57% | 7,73% |
| | 330 | Histoire | 108 | 1,17% | 162 | 2,18% | 40,00% | 34,52% | 5,48% |
| | 332 | Civilisations anciennes | 5 | 0,05% | 2 | 0,03% | 71,43% | 58,33% | 13,10% |
| **Sciences humaines et sociales** | 350 | Psychologie | 344 | 3,72% | 158 | 2,12% | 68,53% | 59,76% | 8,76% |
| | 360 | Multidisciplinaire | 11 | 0,12% | 4 | 0,05% | 73,33% | 33,33% | 40,00% |
| | 370 | Science des religions | 6 | 0,06% | 4 | 0,05% | 60,00% | 42,86% | 17,14% |
| | 381 | Anthropologie | 60 | 0,65% | 30 | 0,40% | 66,67% | 52,46% | 14,21% |
| | 383 | Économique | 69 | 0,75% | 139 | 1,87% | 33,17% | 29,94% | 3,23% |
| | 385 | Science politique | 44 | 0,48% | 95 | 1,28% | 31,65% | 22,43% | 9,22% |
| | 387 | Sociologie | 147 | 1,59% | 149 | 2,00% | 49,66% | 45,57% | 4,09% |
| **Total Sciences humaines et sociales** | | | **866** | **9,36%** | **829** | **11,15%** | **51,09%** | | |

| | | | 2016-2017 | | | | | 2000-2001 | Écart |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Femmes | | Hommes | | | | |
| **Regroupement** | **Discipline** | | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **% F** | **% F** | **%F** |
| **Total Général** | | | **4 502** | **48,64%** | **4 176** | **56,16%** | **51,88%** | | |
| | | | | | | | | | |
| **Technique** | | | | | | | | | |
| **Arts professionnels** | 551 | Techniques professionnelles de musique et chanson | 83 | 0,90% | 150 | 2,02% | 35,62% | 35,43% | 0,19% |
| | 561 | Théâtre professionnel | 61 | 0,66% | 86 | 1,16% | 41,50% | 46,04% | -4,55% |
| | 570 | Arts appliqués | 140 | 1,51% | 126 | 1,69% | 52,63% | 44,02% | 8,62% |
| | 571 | Industrie de la mode | 37 | 0,40% | 6 | 0,08% | 86,05% | 79,25% | 6,80% |
| | 574 | Dessin animé | 9 | 0,10% | 42 | 0,56% | 17,65% | 20,00% | -2,35% |
| | 581 | Communications graphiques | 10 | 0,11% | 16 | 0,22% | 38,46% | 26,09% | 12,37% |
| | 582 | Techniques d'intégration multimédia | 25 | 0,27% | 79 | 1,06% | 24,04% | 31,25% | -7,21% |
| | 589 | Techniques des communications | 23 | 0,25% | 25 | 0,34% | 47,92% | 42,86% | 5,06% |
| **Total Arts professionnels** | | | **388** | **4,19%** | **530** | **7,13%** | **42,27%** | | |
| **Techniques administratives** | 410 | Techniques administratives | 413 | 4,46% | 326 | 4,38% | 55,89% | 36,81% | 19,08% |
| | 411 | Archives médicales | 32 | 0,35% | 2 | 0,03% | 94,12% | 89,47% | 4,64% |
| | 412 | Techniques de bureautique | 119 | 1,29% | 27 | 0,36% | 81,51% | 89,50% | -7,99% |
| | 414 | Techniques de tourisme | 40 | 0,43% | 30 | 0,40% | 57,14% | 59,26% | -2,12% |
| | 420 | Techniques de l'informatique | 110 | 1,19% | 385 | 5,18% | 22,22% | 32,67% | -10,45% |
| | 430 | Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires | 16 | 0,17% | 19 | 0,26% | 45,71% | 56,25% | -10,54% |
| **Total Techniques administratives** | | | **730** | **7,89%** | **789** | **10,61%** | **48,06%** | | |
| **Techniques biologiques autres que médicales et paramédicales** | 145 | Technologie des sciences naturelles | 72 | 0,78% | 30 | 0,40% | 70,59% | 47,37% | 23,22% |
| | 147 | Milieu naturel | 12 | 0,13% | 18 | 0,24% | 40,00% | 29,73% | 10,27% |
| | 152 | Gestion et exploitation d'entreprise agricole | 34 | 0,37% | 44 | 0,59% | 43,59% | 34,15% | 9,44% |
| | 153 | Techniques horticoles | 8 | 0,09% | 7 | 0,09% | 53,33% | 47,06% | 6,27% |

| Regroupement | Discipline | | 2016-2017 Femmes Nombre | Femmes % | Hommes Nombre | Hommes % | 2016-2017 % F | 2000-2001 % F | Écart %F |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 154 | Technologie des procédés et de la qualité des aliments | 4 | 0,04% | 2 | 0,03% | 66,67% | | 66,67% |
| | 190 | Technologie forestière | 11 | 0,12% | 32 | 0,43% | 25,58% | 20,48% | 5,10% |
| **Total Techniques biologiques autres que médicales et paramédicales** | | | **141** | **1,52%** | **133** | **1,79%** | **51,46%** | | |
| **Techniques biologiques médicales et paramédicales** | 107 | Techniques de la santé | | 0,00% | 1 | 0,01% | 0,00% | 40,00% | -40,00% |
| | 110 | Techniques dentaires | 11 | 0,12% | 12 | 0,16% | 47,83% | 12,50% | 35,33% |
| | 111 | Techniques d'hygiène dentaire | 148 | 1,60% | 11 | 0,15% | 93,08% | 83,74% | 9,34% |
| | 112 | Acupuncture | 13 | 0,14% | 5 | 0,07% | 72,22% | 40,00% | 32,22% |
| | 120 | Techniques de diététique | 88 | 0,95% | 2 | 0,03% | 97,78% | 96,88% | 0,90% |
| | 130 | Électrophysiologie médicale | 17 | 0,18% | 1 | 0,01% | 94,44% | | 94,44% |
| | 140 | Technologie d'analyses biomédicales | 87 | 0,94% | 23 | 0,31% | 79,09% | 64,94% | 14,16% |
| | 141 | Techniques d'inhalothérapie | 53 | 0,57% | 16 | 0,22% | 76,81% | 69,05% | 7,76% |
| | 142 | Techniques de radiologie | 87 | 0,94% | 18 | 0,24% | 82,86% | 72,31% | 10,55% |
| | 144 | Techniques de réadaptation | 97 | 1,05% | 28 | 0,38% | 77,60% | 73,56% | 4,04% |
| | 160 | Techniques paramédicales | 44 | 0,48% | 29 | 0,39% | 60,27% | 57,89% | 2,38% |
| | 171 | Techniques de thanatologie | 4 | 0,04% | 1 | 0,01% | 80,00% | 22,22% | 57,78% |
| | 180 | Soins infirmiers | 1 556 | 16,81% | 122 | 1,64% | 92,73% | 93,28% | -0,55% |
| | 181 | Soins préhospitaliers d'urgence | 24 | 0,26% | 58 | 0,78% | 29,27% | 25,00% | 4,27% |
| **Total Techniques biologiques médicales et paramédicales** | | | **2 229** | **24,08%** | **327** | **4,40%** | **87,21%** | | |
| **Techniques humaines** | 310 | Techniques auxiliaires de la justice | 160 | 1,73% | 143 | 1,92% | 52,81% | 30,53% | 22,27% |
| | 311 | Sécurité incendie | 3 | 0,03% | 36 | 0,48% | 7,69% | 43,48% | -35,79% |
| | 322 | Techniques d'éducation à l'enfance | 315 | 3,40% | 23 | 0,31% | 93,20% | 91,34% | 1,86% |
| | 351 | Techniques d'éducation spécialisée | 289 | 3,12% | 82 | 1,10% | 77,90% | 63,14% | 14,76% |
| | 384 | Techniques de recherche sociale | 3 | 0,03% | 1 | 0,01% | 75,00% | 40,00% | 35,00% |
| | 388 | Techniques de travail social | 170 | 1,84% | 34 | 0,46% | 83,33% | 69,23% | 14,10% |
| | 391 | Techniques d'intervention en loisir | 32 | 0,35% | 21 | 0,28% | 60,38% | 30,00% | 30,38% |
| | 393 | Techniques de la documentation | 37 | 0,40% | 13 | 0,17% | 74,00% | 75,00% | -1,00% |

| | | | 2016-2017 | | | | | 2000-2001 | Écart |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Femmes | | Hommes | | | | |
| **Regroupement** | **Discipline** | | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **% F** | **% F** | **%F** |
| **Total Techniques humaines** | | | **1 009** | **10,90%** | **353** | **4,75%** | **74,08%** | | |
| | 210 | Techniques de chimie industrielle | 11 | 0,12% | 10 | 0,13% | 52,38% | 27,66% | 24,72% |
| | 211 | Techniques des matières plastiques | 1 | 0,01% | 6 | 0,08% | 14,29% | 18,18% | -3,90% |
| | 221 | Technologie du bâtiment et des travaux publics | 113 | 1,22% | 270 | 3,63% | 29,50% | 14,83% | 14,67% |
| | 222 | Techniques d'aménagement et d'urbanisme | 6 | 0,06% | 14 | 0,19% | 30,00% | 12,50% | 17,50% |
| | 223 | Énergie | | 0,00% | 1 | 0,01% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | 230 | Technologie de la géomatique | 1 | 0,01% | 17 | 0,23% | 5,56% | 5,26% | 0,29% |
| | 231 | Techniques de la pêche | 7 | 0,08% | 13 | 0,17% | 35,00% | 35,00% | 0,00% |
| | 232 | Technologies des pâtes et papiers | | 0,00% | 1 | 0,01% | 0,00% | 11,11% | -11,11% |
| | 233 | Techniques du meuble et d'ébénisterie | 4 | 0,04% | 21 | 0,28% | 16,00% | 8,20% | 7,80% |
| | 235 | Production industrielle | 7 | 0,08% | 30 | 0,40% | 18,92% | 21,43% | -2,51% |
| **Techniques physiques** | 241 | Techniques de la mécanique | 25 | 0,27% | 213 | 2,86% | 10,50% | 6,35% | 4,15% |
| | 243 | Technologie du génie électrique | 24 | 0,26% | 303 | 4,07% | 7,34% | 5,25% | 2,09% |
| | 244 | Technologie physique | 3 | 0,03% | 19 | 0,26% | 13,64% | 20,00% | -6,36% |
| | 247 | Technologie de systèmes | 4 | 0,04% | 18 | 0,24% | 18,18% | 2,56% | 15,62% |
| | 248 | Techniques maritimes | 5 | 0,05% | 34 | 0,46% | 12,82% | 5,13% | 7,69% |
| | 251 | Technologie et gestion des textiles | 2 | 0,02% | 1 | 0,01% | 66,67% | 29,41% | 37,25% |
| | 260 | Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement | 16 | 0,17% | 15 | 0,20% | 51,61% | 39,13% | 12,48% |
| | 265 | Hygiène industrielle | | 0,00% | 4 | 0,05% | 0,00% | | 0,00% |
| | 270 | Technologie du génie métallurgique | 5 | 0,05% | 15 | 0,20% | 25,00% | 11,76% | 13,24% |
| | 271 | Technologie minérale | 10 | 0,11% | 25 | 0,34% | 28,57% | 8,33% | 20,24% |
| | 280 | Aéronautique | 12 | 0,13% | 98 | 1,32% | 10,91% | 6,82% | 4,09% |
| **Total Techniques physiques** | | | **256** | **2,77%** | **1 128** | **15,17%** | **18,50%** | | |
| **Total Technique** | | | **4 753** | **51,36%** | **3 260** | **43,84%** | **59,32%** | | |
| **Total** | | | **9 255** | | **7 436** | | **55,45%** | | |

# Annexe VIII

# Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier, dans les disciplines où il y a eu des mises en disponibilité, par ordre ascendant du code de la discipline

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | | Femmes | | | Hommes | | | Total | | | % Féminité | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Meds | Perm. | Total | Meds | Perm. | Total | Meds | Perm. | Total | Meds | Perm. | Total |
| **101** | Biologie | | 220 | 220 | | 143 | 143 | 0 | 363 | 363 | | 60,61% | 60,61% |
| **109** | Éducation physique | 3 | 179 | 182 | 1 | 219 | 220 | 4 | 398 | 402 | 75,00% | 44,97% | 45,27% |
| **110** | Techniques dentaires | | 8 | 8 | | 8 | 8 | 0 | 16 | 16 | | 50,00% | 50,00% |
| **111** | Techniques d'hygiène dentaire | 1 | 90 | 91 | | 6 | 6 | 1 | 96 | 97 | 100,00% | 93,75% | 93,81% |
| **112** | Acupuncture | | 7 | 7 | | 2 | 2 | 0 | 9 | 9 | | 77,78% | 77,78% |
| **120** | Techniques de diététique | | 56 | 56 | | | 0 | 0 | 56 | 56 | | 100,00% | 100,00% |
| **130** | Électrophysiologie médicale | 1 | 13 | 14 | | | 0 | 1 | 13 | 14 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| **140** | Technologie d'analyses biomédicales | | 59 | 59 | | 12 | 12 | 0 | 71 | 71 | | 83,10% | 83,10% |
| **141** | Techniques d'inhalothérapie | 3 | 31 | 34 | | 11 | 11 | 3 | 42 | 45 | 100,00% | 73,81% | 75,56% |
| **142** | Techniques de radiologie | | 52 | 52 | | 10 | 10 | 0 | 62 | 62 | | 83,87% | 83,87% |
| **144** | Techniques de réadaptation | | 65 | 65 | | 18 | 18 | 0 | 83 | 83 | | 78,31% | 78,31% |
| **145** | Technologie des sciences naturelles | | 43 | 43 | | 22 | 22 | 0 | 65 | 65 | | 66,15% | 66,15% |
| **147** | Milieu naturel | | 9 | 9 | | 10 | 10 | 0 | 19 | 19 | | 47,37% | 47,37% |
| **152** | Gestion et exploitation d'entreprise agricole | | 13 | 13 | | 22 | 22 | 0 | 35 | 35 | | 37,14% | 37,14% |
| **153** | Techniques horticoles | | 6 | 6 | | 4 | 4 | 0 | 10 | 10 | | 60,00% | 60,00% |
| **154** | Technologie des procédés et de la qualité des aliments | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | | 66,67% | 66,67% |
| **160** | Techniques paramédicales | | 21 | 21 | | 19 | 19 | 0 | 40 | 40 | | 52,50% | 52,50% |
| **171** | Techniques de thanatologie | | 3 | 3 | | | 0 | 0 | 3 | 3 | | 100,00% | 100,00% |
| **180** | Soins infirmiers | 1 | 933 | 934 | | 59 | 59 | 1 | 992 | 993 | 100,00% | 94,05% | 94,06% |
| **181** | Soins préhospitaliers d'urgence | | 14 | 14 | 1 | 38 | 39 | 1 | 52 | 53 | 0,00% | 26,92% | 26,42% |
| **190** | Technologie forestière | 2 | 7 | 9 | 1 | 18 | 19 | 3 | 25 | 28 | 66,67% | 28,00% | 32,14% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | | Femmes | | | Hommes | | | Total | | | % Féminité | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Meds | Perm. | Total | Meds | Perm. | Total | Meds | Perm. | Total | Meds | Perm. | Total |
| **201** | Mathématique | | 222 | 222 | 4 | 321 | 325 | 4 | 543 | 547 | 0,00% | 40,88% | 40,59% |
| **202** | Chimie | 3 | 150 | 153 | 2 | 142 | 144 | 5 | 292 | 297 | 60,00% | 51,37% | 51,52% |
| **203** | Physique | | 62 | 62 | 1 | 221 | 222 | 1 | 283 | 284 | 0,00% | 21,91% | 21,83% |
| **205** | Géologie | | 4 | 4 | | 1 | 1 | 0 | 5 | 5 | | 80,00% | 80,00% |
| **210** | Techniques de chimie industrielle | | 8 | 8 | 1 | 9 | 10 | 1 | 17 | 18 | 0,00% | 47,06% | 44,44% |
| **211** | Techniques des matières plastiques | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 6 | 50,00% | 25,00% | 33,33% |
| **221** | Technologie du bâtiment et des travaux publics | | 69 | 69 | 3 | 170 | 173 | 3 | 239 | 242 | 0,00% | 28,87% | 28,51% |
| **222** | Techniques d'aménagement et d'urbanisme | | 1 | 1 | | 9 | 9 | 0 | 10 | 10 | | 10,00% | 10,00% |
| **223** | Énergie | | | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 0,00% | 0,00% |
| **230** | Technologie de la géomatique | | 1 | 1 | | 8 | 8 | 0 | 9 | 9 | | 11,11% | 11,11% |
| **231** | Techniques de la pêche | | 2 | 2 | | 4 | 4 | 0 | 6 | 6 | | 33,33% | 33,33% |
| **232** | Technologies des pâtes et papiers | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| **233** | Techniques du meuble et d'ébénisterie | | 1 | 1 | 2 | 16 | 18 | 2 | 17 | 19 | 0,00% | 5,88% | 5,26% |
| **235** | Production industrielle | | 3 | 3 | | 16 | 16 | 0 | 19 | 19 | | 15,79% | 15,79% |
| **241** | Techniques de la mécanique | | 15 | 15 | 2 | 158 | 160 | 2 | 173 | 175 | 0,00% | 8,67% | 8,57% |
| **242** | Dessin technique | | 1 | 1 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | | 100,00% | 100,00% |
| **243** | Technologie du génie électrique | 3 | 15 | 18 | 5 | 217 | 222 | 8 | 232 | 240 | 37,50% | 6,47% | 7,50% |
| **244** | Technologie physique | | 1 | 1 | | 12 | 12 | 0 | 13 | 13 | | 7,69% | 7,69% |
| **247** | Technologie de systèmes | | 1 | 1 | | 17 | 17 | 0 | 18 | 18 | | 5,56% | 5,56% |
| **248** | Techniques maritimes | | 3 | 3 | | 18 | 18 | 0 | 21 | 21 | | 14,29% | 14,29% |
| **251** | Technologie et gestion des textiles | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | | 66,67% | 66,67% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | | Femmes | | | Hommes | | | Total | | | % Féminité | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Meds | Perm. | Total | Meds | Perm. | Total | Meds | Perm. | Total | Meds | Perm. | Total |
| **260** | Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement | | 5 | 5 | | 9 | 9 | 0 | 14 | 14 | | 35,71% | 35,71% |
| **265** | Hygiène industrielle | | | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 0,00% | 0,00% |
| **270** | Technologie du génie métallurgique | | 3 | 3 | | 10 | 10 | 0 | 13 | 13 | | 23,08% | 23,08% |
| **271** | Technologie minérale | | 8 | 8 | | 14 | 14 | 0 | 22 | 22 | | 36,36% | 36,36% |
| **280** | Aéronautique | | 6 | 6 | | 71 | 71 | 0 | 77 | 77 | | 7,79% | 7,79% |
| **300** | Sciences humaines | | 1 | 1 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | | 100,00% | 100,00% |
| **310** | Techniques auxiliaires de la justice | | 89 | 89 | | 69 | 69 | 0 | 158 | 158 | | 56,33% | 56,33% |
| **311** | Sécurité incendie | | 1 | 1 | | 19 | 19 | 0 | 20 | 20 | | 5,00% | 5,00% |
| **320** | Géographie | 4 | 35 | 39 | | 53 | 53 | 4 | 88 | 92 | 100,00% | 39,77% | 42,39% |
| **322** | Techniques d'éducation à l'enfance | 1 | 184 | 185 | | 14 | 14 | 1 | 198 | 199 | 100,00% | 92,93% | 92,96% |
| **330** | Histoire | 1 | 69 | 70 | | 102 | 102 | 1 | 171 | 172 | 100,00% | 40,35% | 40,70% |
| **332** | Civilisations anciennes | | 3 | 3 | | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | | 75,00% | 75,00% |
| **340** | Philosophie | | 140 | 140 | 3 | 366 | 369 | 3 | 506 | 509 | 0,00% | 27,67% | 27,50% |
| **345** | Humanities | | 59 | 59 | | 54 | 54 | 0 | 113 | 113 | | 52,21% | 52,21% |
| **350** | Psychologie | | 209 | 209 | | 96 | 96 | 0 | 305 | 305 | | 68,52% | 68,52% |
| **351** | Techniques d'éducation spécialisée | 1 | 185 | 186 | | 59 | 59 | 1 | 244 | 245 | 100,00% | 75,82% | 75,92% |
| **360** | Multidisciplinaire | | | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 0,00% | 0,00% |
| **370** | Science des religions | | 2 | 2 | | 3 | 3 | 0 | 5 | 5 | | 40,00% | 40,00% |
| **381** | Anthropologie | 1 | 36 | 37 | | 18 | 18 | 1 | 54 | 55 | 100,00% | 66,67% | 67,27% |
| **383** | Économique | | 40 | 40 | | 87 | 87 | 0 | 127 | 127 | | 31,50% | 31,50% |
| **384** | Techniques de recherche sociale | | 2 | 2 | | | 0 | 0 | 2 | 2 | | 100,00% | 100,00% |
| **385** | Science politique | | 25 | 25 | 1 | 48 | 49 | 1 | 73 | 74 | 0,00% | 34,25% | 33,78% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | | Femmes | | | Hommes | | | Total | | | % Féminité | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Meds | Perm. | Total | Meds | Perm. | Total | Meds | Perm. | Total | Meds | Perm. | Total |
| **387** | Sociologie | | 74 | 74 | 1 | 85 | 86 | 1 | 159 | 160 | 0,00% | 46,54% | 46,25% |
| **388** | Techniques de travail social | | 114 | 114 | 1 | 20 | 21 | 1 | 134 | 135 | 0,00% | 85,07% | 84,44% |
| **391** | Techniques d'intervention en loisir | | 18 | 18 | | 14 | 14 | 0 | 32 | 32 | | 56,25% | 56,25% |
| **393** | Techniques de la documentation | | 25 | 25 | | 8 | 8 | 0 | 33 | 33 | | 75,76% | 75,76% |
| **401** | Administration | | 29 | 29 | | 27 | 27 | 0 | 56 | 56 | | 51,79% | 51,79% |
| **410** | Techniques administratives | | 240 | 240 | | 203 | 203 | 0 | 443 | 443 | | 54,18% | 54,18% |
| **411** | Archives médicales | | 21 | 21 | | 1 | 1 | 0 | 22 | 22 | | 95,45% | 95,45% |
| **412** | Techniques de bureautique | 6 | 84 | 90 | 1 | 16 | 17 | 7 | 100 | 107 | 85,71% | 84,00% | 84,11% |
| **414** | Techniques de tourisme | 1 | 23 | 24 | | 13 | 13 | 1 | 36 | 37 | 100,00% | 63,89% | 64,86% |
| **420** | Techniques de l'informatique | 1 | 75 | 76 | | 237 | 237 | 1 | 312 | 313 | 100,00% | 24,04% | 24,28% |
| **430** | Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires | | 7 | 7 | | 12 | 12 | 0 | 19 | 19 | | 36,84% | 36,84% |
| **500** | Arts | | 7 | 7 | | 3 | 3 | 0 | 10 | 10 | | 70,00% | 70,00% |
| **502** | Arts et lettres | | 3 | 3 | | | 0 | 0 | 3 | 3 | | 100,00% | 100,00% |
| **506** | Danse | 3 | 8 | 11 | | | 0 | 3 | 8 | 11 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| **510** | Arts plastiques | 1 | 77 | 78 | 2 | 59 | 61 | 3 | 136 | 139 | 33,33% | 56,62% | 56,12% |
| **511** | Arts plastiques | | 10 | 10 | 1 | 11 | 12 | 1 | 21 | 22 | 0,00% | 47,62% | 45,45% |
| **520** | Esthétique et histoire de l'art | 1 | 43 | 44 | | 18 | 18 | 1 | 61 | 62 | 100,00% | 70,49% | 70,97% |
| **530** | Cinéma | | 34 | 34 | | 44 | 44 | 0 | 78 | 78 | | 43,59% | 43,59% |
| **550** | Musique | 1 | 10 | 11 | 1 | 41 | 42 | 2 | 51 | 53 | 50,00% | 19,61% | 20,75% |
| **551** | Techniques professionnelles de musique et chanson | | 32 | 32 | 1 | 67 | 68 | 1 | 99 | 100 | 0,00% | 32,32% | 32,00% |
| **560** | Théâtre | | 12 | 12 | | 9 | 9 | 0 | 21 | 21 | | 57,14% | 57,14% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Femmes | | | Hommes | | | Total | | | % Féminité | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Meds** | **Perm.** | **Total** | **Meds** | **Perm.** | **Total** | **Meds** | **Perm.** | **Total** | **Meds** | **Perm.** | **Total** |
| **561** | Théâtre professionnel | | 23 | 23 | | 30 | 30 | 0 | 53 | 53 | | 43,40% | 43,40% |
| **570** | Arts appliqués | | 78 | 78 | 2 | 95 | 97 | 2 | 173 | 175 | 0,00% | 45,09% | 44,57% |
| **571** | Industrie de la mode | 2 | 27 | 29 | | 4 | 4 | 2 | 31 | 33 | 100,00% | 87,10% | 87,88% |
| **574** | Dessin animé | | 4 | 4 | | 25 | 25 | 0 | 29 | 29 | | 13,79% | 13,79% |
| **581** | Communications graphiques | | 6 | 6 | | 10 | 10 | 0 | 16 | 16 | | 37,50% | 37,50% |
| **582** | Techniques d'intégration multimédia | | 17 | 17 | 1 | 61 | 62 | 1 | 78 | 79 | 0,00% | 21,79% | 21,52% |
| **585** | Communication (préuniversitaire) | | 3 | 3 | | 5 | 5 | 0 | 8 | 8 | | 37,50% | 37,50% |
| **589** | Techniques des communications | | 16 | 16 | | 21 | 21 | 0 | 37 | 37 | | 43,24% | 43,24% |
| **601** | Français (langue et littérature) | 4 | 622 | 626 | | 325 | 325 | 4 | 947 | 951 | 100,00% | 65,68% | 65,83% |
| **602** | Français (langue seconde) | | 60 | 60 | | 24 | 24 | 0 | 84 | 84 | | 71,43% | 71,43% |
| **603** | Anglais (langue et littérature) | | 106 | 106 | | 82 | 82 | 0 | 188 | 188 | | 56,38% | 56,38% |
| **604** | Anglais (langue seconde) | 3 | 231 | 234 | 1 | 132 | 133 | 4 | 363 | 367 | 75,00% | 63,64% | 63,76% |
| **607** | Espagnol | 2 | 32 | 34 | | 10 | 10 | 2 | 42 | 44 | 100,00% | 76,19% | 77,27% |
| **608** | Italien | | 5 | 5 | | 1 | 1 | 0 | 6 | 6 | | 83,33% | 83,33% |
| **609** | Allemand | | 10 | 10 | | 5 | 5 | 0 | 15 | 15 | | 66,67% | 66,67% |
| **613** | Chinois | | | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 0,00% | 0,00% |
| **615** | Langues anciennes | | 1 | 1 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | | 100,00% | 100,00% |
| **Total** | | **51** | **5 682** | **5 733** | **41** | **4 781** | **4 822** | **92** | **10 463** | **10 555** | **55,43%** | **54,31%** | **54,32%** |

# Annexe IX

# Personnel enseignant exclusivement à la formation continue par ordre ascendant du code de la discipline

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 101 | Biologie | 10 | 1,24% | 5 | 0,59% | 15 | 0,90% | 66,67% |
| 109 | Éducation physique | 5 | 0,62% | 6 | 0,70% | 11 | 0,66% | 45,45% |
| 111 | Techniques d'hygiène dentaire | 2 | 0,25% | | 0,00% | 2 | 0,12% | 100,00% |
| 120 | Techniques de diététique | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 130 | Électrophysiologie médicale | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 142 | Techniques de radiologie | 3 | 0,37% | 2 | 0,23% | 5 | 0,30% | 60,00% |
| 144 | Techniques de réadaptation | 2 | 0,25% | 1 | 0,12% | 3 | 0,18% | 66,67% |
| 147 | Milieu naturel | 1 | 0,12% | 2 | 0,23% | 3 | 0,18% | 33,33% |
| 152 | Gestion et exploitation d'entreprise agricole | 10 | 1,24% | 13 | 1,52% | 23 | 1,38% | 43,48% |
| 154 | Technologie des procédés et de la qualité des aliments | 1 | 0,12% | 1 | 0,12% | 2 | 0,12% | 50,00% |
| 180 | Soins infirmiers | 116 | 14,34% | 23 | 2,70% | 139 | 8,36% | 83,45% |
| 181 | Soins préhospitaliers d'urgence | 4 | 0,49% | 2 | 0,23% | 6 | 0,36% | 66,67% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 190 | Technologie forestière | | 0,00% | 6 | 0,70% | 6 | 0,36% | 0,00% |
| 201 | Mathématique | 3 | 0,37% | 20 | 2,34% | 23 | 1,38% | 13,04% |
| 202 | Chimie | 2 | 0,25% | 5 | 0,59% | 7 | 0,42% | 28,57% |
| 203 | Physique | 2 | 0,25% | 9 | 1,06% | 11 | 0,66% | 18,18% |
| 210 | Techniques de chimie industrielle | 1 | 0,12% | 9 | 1,06% | 10 | 0,60% | 10,00% |
| 221 | Technologie du bâtiment et des travaux publics | 32 | 3,96% | 83 | 9,73% | 115 | 6,92% | 27,83% |
| 222 | Techniques d'aménagement et d'urbanisme | 2 | 0,25% | 4 | 0,47% | 6 | 0,36% | 33,33% |
| 233 | Techniques du meuble et d'ébénisterie | | 0,00% | 9 | 1,06% | 9 | 0,54% | 0,00% |
| 235 | Production industrielle | 10 | 1,24% | 4 | 0,47% | 14 | 0,84% | 71,43% |
| 241 | Techniques de la mécanique | 1 | 0,12% | 15 | 1,76% | 16 | 0,96% | 6,25% |
| 242 | Dessin technique | 2 | 0,25% | 7 | 0,82% | 9 | 0,54% | 22,22% |
| 243 | Technologie du génie électrique | | 0,00% | 27 | 3,17% | 27 | 1,62% | 0,00% |
| 244 | Technologie physique | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 247 | Technologie de systèmes | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| 248 | Techniques maritimes | | 0,00% | 2 | 0,23% | 2 | 0,12% | 0,00% |
| 260 | Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement | 7 | 0,87% | 18 | 2,11% | 25 | 1,50% | 28,00% |
| 265 | Hygiène industrielle | 1 | 0,12% | 2 | 0,23% | 3 | 0,18% | 33,33% |
| 270 | Technologie du génie métallurgique | | 0,00% | 6 | 0,70% | 6 | 0,36% | 0,00% |
| 271 | Technologie minérale | 1 | 0,12% | 3 | 0,35% | 4 | 0,24% | 25,00% |
| 280 | Aéronautique | 1 | 0,12% | 5 | 0,59% | 6 | 0,36% | 16,67% |
| 310 | Techniques auxiliaires de la justice | 39 | 4,82% | 31 | 3,63% | 70 | 4,21% | 55,71% |
| 311 | Sécurité incendie | 5 | 0,62% | 54 | 6,33% | 59 | 3,55% | 8,47% |
| 320 | Géographie | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| 322 | Techniques d'éducation à l'enfance | 141 | 17,43% | 5 | 0,59% | 146 | 8,78% | 96,58% |
| 330 | Histoire | 1 | 0,12% | 2 | 0,23% | 3 | 0,18% | 33,33% |
| 340 | Philosophie | 2 | 0,25% | 10 | 1,17% | 12 | 0,72% | 16,67% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 345 | Humanities | 6 | 0,74% | 1 | 0,12% | 7 | 0,42% | 85,71% |
| 350 | Psychologie | 25 | 3,09% | 3 | 0,35% | 28 | 1,68% | 89,29% |
| 351 | Techniques d'éducation spécialisée | 67 | 8,28% | 19 | 2,23% | 86 | 5,17% | 77,91% |
| 352 | Techniques de gérontologie | 2 | 0,25% | 1 | 0,12% | 3 | 0,18% | 66,67% |
| 360 | Multidisciplinaire | 8 | 0,99% | 7 | 0,82% | 15 | 0,90% | 53,33% |
| 381 | Anthropologie | 1 | 0,12% | 1 | 0,12% | 2 | 0,12% | 50,00% |
| 383 | Économique | | 0,00% | 7 | 0,82% | 7 | 0,42% | 0,00% |
| 385 | Science politique | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| 387 | Sociologie | 9 | 1,11% | 4 | 0,47% | 13 | 0,78% | 69,23% |
| 388 | Techniques de travail social | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 391 | Techniques d'intervention en loisir | 4 | 0,49% | 3 | 0,35% | 7 | 0,42% | 57,14% |
| 401 | Administration | 4 | 0,49% | 6 | 0,70% | 10 | 0,60% | 40,00% |
| 410 | Techniques administratives | 112 | 13,84% | 138 | 16,18% | 250 | 15,04% | 44,80% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 411 | Archives médicales | 4 | 0,49% | | 0,00% | 4 | 0,24% | 100,00% |
| 412 | Techniques de bureautique | 32 | 3,96% | 12 | 1,41% | 44 | 2,65% | 72,73% |
| 413 | Coopération | 4 | 0,49% | 1 | 0,12% | 5 | 0,30% | 80,00% |
| 414 | Techniques de tourisme | 4 | 0,49% | 10 | 1,17% | 14 | 0,84% | 28,57% |
| 415 | Techniques administratives (2) | 12 | 1,48% | 19 | 2,23% | 31 | 1,87% | 38,71% |
| 420 | Techniques de l'informatique | 10 | 1,24% | 79 | 9,26% | 89 | 5,35% | 11,24% |
| 430 | Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires | 2 | 0,25% | 9 | 1,06% | 11 | 0,66% | 18,18% |
| 510 | Arts plastiques | 1 | 0,12% | 1 | 0,12% | 2 | 0,12% | 50,00% |
| 530 | Cinéma | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| 551 | Techniques professionnelles de musique et chanson | 3 | 0,37% | 14 | 1,64% | 17 | 1,02% | 17,65% |
| 561 | Théâtre professionnel | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 570 | Arts appliqués | 12 | 1,48% | 12 | 1,41% | 24 | 1,44% | 50,00% |
| 574 | Dessin animé | 3 | 0,37% | 11 | 1,29% | 14 | 0,84% | 21,43% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 581 | Communications graphiques | 2 | 0,25% | 7 | 0,82% | 9 | 0,54% | 22,22% |
| 582 | Techniques d'intégration multimédia | 12 | 1,48% | 47 | 5,51% | 59 | 3,55% | 20,34% |
| 589 | Techniques des communications | 6 | 0,74% | 7 | 0,82% | 13 | 0,78% | 46,15% |
| 601 | Français (langue et littérature) | 26 | 3,21% | 11 | 1,29% | 37 | 2,23% | 70,27% |
| 602 | Français (langue seconde) | 5 | 0,62% | 4 | 0,47% | 9 | 0,54% | 55,56% |
| 603 | Anglais (langue et littérature) | 3 | 0,37% | 5 | 0,59% | 8 | 0,48% | 37,50% |
| 604 | Anglais (langue seconde) | 12 | 1,48% | 16 | 1,88% | 28 | 1,68% | 42,86% |
| 607 | Espagnol | 2 | 0,25% | 1 | 0,12% | 3 | 0,18% | 66,67% |
| 613 | Chinois | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 617 | Langue des signes québécoise | 4 | 0,49% | 1 | 0,12% | 5 | 0,30% | 80,00% |
| **Total** | | **809** | **100,00%** | **853** | **100,00%** | **1 662** | **100,00%** | **48,68%** |

# Annexe X

# Personnel enseignant à la formation continue par ordre décroissant du taux de féminité

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 111 | Techniques d'hygiène dentaire | 2 | 0,25% | | 0,00% | 2 | 0,12% | 100,00% |
| 120 | Techniques de diététique | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 130 | Électrophysiologie médicale | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 388 | Techniques de travail social | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 411 | Archives médicales | 4 | 0,49% | | 0,00% | 4 | 0,24% | 100,00% |
| 561 | Théâtre professionnel | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 613 | Chinois | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 322 | Techniques d'éducation à l'enfance | 141 | 17,43% | 5 | 0,59% | 146 | 8,78% | 96,58% |
| 350 | Psychologie | 25 | 3,09% | 3 | 0,35% | 28 | 1,68% | 89,29% |
| 345 | Humanities | 6 | 0,74% | 1 | 0,12% | 7 | 0,42% | 85,71% |
| 180 | Soins infirmiers | 116 | 14,34% | 23 | 2,70% | 139 | 8,36% | 83,45% |
| 413 | Coopération | 4 | 0,49% | 1 | 0,12% | 5 | 0,30% | 80,00% |
| 617 | Langue des signes québécoise | 4 | 0,49% | 1 | 0,12% | 5 | 0,30% | 80,00% |
| 351 | Techniques d'éducation spécialisée | 67 | 8,28% | 19 | 2,23% | 86 | 5,17% | 77,91% |
| 412 | Techniques de bureautique | 32 | 3,96% | 12 | 1,41% | 44 | 2,65% | 72,73% |
| 235 | Production industrielle | 10 | 1,24% | 4 | 0,47% | 14 | 0,84% | 71,43% |
| 601 | Français (langue et littérature) | 26 | 3,21% | 11 | 1,29% | 37 | 2,23% | 70,27% |
| 387 | Sociologie | 9 | 1,11% | 4 | 0,47% | 13 | 0,78% | 69,23% |
| 101 | Biologie | 10 | 1,24% | 5 | 0,59% | 15 | 0,90% | 66,67% |
| 144 | Techniques de réadaptation | 2 | 0,25% | 1 | 0,12% | 3 | 0,18% | 66,67% |
| 181 | Soins préhospitaliers d'urgence | 4 | 0,49% | 2 | 0,23% | 6 | 0,36% | 66,67% |
| 352 | Techniques de gérontologie | 2 | 0,25% | 1 | 0,12% | 3 | 0,18% | 66,67% |
| 607 | Espagnol | 2 | 0,25% | 1 | 0,12% | 3 | 0,18% | 66,67% |

| CYCLE | 2016-2017 |
|---|---|
| Sous-catégorie d'emploi | Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | |
| 142 | Techniques de radiologie | 3 | 0,37% | 2 | 0,23% | 5 | 0,30% | 60,00% |
| 391 | Techniques d'intervention en loisir | 4 | 0,49% | 3 | 0,35% | 7 | 0,42% | 57,14% |
| 310 | Techniques auxiliaires de la justice | 39 | 4,82% | 31 | 3,63% | 70 | 4,21% | 55,71% |
| 602 | Français (langue seconde) | 5 | 0,62% | 4 | 0,47% | 9 | 0,54% | 55,56% |
| 360 | Multidisciplinaire | 8 | 0,99% | 7 | 0,82% | 15 | 0,90% | 53,33% |
| 154 | Technologie des procédés et de la qualité des aliments | 1 | 0,12% | 1 | 0,12% | 2 | 0,12% | 50,00% |
| 381 | Anthropologie | 1 | 0,12% | 1 | 0,12% | 2 | 0,12% | 50,00% |
| 510 | Arts plastiques | 1 | 0,12% | 1 | 0,12% | 2 | 0,12% | 50,00% |
| 570 | Arts appliqués | 12 | 1,48% | 12 | 1,41% | 24 | 1,44% | 50,00% |
| 589 | Techniques des communications | 6 | 0,74% | 7 | 0,82% | 13 | 0,78% | 46,15% |
| 109 | Éducation physique | 5 | 0,62% | 6 | 0,70% | 11 | 0,66% | 45,45% |
| 410 | Techniques administratives | 112 | 13,84% | 138 | 16,18% | 250 | 15,04% | 44,80% |
| 152 | Gestion et exploitation d'entreprise agricole | 10 | 1,24% | 13 | 1,52% | 23 | 1,38% | 43,48% |
| 604 | Anglais (langue seconde) | 12 | 1,48% | 16 | 1,88% | 28 | 1,68% | 42,86% |
| 401 | Administration | 4 | 0,49% | 6 | 0,70% | 10 | 0,60% | 40,00% |
| 415 | Techniques administratives (2) | 12 | 1,48% | 19 | 2,23% | 31 | 1,87% | 38,71% |
| 603 | Anglais (langue et littérature) | 3 | 0,37% | 5 | 0,59% | 8 | 0,48% | 37,50% |
| 147 | Milieu naturel | 1 | 0,12% | 2 | 0,23% | 3 | 0,18% | 33,33% |
| 222 | Techniques d'aménagement et d'urbanisme | 2 | 0,25% | 4 | 0,47% | 6 | 0,36% | 33,33% |
| 265 | Hygiène industrielle | 1 | 0,12% | 2 | 0,23% | 3 | 0,18% | 33,33% |
| 330 | Histoire | 1 | 0,12% | 2 | 0,23% | 3 | 0,18% | 33,33% |
| 202 | Chimie | 2 | 0,25% | 5 | 0,59% | 7 | 0,42% | 28,57% |
| 414 | Techniques de tourisme | 4 | 0,49% | 10 | 1,17% | 14 | 0,84% | 28,57% |
| 260 | Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement | 7 | 0,87% | 18 | 2,11% | 25 | 1,50% | 28,00% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 221 | Technologie du bâtiment et des travaux publics | 32 | 3,96% | 83 | 9,73% | 115 | 6,92% | 27,83% |
| 271 | Technologie minérale | 1 | 0,12% | 3 | 0,35% | 4 | 0,24% | 25,00% |
| 242 | Dessin technique | 2 | 0,25% | 7 | 0,82% | 9 | 0,54% | 22,22% |
| 581 | Communications graphiques | 2 | 0,25% | 7 | 0,82% | 9 | 0,54% | 22,22% |
| 574 | Dessin animé | 3 | 0,37% | 11 | 1,29% | 14 | 0,84% | 21,43% |
| 582 | Techniques d'intégration multimédia | 12 | 1,48% | 47 | 5,51% | 59 | 3,55% | 20,34% |
| 203 | Physique | 2 | 0,25% | 9 | 1,06% | 11 | 0,66% | 18,18% |
| 430 | Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires | 2 | 0,25% | 9 | 1,06% | 11 | 0,66% | 18,18% |
| 551 | Techniques professionnelles de musique et chanson | 3 | 0,37% | 14 | 1,64% | 17 | 1,02% | 17,65% |
| 280 | Aéronautique | 1 | 0,12% | 5 | 0,59% | 6 | 0,36% | 16,67% |
| 340 | Philosophie | 2 | 0,25% | 10 | 1,17% | 12 | 0,72% | 16,67% |
| 201 | Mathématique | 3 | 0,37% | 20 | 2,34% | 23 | 1,38% | 13,04% |
| 420 | Techniques de l'informatique | 10 | 1,24% | 79 | 9,26% | 89 | 5,35% | 11,24% |
| 210 | Techniques de chimie industrielle | 1 | 0,12% | 9 | 1,06% | 10 | 0,60% | 10,00% |
| 311 | Sécurité incendie | 5 | 0,62% | 54 | 6,33% | 59 | 3,55% | 8,47% |
| 241 | Techniques de la mécanique | 1 | 0,12% | 15 | 1,76% | 16 | 0,96% | 6,25% |
| 190 | Technologie forestière | | 0,00% | 6 | 0,70% | 6 | 0,36% | 0,00% |
| 233 | Techniques du meuble et d'ébénisterie | | 0,00% | 9 | 1,06% | 9 | 0,54% | 0,00% |
| 243 | Technologie du génie électrique | | 0,00% | 27 | 3,17% | 27 | 1,62% | 0,00% |
| 244 | Technologie physique | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| 247 | Technologie de systèmes | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| 248 | Techniques maritimes | | 0,00% | 2 | 0,23% | 2 | 0,12% | 0,00% |
| 270 | Technologie du génie métallurgique | | 0,00% | 6 | 0,70% | 6 | 0,36% | 0,00% |
| 320 | Géographie | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | |
| 383 | Économique | | 0,00% | 7 | 0,82% | 7 | 0,42% | 0,00% |
| 385 | Science politique | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| 530 | Cinéma | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| **Total** | | **809** | **100,00%** | **853** | **100,00%** | **1 662** | **100,00%** | **48,68%** |

# Annexe XI

## Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue par ordre décroissant du taux de concentration

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 410 | Techniques administratives | 112 | 13,84% | 138 | 16,18% | 250 | 15,04% | 44,80% |
| 322 | Techniques d'éducation à l'enfance | 141 | 17,43% | 5 | 0,59% | 146 | 8,78% | 96,58% |
| 180 | Soins infirmiers | 116 | 14,34% | 23 | 2,70% | 139 | 8,36% | 83,45% |
| 221 | Technologie du bâtiment et des travaux publics | 32 | 3,96% | 83 | 9,73% | 115 | 6,92% | 27,83% |
| 420 | Techniques de l'informatique | 10 | 1,24% | 79 | 9,26% | 89 | 5,35% | 11,24% |
| 351 | Techniques d'éducation spécialisée | 67 | 8,28% | 19 | 2,23% | 86 | 5,17% | 77,91% |
| 310 | Techniques auxiliaires de la justice | 39 | 4,82% | 31 | 3,63% | 70 | 4,21% | 55,71% |
| 311 | Sécurité incendie | 5 | 0,62% | 54 | 6,33% | 59 | 3,55% | 8,47% |
| 582 | Techniques d'intégration multimédia | 12 | 1,48% | 47 | 5,51% | 59 | 3,55% | 20,34% |
| 412 | Techniques de bureautique | 32 | 3,96% | 12 | 1,41% | 44 | 2,65% | 72,73% |
| 601 | Français (langue et littérature) | 26 | 3,21% | 11 | 1,29% | 37 | 2,23% | 70,27% |
| 415 | Techniques administratives (2) | 12 | 1,48% | 19 | 2,23% | 31 | 1,87% | 38,71% |
| 350 | Psychologie | 25 | 3,09% | 3 | 0,35% | 28 | 1,68% | 89,29% |
| 604 | Anglais (langue seconde) | 12 | 1,48% | 16 | 1,88% | 28 | 1,68% | 42,86% |
| 243 | Technologie du génie électrique | | 0,00% | 27 | 3,17% | 27 | 1,62% | 0,00% |
| 260 | Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement | 7 | 0,87% | 18 | 2,11% | 25 | 1,50% | 28,00% |
| 570 | Arts appliqués | 12 | 1,48% | 12 | 1,41% | 24 | 1,44% | 50,00% |
| 152 | Gestion et exploitation d'entreprise agricole | 10 | 1,24% | 13 | 1,52% | 23 | 1,38% | 43,48% |
| 201 | Mathématique | 3 | 0,37% | 20 | 2,34% | 23 | 1,38% | 13,04% |
| 551 | Techniques professionnelles de musique et chanson | 3 | 0,37% | 14 | 1,64% | 17 | 1,02% | 17,65% |
| 241 | Techniques de la mécanique | 1 | 0,12% | 15 | 1,76% | 16 | 0,96% | 6,25% |
| 101 | Biologie | 10 | 1,24% | 5 | 0,59% | 15 | 0,90% | 66,67% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | |
| 360 | Multidisciplinaire | 8 | 0,99% | 7 | 0,82% | 15 | 0,90% | 53,33% |
| 235 | Production industrielle | 10 | 1,24% | 4 | 0,47% | 14 | 0,84% | 71,43% |
| 414 | Techniques de tourisme | 4 | 0,49% | 10 | 1,17% | 14 | 0,84% | 28,57% |
| 574 | Dessin animé | 3 | 0,37% | 11 | 1,29% | 14 | 0,84% | 21,43% |
| 387 | Sociologie | 9 | 1,11% | 4 | 0,47% | 13 | 0,78% | 69,23% |
| 589 | Techniques des communications | 6 | 0,74% | 7 | 0,82% | 13 | 0,78% | 46,15% |
| 340 | Philosophie | 2 | 0,25% | 10 | 1,17% | 12 | 0,72% | 16,67% |
| 109 | Éducation physique | 5 | 0,62% | 6 | 0,70% | 11 | 0,66% | 45,45% |
| 203 | Physique | 2 | 0,25% | 9 | 1,06% | 11 | 0,66% | 18,18% |
| 430 | Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires | 2 | 0,25% | 9 | 1,06% | 11 | 0,66% | 18,18% |
| 210 | Techniques de chimie industrielle | 1 | 0,12% | 9 | 1,06% | 10 | 0,60% | 10,00% |
| 401 | Administration | 4 | 0,49% | 6 | 0,70% | 10 | 0,60% | 40,00% |
| 233 | Techniques du meuble et d'ébénisterie | | 0,00% | 9 | 1,06% | 9 | 0,54% | 0,00% |
| 242 | Dessin technique | 2 | 0,25% | 7 | 0,82% | 9 | 0,54% | 22,22% |
| 581 | Communications graphiques | 2 | 0,25% | 7 | 0,82% | 9 | 0,54% | 22,22% |
| 602 | Français (langue seconde) | 5 | 0,62% | 4 | 0,47% | 9 | 0,54% | 55,56% |
| 603 | Anglais (langue et littérature) | 3 | 0,37% | 5 | 0,59% | 8 | 0,48% | 37,50% |
| 202 | Chimie | 2 | 0,25% | 5 | 0,59% | 7 | 0,42% | 28,57% |
| 345 | Humanities | 6 | 0,74% | 1 | 0,12% | 7 | 0,42% | 85,71% |
| 383 | Économique | | 0,00% | 7 | 0,82% | 7 | 0,42% | 0,00% |
| 391 | Techniques d'intervention en loisir | 4 | 0,49% | 3 | 0,35% | 7 | 0,42% | 57,14% |
| 181 | Soins préhospitaliers d'urgence | 4 | 0,49% | 2 | 0,23% | 6 | 0,36% | 66,67% |

| CYCLE<br>Sous-catégorie d'emploi | 2016-2017<br>Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue |
|---|---|

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | |
| 190 | Technologie forestière | | 0,00% | 6 | 0,70% | 6 | 0,36% | 0,00% |
| 222 | Techniques d'aménagement et d'urbanisme | 2 | 0,25% | 4 | 0,47% | 6 | 0,36% | 33,33% |
| 270 | Technologie du génie métallurgique | | 0,00% | 6 | 0,70% | 6 | 0,36% | 0,00% |
| 280 | Aéronautique | 1 | 0,12% | 5 | 0,59% | 6 | 0,36% | 16,67% |
| 142 | Techniques de radiologie | 3 | 0,37% | 2 | 0,23% | 5 | 0,30% | 60,00% |
| 413 | Coopération | 4 | 0,49% | 1 | 0,12% | 5 | 0,30% | 80,00% |
| 617 | Langue des signes québécoise | 4 | 0,49% | 1 | 0,12% | 5 | 0,30% | 80,00% |
| 271 | Technologie minérale | 1 | 0,12% | 3 | 0,35% | 4 | 0,24% | 25,00% |
| 411 | Archives médicales | 4 | 0,49% | | 0,00% | 4 | 0,24% | 100,00% |
| 144 | Techniques de réadaptation | 2 | 0,25% | 1 | 0,12% | 3 | 0,18% | 66,67% |
| 147 | Milieu naturel | 1 | 0,12% | 2 | 0,23% | 3 | 0,18% | 33,33% |
| 265 | Hygiène industrielle | 1 | 0,12% | 2 | 0,23% | 3 | 0,18% | 33,33% |
| 330 | Histoire | 1 | 0,12% | 2 | 0,23% | 3 | 0,18% | 33,33% |
| 352 | Techniques de gérontologie | 2 | 0,25% | 1 | 0,12% | 3 | 0,18% | 66,67% |
| 607 | Espagnol | 2 | 0,25% | 1 | 0,12% | 3 | 0,18% | 66,67% |
| 111 | Techniques d'hygiène dentaire | 2 | 0,25% | | 0,00% | 2 | 0,12% | 100,00% |
| 154 | Technologie des procédés et de la qualité des aliments | 1 | 0,12% | 1 | 0,12% | 2 | 0,12% | 50,00% |
| 248 | Techniques maritimes | | 0,00% | 2 | 0,23% | 2 | 0,12% | 0,00% |
| 381 | Anthropologie | 1 | 0,12% | 1 | 0,12% | 2 | 0,12% | 50,00% |
| 510 | Arts plastiques | 1 | 0,12% | 1 | 0,12% | 2 | 0,12% | 50,00% |
| 120 | Techniques de diététique | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 130 | Électrophysiologie médicale | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 244 | Technologie physique | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | |
| 247 | Technologie de systèmes | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| 320 | Géographie | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| 385 | Science politique | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| 388 | Techniques de travail social | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 530 | Cinéma | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| 561 | Théâtre professionnel | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 613 | Chinois | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| **Total** | | **809** | **100,00%** | **853** | **100,00%** | **1 662** | **100,00%** | **48,68%** |

# Annexe XII

# Personnel enseignant au secteur de la formation continue – Liste des disciplines selon leur degré de mixité

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **% Féminité** |
| **Disciplines majoritairement féminines** | | | | | | | | |
| 111 | Techniques d'hygiène dentaire | 2 | 0,25% | | 0,00% | 2 | 0,12% | 100,00% |
| 120 | Techniques de diététique | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 130 | Électrophysiologie médicale | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 388 | Techniques de travail social | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 411 | Archives médicales | 4 | 0,49% | | 0,00% | 4 | 0,24% | 100,00% |
| 561 | Théâtre professionnel | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 613 | Chinois | 1 | 0,12% | | 0,00% | 1 | 0,06% | 100,00% |
| 322 | Techniques d'éducation à l'enfance | 141 | 17,43% | 5 | 0,59% | 146 | 8,78% | 96,58% |
| 350 | Psychologie | 25 | 3,09% | 3 | 0,35% | 28 | 1,68% | 89,29% |
| 345 | Humanities | 6 | 0,74% | 1 | 0,12% | 7 | 0,42% | 85,71% |
| 180 | Soins infirmiers | 116 | 14,34% | 23 | 2,70% | 139 | 8,36% | 83,45% |
| 413 | Coopération | 4 | 0,49% | 1 | 0,12% | 5 | 0,30% | 80,00% |
| 617 | Langue des signes québécoise | 4 | 0,49% | 1 | 0,12% | 5 | 0,30% | 80,00% |
| 351 | Techniques d'éducation spécialisée | 67 | 8,28% | 19 | 2,23% | 86 | 5,17% | 77,91% |
| 412 | Techniques de bureautique | 32 | 3,96% | 12 | 1,41% | 44 | 2,65% | 72,73% |
| 235 | Production industrielle | 10 | 1,24% | 4 | 0,47% | 14 | 0,84% | 71,43% |
| 601 | Français (langue et littérature) | 26 | 3,21% | 11 | 1,29% | 37 | 2,23% | 70,27% |
| 387 | Sociologie | 9 | 1,11% | 4 | 0,47% | 13 | 0,78% | 69,23% |
| 101 | Biologie | 10 | 1,24% | 5 | 0,59% | 15 | 0,90% | 66,67% |
| 144 | Techniques de réadaptation | 2 | 0,25% | 1 | 0,12% | 3 | 0,18% | 66,67% |
| 181 | Soins préhospitaliers d'urgence | 4 | 0,49% | 2 | 0,23% | 6 | 0,36% | 66,67% |
| 352 | Techniques de gérontologie | 2 | 0,25% | 1 | 0,12% | 3 | 0,18% | 66,67% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 607 | Espagnol | 2 | 0,25% | 1 | 0,12% | 3 | 0,18% | 66,67% |
| **Disciplines mixtes** | | | | | | | | |
| 142 | Techniques de radiologie | 3 | 0,37% | 2 | 0,23% | 5 | 0,30% | 60,00% |
| 391 | Techniques d'intervention en loisir | 4 | 0,49% | 3 | 0,35% | 7 | 0,42% | 57,14% |
| 310 | Techniques auxiliaires de la justice | 39 | 4,82% | 31 | 3,63% | 70 | 4,21% | 55,71% |
| 602 | Français (langue seconde) | 5 | 0,62% | 4 | 0,47% | 9 | 0,54% | 55,56% |
| 360 | Multidisciplinaire | 8 | 0,99% | 7 | 0,82% | 15 | 0,90% | 53,33% |
| 154 | Technologie des procédés et de la qualité des aliments | 1 | 0,12% | 1 | 0,12% | 2 | 0,12% | 50,00% |
| 381 | Anthropologie | 1 | 0,12% | 1 | 0,12% | 2 | 0,12% | 50,00% |
| 510 | Arts plastiques | 1 | 0,12% | 1 | 0,12% | 2 | 0,12% | 50,00% |
| 570 | Arts appliqués | 12 | 1,48% | 12 | 1,41% | 24 | 1,44% | 50,00% |
| 589 | Techniques des communications | 6 | 0,74% | 7 | 0,82% | 13 | 0,78% | 46,15% |
| 109 | Éducation physique | 5 | 0,62% | 6 | 0,70% | 11 | 0,66% | 45,45% |
| 410 | Techniques administratives | 112 | 13,84% | 138 | 16,18% | 250 | 15,04% | 44,80% |
| 152 | Gestion et exploitation d'entreprise agricole | 10 | 1,24% | 13 | 1,52% | 23 | 1,38% | 43,48% |
| 604 | Anglais (langue seconde) | 12 | 1,48% | 16 | 1,88% | 28 | 1,68% | 42,86% |
| 401 | Administration | 4 | 0,49% | 6 | 0,70% | 10 | 0,60% | 40,00% |
| 415 | Techniques administratives (2) | 12 | 1,48% | 19 | 2,23% | 31 | 1,87% | 38,71% |
| 603 | Anglais (langue et littérature) | 3 | 0,37% | 5 | 0,59% | 8 | 0,48% | 37,50% |
| 147 | Milieu naturel | 1 | 0,12% | 2 | 0,23% | 3 | 0,18% | 33,33% |
| 222 | Techniques d'aménagement et d'urbanisme | 2 | 0,25% | 4 | 0,47% | 6 | 0,36% | 33,33% |
| 265 | Hygiène industrielle | 1 | 0,12% | 2 | 0,23% | 3 | 0,18% | 33,33% |
| 330 | Histoire | 1 | 0,12% | 2 | 0,23% | 3 | 0,18% | 33,33% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **% Féminité** |
| **Disciplines majoritairement masculines** | | | | | | | | |
| 202 | Chimie | 2 | 0,25% | 5 | 0,59% | 7 | 0,42% | 28,57% |
| 414 | Techniques de tourisme | 4 | 0,49% | 10 | 1,17% | 14 | 0,84% | 28,57% |
| 260 | Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement | 7 | 0,87% | 18 | 2,11% | 25 | 1,50% | 28,00% |
| 221 | Technologie du bâtiment et des travaux publics | 32 | 3,96% | 83 | 9,73% | 115 | 6,92% | 27,83% |
| 271 | Technologie minérale | 1 | 0,12% | 3 | 0,35% | 4 | 0,24% | 25,00% |
| 242 | Dessin technique | 2 | 0,25% | 7 | 0,82% | 9 | 0,54% | 22,22% |
| 581 | Communications graphiques | 2 | 0,25% | 7 | 0,82% | 9 | 0,54% | 22,22% |
| 574 | Dessin animé | 3 | 0,37% | 11 | 1,29% | 14 | 0,84% | 21,43% |
| 582 | Techniques d'intégration multimédia | 12 | 1,48% | 47 | 5,51% | 59 | 3,55% | 20,34% |
| 203 | Physique | 2 | 0,25% | 9 | 1,06% | 11 | 0,66% | 18,18% |
| 430 | Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires | 2 | 0,25% | 9 | 1,06% | 11 | 0,66% | 18,18% |
| 551 | Techniques professionnelles de musique et chanson | 3 | 0,37% | 14 | 1,64% | 17 | 1,02% | 17,65% |
| 280 | Aéronautique | 1 | 0,12% | 5 | 0,59% | 6 | 0,36% | 16,67% |
| 340 | Philosophie | 2 | 0,25% | 10 | 1,17% | 12 | 0,72% | 16,67% |
| 201 | Mathématique | 3 | 0,37% | 20 | 2,34% | 23 | 1,38% | 13,04% |
| 420 | Techniques de l'informatique | 10 | 1,24% | 79 | 9,26% | 89 | 5,35% | 11,24% |
| 210 | Techniques de chimie industrielle | 1 | 0,12% | 9 | 1,06% | 10 | 0,60% | 10,00% |
| 311 | Sécurité incendie | 5 | 0,62% | 54 | 6,33% | 59 | 3,55% | 8,47% |
| 241 | Techniques de la mécanique | 1 | 0,12% | 15 | 1,76% | 16 | 0,96% | 6,25% |
| 190 | Technologie forestière | | 0,00% | 6 | 0,70% | 6 | 0,36% | 0,00% |
| 233 | Techniques du meuble et d'ébénisterie | | 0,00% | 9 | 1,06% | 9 | 0,54% | 0,00% |
| 243 | Technologie du génie électrique | | 0,00% | 27 | 3,17% | 27 | 1,62% | 0,00% |
| 244 | Technologie physique | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant exclusivement au secteur de la formation continue** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 247 | Technologie de systèmes | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| 248 | Techniques maritimes | | 0,00% | 2 | 0,23% | 2 | 0,12% | 0,00% |
| 270 | Technologie du génie métallurgique | | 0,00% | 6 | 0,70% | 6 | 0,36% | 0,00% |
| 320 | Géographie | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| 383 | Économique | | 0,00% | 7 | 0,82% | 7 | 0,42% | 0,00% |
| 385 | Science politique | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| 530 | Cinéma | | 0,00% | 1 | 0,12% | 1 | 0,06% | 0,00% |
| **Total** | | **809** | **100,00%** | **853** | **100,00%** | **1 662** | **100,00%** | **48,68%** |

# Annexe XIII

# Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l’enseignement régulier par ordre ascendant du code de la discipline

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 101 | Biologie | 46 | 3,02% | 29 | 2,29% | 75 | 2,69% | 61,33% |
| 109 | Éducation physique | 29 | 1,90% | 52 | 4,10% | 81 | 2,90% | 35,80% |
| 111 | Techniques d'hygiène dentaire | 25 | 1,64% | 2 | 0,16% | 27 | 0,97% | 92,59% |
| 120 | Techniques de diététique | 2 | 0,13% | | 0,00% | 2 | 0,07% | 100,00% |
| 130 | Électrophysiologie médicale | 7 | 0,46% | | 0,00% | 7 | 0,25% | 100,00% |
| 140 | Technologie d'analyses biomédicales | 1 | 0,07% | 1 | 0,08% | 2 | 0,07% | 50,00% |
| 141 | Techniques d'inhalothérapie | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 142 | Techniques de radiologie | 11 | 0,72% | 4 | 0,32% | 15 | 0,54% | 73,33% |
| 144 | Techniques de réadaptation | 3 | 0,20% | 1 | 0,08% | 4 | 0,14% | 75,00% |
| 145 | Technologie des sciences naturelles | 3 | 0,20% | 1 | 0,08% | 4 | 0,14% | 75,00% |
| 147 | Milieu naturel | | 0,00% | 3 | 0,24% | 3 | 0,11% | 0,00% |
| 152 | Gestion et exploitation d'entreprise agricole | 1 | 0,07% | 1 | 0,08% | 2 | 0,07% | 50,00% |
| 154 | Technologie des procédés et de la qualité des aliments | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 160 | Techniques paramédicales | 4 | 0,26% | 15 | 1,18% | 19 | 0,68% | 21,05% |
| 180 | Soins infirmiers | 365 | 23,95% | 42 | 3,31% | 407 | 14,58% | 89,68% |
| 181 | Soins préhospitaliers d'urgence | 8 | 0,52% | 16 | 1,26% | 24 | 0,86% | 33,33% |
| 190 | Technologie forestière | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 201 | Mathématique | 51 | 3,35% | 66 | 5,21% | 117 | 4,19% | 43,59% |
| 202 | Chimie | 22 | 1,44% | 27 | 2,13% | 49 | 1,76% | 44,90% |
| 203 | Physique | 7 | 0,46% | 38 | 3,00% | 45 | 1,61% | 15,56% |
| 210 | Techniques de chimie industrielle | 2 | 0,13% | 2 | 0,16% | 4 | 0,14% | 50,00% |
| 211 | Techniques des matières plastiques | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | |
| 221 | Technologie du bâtiment et des travaux publics | 19 | 1,25% | 61 | 4,81% | 80 | 2,87% | 23,75% |
| 222 | Techniques d'aménagement et d'urbanisme | | 0,00% | 4 | 0,32% | 4 | 0,14% | 0,00% |
| 231 | Techniques de la pêche | 2 | 0,13% | 2 | 0,16% | 4 | 0,14% | 50,00% |
| 233 | Techniques du meuble et d'ébénisterie | 1 | 0,07% | 5 | 0,39% | 6 | 0,21% | 16,67% |
| 235 | Production industrielle | 4 | 0,26% | 11 | 0,87% | 15 | 0,54% | 26,67% |
| 241 | Techniques de la mécanique | 9 | 0,59% | 71 | 5,60% | 80 | 2,87% | 11,25% |
| 242 | Dessin technique | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 243 | Technologie du génie électrique | 5 | 0,33% | 72 | 5,68% | 77 | 2,76% | 6,49% |
| 244 | Technologie physique | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 247 | Technologie de systèmes | | 0,00% | 3 | 0,24% | 3 | 0,11% | 0,00% |
| 248 | Techniques maritimes | | 0,00% | 7 | 0,55% | 7 | 0,25% | 0,00% |
| 251 | Technologie et gestion des textiles | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 260 | Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement | 11 | 0,72% | 6 | 0,47% | 17 | 0,61% | 64,71% |
| 265 | Hygiène industrielle | | 0,00% | 3 | 0,24% | 3 | 0,11% | 0,00% |
| 270 | Technologie du génie métallurgique | 1 | 0,07% | 2 | 0,16% | 3 | 0,11% | 33,33% |
| 271 | Technologie minérale | 2 | 0,13% | 4 | 0,32% | 6 | 0,21% | 33,33% |
| 280 | Aéronautique | 2 | 0,13% | 29 | 2,29% | 31 | 1,11% | 6,45% |
| 300 | Sciences humaines | 1 | 0,07% | 1 | 0,08% | 2 | 0,07% | 50,00% |
| 310 | Techniques auxiliaires de la justice | 45 | 2,95% | 28 | 2,21% | 73 | 2,61% | 61,64% |
| 311 | Sécurité incendie | 2 | 0,13% | 8 | 0,63% | 10 | 0,36% | 20,00% |
| 320 | Géographie | 6 | 0,39% | 6 | 0,47% | 12 | 0,43% | 50,00% |
| 322 | Techniques d'éducation à l'enfance | 120 | 7,87% | 9 | 0,71% | 129 | 4,62% | 93,02% |
| 330 | Histoire | 8 | 0,52% | 19 | 1,50% | 27 | 0,97% | 29,63% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 340 | Philosophie | 22 | 1,44% | 38 | 3,00% | 60 | 2,15% | 36,67% |
| 345 | Humanities | 12 | 0,79% | 20 | 1,58% | 32 | 1,15% | 37,50% |
| 350 | Psychologie | 57 | 3,74% | 41 | 3,23% | 98 | 3,51% | 58,16% |
| 351 | Techniques d'éducation spécialisée | 62 | 4,07% | 19 | 1,50% | 81 | 2,90% | 76,54% |
| 360 | Multidisciplinaire | 8 | 0,52% | 4 | 0,32% | 12 | 0,43% | 66,67% |
| 370 | Science des religions | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 381 | Anthropologie | 12 | 0,79% | 4 | 0,32% | 16 | 0,57% | 75,00% |
| 383 | Économique | 10 | 0,66% | 21 | 1,66% | 31 | 1,11% | 32,26% |
| 385 | Science politique | 3 | 0,20% | 4 | 0,32% | 7 | 0,25% | 42,86% |
| 387 | Sociologie | 22 | 1,44% | 22 | 1,74% | 44 | 1,58% | 50,00% |
| 388 | Techniques de travail social | 14 | 0,92% | 3 | 0,24% | 17 | 0,61% | 82,35% |
| 391 | Techniques d'intervention en loisir | 10 | 0,66% | 6 | 0,47% | 16 | 0,57% | 62,50% |
| 393 | Techniques de la documentation | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 401 | Administration | 18 | 1,18% | 10 | 0,79% | 28 | 1,00% | 64,29% |
| 410 | Techniques administratives | 113 | 7,41% | 108 | 8,52% | 221 | 7,92% | 51,13% |
| 411 | Archives médicales | 6 | 0,39% | | 0,00% | 6 | 0,21% | 100,00% |
| 412 | Techniques de bureautique | 18 | 1,18% | 8 | 0,63% | 26 | 0,93% | 69,23% |
| 414 | Techniques de tourisme | 2 | 0,13% | 4 | 0,32% | 6 | 0,21% | 33,33% |
| 420 | Techniques de l'informatique | 37 | 2,43% | 113 | 8,91% | 150 | 5,37% | 24,67% |
| 430 | Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires | 3 | 0,20% | 5 | 0,39% | 8 | 0,29% | 37,50% |
| 500 | Arts | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 502 | Arts et lettres | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 506 | Danse | 3 | 0,20% | | 0,00% | 3 | 0,11% | 100,00% |
| 510 | Arts plastiques | 11 | 0,72% | 5 | 0,39% | 16 | 0,57% | 68,75% |
| 520 | Esthétique et histoire de l'art | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **% Féminité** |
| 530 | Cinéma | 4 | 0,26% | 9 | 0,71% | 13 | 0,47% | 30,77% |
| 550 | Musique | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 551 | Techniques professionnelles de musique et chanson | 1 | 0,07% | 10 | 0,79% | 11 | 0,39% | 9,09% |
| 560 | Théâtre | 1 | 0,07% | 2 | 0,16% | 3 | 0,11% | 33,33% |
| 561 | Théâtre professionnel | 1 | 0,07% | 3 | 0,24% | 4 | 0,14% | 25,00% |
| 570 | Arts appliqués | 11 | 0,72% | 9 | 0,71% | 20 | 0,72% | 55,00% |
| 571 | Industrie de la mode | 2 | 0,13% | | 0,00% | 2 | 0,07% | 100,00% |
| 574 | Dessin animé | 1 | 0,07% | 3 | 0,24% | 4 | 0,14% | 25,00% |
| 581 | Communications graphiques | 3 | 0,20% | 9 | 0,71% | 12 | 0,43% | 25,00% |
| 582 | Techniques d'intégration multimédia | 7 | 0,46% | 10 | 0,79% | 17 | 0,61% | 41,18% |
| 585 | Communication (préuniversitaire) | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 589 | Techniques des communications | 4 | 0,26% | 1 | 0,08% | 5 | 0,18% | 80,00% |
| 601 | Français (langue et littérature) | 106 | 6,96% | 54 | 4,26% | 160 | 5,73% | 66,25% |
| 602 | Français (langue seconde) | 15 | 0,98% | 2 | 0,16% | 17 | 0,61% | 88,24% |
| 603 | Anglais (langue et littérature) | 20 | 1,31% | 20 | 1,58% | 40 | 1,43% | 50,00% |
| 604 | Anglais (langue seconde) | 67 | 4,40% | 30 | 2,37% | 97 | 3,47% | 69,07% |
| 607 | Espagnol | 6 | 0,39% | 4 | 0,32% | 10 | 0,36% | 60,00% |
| 608 | Italien | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 609 | Allemand | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 613 | Chinois | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 617 | Langue des signes québécoise | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| **Total** | | **1 524** | **100,00%** | **1 268** | **100,00%** | **2 792** | **100,00%** | **54,58%** |

# Annexe XIV

# Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier par ordre décroissant du taux de féminité

| | CYCLE | 2016-2017 |
|---|---|---|
| | Sous-catégorie d'emploi | Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | Féminité |
| 120 | Techniques de diététique | 2 | 0,13% | | 0,00% | 2 | 0,07% | 100,00% |
| 130 | Électrophysiologie médicale | 7 | 0,46% | | 0,00% | 7 | 0,25% | 100,00% |
| 141 | Techniques d'inhalothérapie | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 154 | Technologie des procédés et de la qualité des aliments | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 411 | Archives médicales | 6 | 0,39% | | 0,00% | 6 | 0,21% | 100,00% |
| 502 | Arts et lettres | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 506 | Danse | 3 | 0,20% | | 0,00% | 3 | 0,11% | 100,00% |
| 520 | Esthétique et histoire de l'art | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 571 | Industrie de la mode | 2 | 0,13% | | 0,00% | 2 | 0,07% | 100,00% |
| 585 | Communication (préuniversitaire) | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 608 | Italien | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 613 | Chinois | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 322 | Techniques d'éducation à l'enfance | 120 | 7,87% | 9 | 0,71% | 129 | 4,62% | 93,02% |
| 111 | Techniques d'hygiène dentaire | 25 | 1,64% | 2 | 0,16% | 27 | 0,97% | 92,59% |
| 180 | Soins infirmiers | 365 | 23,95% | 42 | 3,31% | 407 | 14,58% | 89,68% |
| 602 | Français (langue seconde) | 15 | 0,98% | 2 | 0,16% | 17 | 0,61% | 88,24% |
| 388 | Techniques de travail social | 14 | 0,92% | 3 | 0,24% | 17 | 0,61% | 82,35% |
| 589 | Techniques des communications | 4 | 0,26% | 1 | 0,08% | 5 | 0,18% | 80,00% |
| 351 | Techniques d'éducation spécialisée | 62 | 4,07% | 19 | 1,50% | 81 | 2,90% | 76,54% |
| 144 | Techniques de réadaptation | 3 | 0,20% | 1 | 0,08% | 4 | 0,14% | 75,00% |
| 145 | Technologie des sciences naturelles | 3 | 0,20% | 1 | 0,08% | 4 | 0,14% | 75,00% |
| 381 | Anthropologie | 12 | 0,79% | 4 | 0,32% | 16 | 0,57% | 75,00% |
| 142 | Techniques de radiologie | 11 | 0,72% | 4 | 0,32% | 15 | 0,54% | 73,33% |
| 412 | Techniques de bureautique | 18 | 1,18% | 8 | 0,63% | 26 | 0,93% | 69,23% |
| 604 | Anglais (langue seconde) | 67 | 4,40% | 30 | 2,37% | 97 | 3,47% | 69,07% |
| 510 | Arts plastiques | 11 | 0,72% | 5 | 0,39% | 16 | 0,57% | 68,75% |
| 360 | Multidisciplinaire | 8 | 0,52% | 4 | 0,32% | 12 | 0,43% | 66,67% |
| 601 | Français (langue et littérature) | 106 | 6,96% | 54 | 4,26% | 160 | 5,73% | 66,25% |
| 260 | Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement | 11 | 0,72% | 6 | 0,47% | 17 | 0,61% | 64,71% |
| 401 | Administration | 18 | 1,18% | 10 | 0,79% | 28 | 1,00% | 64,29% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | Féminité |
| 391 | Techniques d'intervention en loisir | 10 | 0,66% | 6 | 0,47% | 16 | 0,57% | 62,50% |
| 310 | Techniques auxiliaires de la justice | 45 | 2,95% | 28 | 2,21% | 73 | 2,61% | 61,64% |
| 101 | Biologie | 46 | 3,02% | 29 | 2,29% | 75 | 2,69% | 61,33% |
| 607 | Espagnol | 6 | 0,39% | 4 | 0,32% | 10 | 0,36% | 60,00% |
| 350 | Psychologie | 57 | 3,74% | 41 | 3,23% | 98 | 3,51% | 58,16% |
| 570 | Arts appliqués | 11 | 0,72% | 9 | 0,71% | 20 | 0,72% | 55,00% |
| 410 | Techniques administratives | 113 | 7,41% | 108 | 8,52% | 221 | 7,92% | 51,13% |
| 140 | Technologie d'analyses biomédicales | 1 | 0,07% | 1 | 0,08% | 2 | 0,07% | 50,00% |
| 152 | Gestion et exploitation d'entreprise agricole | 1 | 0,07% | 1 | 0,08% | 2 | 0,07% | 50,00% |
| 210 | Techniques de chimie industrielle | 2 | 0,13% | 2 | 0,16% | 4 | 0,14% | 50,00% |
| 231 | Techniques de la pêche | 2 | 0,13% | 2 | 0,16% | 4 | 0,14% | 50,00% |
| 300 | Sciences humaines | 1 | 0,07% | 1 | 0,08% | 2 | 0,07% | 50,00% |
| 320 | Géographie | 6 | 0,39% | 6 | 0,47% | 12 | 0,43% | 50,00% |
| 387 | Sociologie | 22 | 1,44% | 22 | 1,74% | 44 | 1,58% | 50,00% |
| 603 | Anglais (langue et littérature) | 20 | 1,31% | 20 | 1,58% | 40 | 1,43% | 50,00% |
| 202 | Chimie | 22 | 1,44% | 27 | 2,13% | 49 | 1,76% | 44,90% |
| 201 | Mathématique | 51 | 3,35% | 66 | 5,21% | 117 | 4,19% | 43,59% |
| 385 | Science politique | 3 | 0,20% | 4 | 0,32% | 7 | 0,25% | 42,86% |
| 582 | Techniques d'intégration multimédia | 7 | 0,46% | 10 | 0,79% | 17 | 0,61% | 41,18% |
| 345 | Humanities | 12 | 0,79% | 20 | 1,58% | 32 | 1,15% | 37,50% |
| 430 | Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires | 3 | 0,20% | 5 | 0,39% | 8 | 0,29% | 37,50% |
| 340 | Philosophie | 22 | 1,44% | 38 | 3,00% | 60 | 2,15% | 36,67% |
| 109 | Éducation physique | 29 | 1,90% | 52 | 4,10% | 81 | 2,90% | 35,80% |
| 181 | Soins préhospitaliers d'urgence | 8 | 0,52% | 16 | 1,26% | 24 | 0,86% | 33,33% |
| 270 | Technologie du génie métallurgique | 1 | 0,07% | 2 | 0,16% | 3 | 0,11% | 33,33% |
| 271 | Technologie minérale | 2 | 0,13% | 4 | 0,32% | 6 | 0,21% | 33,33% |
| 414 | Techniques de tourisme | 2 | 0,13% | 4 | 0,32% | 6 | 0,21% | 33,33% |
| 560 | Théâtre | 1 | 0,07% | 2 | 0,16% | 3 | 0,11% | 33,33% |
| 383 | Économique | 10 | 0,66% | 21 | 1,66% | 31 | 1,11% | 32,26% |
| 530 | Cinéma | 4 | 0,26% | 9 | 0,71% | 13 | 0,47% | 30,77% |
| 330 | Histoire | 8 | 0,52% | 19 | 1,50% | 27 | 0,97% | 29,63% |
| 235 | Production industrielle | 4 | 0,26% | 11 | 0,87% | 15 | 0,54% | 26,67% |
| 561 | Théâtre professionnel | 1 | 0,07% | 3 | 0,24% | 4 | 0,14% | 25,00% |
| 574 | Dessin animé | 1 | 0,07% | 3 | 0,24% | 4 | 0,14% | 25,00% |
| 581 | Communications graphiques | 3 | 0,20% | 9 | 0,71% | 12 | 0,43% | 25,00% |
| 420 | Techniques de l'informatique | 37 | 2,43% | 113 | 8,91% | 150 | 5,37% | 24,67% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | Féminité |
| 221 | Technologie du bâtiment et des travaux publics | 19 | 1,25% | 61 | 4,81% | 80 | 2,87% | 23,75% |
| 160 | Techniques paramédicales | 4 | 0,26% | 15 | 1,18% | 19 | 0,68% | 21,05% |
| 311 | Sécurité incendie | 2 | 0,13% | 8 | 0,63% | 10 | 0,36% | 20,00% |
| 233 | Techniques du meuble et d'ébénisterie | 1 | 0,07% | 5 | 0,39% | 6 | 0,21% | 16,67% |
| 203 | Physique | 7 | 0,46% | 38 | 3,00% | 45 | 1,61% | 15,56% |
| 241 | Techniques de la mécanique | 9 | 0,59% | 71 | 5,60% | 80 | 2,87% | 11,25% |
| 551 | Techniques professionnelles de musique et chanson | 1 | 0,07% | 10 | 0,79% | 11 | 0,39% | 9,09% |
| 243 | Technologie du génie électrique | 5 | 0,33% | 72 | 5,68% | 77 | 2,76% | 6,49% |
| 280 | Aéronautique | 2 | 0,13% | 29 | 2,29% | 31 | 1,11% | 6,45% |
| 147 | Milieu naturel | | 0,00% | 3 | 0,24% | 3 | 0,11% | 0,00% |
| 190 | Technologie forestière | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 211 | Techniques des matières plastiques | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 222 | Techniques d'aménagement et d'urbanisme | | 0,00% | 4 | 0,32% | 4 | 0,14% | 0,00% |
| 242 | Dessin technique | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 244 | Technologie physique | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 247 | Technologie de systèmes | | 0,00% | 3 | 0,24% | 3 | 0,11% | 0,00% |
| 248 | Techniques maritimes | | 0,00% | 7 | 0,55% | 7 | 0,25% | 0,00% |
| 251 | Technologie et gestion des textiles | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 265 | Hygiène industrielle | | 0,00% | 3 | 0,24% | 3 | 0,11% | 0,00% |
| 370 | Science des religions | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 393 | Techniques de la documentation | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 500 | Arts | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 550 | Musique | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 609 | Allemand | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 617 | Langue des signes québécoise | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| **Total** | | **1 524** | **100,00%** | **1 268** | **100,00%** | **2 792** | **100,00%** | **54,58%** |

# Annexe XV

# Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier par ordre décroissant du taux de concentration total

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier** |

| **Discipline** | | **Femmes** | | **Hommes** | | **Total** | | **%** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Féminité** |
| 180 | Soins infirmiers | 365 | 23,95% | 42 | 3,31% | 407 | 14,58% | 89,68% |
| 410 | Techniques administratives | 113 | 7,41% | 108 | 8,52% | 221 | 7,92% | 51,13% |
| 601 | Français (langue et littérature) | 106 | 6,96% | 54 | 4,26% | 160 | 5,73% | 66,25% |
| 420 | Techniques de l'informatique | 37 | 2,43% | 113 | 8,91% | 150 | 5,37% | 24,67% |
| 322 | Techniques d'éducation à l'enfance | 120 | 7,87% | 9 | 0,71% | 129 | 4,62% | 93,02% |
| 201 | Mathématique | 51 | 3,35% | 66 | 5,21% | 117 | 4,19% | 43,59% |
| 350 | Psychologie | 57 | 3,74% | 41 | 3,23% | 98 | 3,51% | 58,16% |
| 604 | Anglais (langue seconde) | 67 | 4,40% | 30 | 2,37% | 97 | 3,47% | 69,07% |
| 351 | Techniques d'éducation spécialisée | 62 | 4,07% | 19 | 1,50% | 81 | 2,90% | 76,54% |
| 109 | Éducation physique | 29 | 1,90% | 52 | 4,10% | 81 | 2,90% | 35,80% |
| 221 | Technologie du bâtiment et des travaux publics | 19 | 1,25% | 61 | 4,81% | 80 | 2,87% | 23,75% |
| 241 | Techniques de la mécanique | 9 | 0,59% | 71 | 5,60% | 80 | 2,87% | 11,25% |
| 243 | Technologie du génie électrique | 5 | 0,33% | 72 | 5,68% | 77 | 2,76% | 6,49% |
| 101 | Biologie | 46 | 3,02% | 29 | 2,29% | 75 | 2,69% | 61,33% |
| 310 | Techniques auxiliaires de la justice | 45 | 2,95% | 28 | 2,21% | 73 | 2,61% | 61,64% |
| 340 | Philosophie | 22 | 1,44% | 38 | 3,00% | 60 | 2,15% | 36,67% |
| 202 | Chimie | 22 | 1,44% | 27 | 2,13% | 49 | 1,76% | 44,90% |
| 203 | Physique | 7 | 0,46% | 38 | 3,00% | 45 | 1,61% | 15,56% |
| 387 | Sociologie | 22 | 1,44% | 22 | 1,74% | 44 | 1,58% | 50,00% |
| 603 | Anglais (langue et littérature) | 20 | 1,31% | 20 | 1,58% | 40 | 1,43% | 50,00% |
| 345 | Humanities | 12 | 0,79% | 20 | 1,58% | 32 | 1,15% | 37,50% |
| 383 | Économique | 10 | 0,66% | 21 | 1,66% | 31 | 1,11% | 32,26% |
| 280 | Aéronautique | 2 | 0,13% | 29 | 2,29% | 31 | 1,11% | 6,45% |
| 401 | Administration | 18 | 1,18% | 10 | 0,79% | 28 | 1,00% | 64,29% |
| 111 | Techniques d'hygiène dentaire | 25 | 1,64% | 2 | 0,16% | 27 | 0,97% | 92,59% |
| 330 | Histoire | 8 | 0,52% | 19 | 1,50% | 27 | 0,97% | 29,63% |
| 412 | Techniques de bureautique | 18 | 1,18% | 8 | 0,63% | 26 | 0,93% | 69,23% |
| 181 | Soins préhospitaliers d'urgence | 8 | 0,52% | 16 | 1,26% | 24 | 0,86% | 33,33% |
| 570 | Arts appliqués | 11 | 0,72% | 9 | 0,71% | 20 | 0,72% | 55,00% |
| 160 | Techniques paramédicales | 4 | 0,26% | 15 | 1,18% | 19 | 0,68% | 21,05% |
| 602 | Français (langue seconde) | 15 | 0,98% | 2 | 0,16% | 17 | 0,61% | 88,24% |
| 388 | Techniques de travail social | 14 | 0,92% | 3 | 0,24% | 17 | 0,61% | 82,35% |
| 260 | Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement | 11 | 0,72% | 6 | 0,47% | 17 | 0,61% | 64,71% |
| 582 | Techniques d'intégration multimédia | 7 | 0,46% | 10 | 0,79% | 17 | 0,61% | 41,18% |
| 381 | Anthropologie | 12 | 0,79% | 4 | 0,32% | 16 | 0,57% | 75,00% |
| 510 | Arts plastiques | 11 | 0,72% | 5 | 0,39% | 16 | 0,57% | 68,75% |
| 391 | Techniques d'intervention en loisir | 10 | 0,66% | 6 | 0,47% | 16 | 0,57% | 62,50% |
| 142 | Techniques de radiologie | 11 | 0,72% | 4 | 0,32% | 15 | 0,54% | 73,33% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier** |

| **Discipline** | | **Femmes** | | **Hommes** | | **Total** | | **%** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Féminité** |
| 235 | Production industrielle | 4 | 0,26% | 11 | 0,87% | 15 | 0,54% | 26,67% |
| 530 | Cinéma | 4 | 0,26% | 9 | 0,71% | 13 | 0,47% | 30,77% |
| 360 | Multidisciplinaire | 8 | 0,52% | 4 | 0,32% | 12 | 0,43% | 66,67% |
| 320 | Géographie | 6 | 0,39% | 6 | 0,47% | 12 | 0,43% | 50,00% |
| 581 | Communications graphiques | 3 | 0,20% | 9 | 0,71% | 12 | 0,43% | 25,00% |
| 551 | Techniques professionnelles de musique et chanson | 1 | 0,07% | 10 | 0,79% | 11 | 0,39% | 9,09% |
| 607 | Espagnol | 6 | 0,39% | 4 | 0,32% | 10 | 0,36% | 60,00% |
| 311 | Sécurité incendie | 2 | 0,13% | 8 | 0,63% | 10 | 0,36% | 20,00% |
| 430 | Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires | 3 | 0,20% | 5 | 0,39% | 8 | 0,29% | 37,50% |
| 130 | Électrophysiologie médicale | 7 | 0,46% | | 0,00% | 7 | 0,25% | 100,00% |
| 385 | Science politique | 3 | 0,20% | 4 | 0,32% | 7 | 0,25% | 42,86% |
| 248 | Techniques maritimes | | 0,00% | 7 | 0,55% | 7 | 0,25% | 0,00% |
| 411 | Archives médicales | 6 | 0,39% | | 0,00% | 6 | 0,21% | 100,00% |
| 271 | Technologie minérale | 2 | 0,13% | 4 | 0,32% | 6 | 0,21% | 33,33% |
| 414 | Techniques de tourisme | 2 | 0,13% | 4 | 0,32% | 6 | 0,21% | 33,33% |
| 233 | Techniques du meuble et d'ébénisterie | 1 | 0,07% | 5 | 0,39% | 6 | 0,21% | 16,67% |
| 589 | Techniques des communications | 4 | 0,26% | 1 | 0,08% | 5 | 0,18% | 80,00% |
| 144 | Techniques de réadaptation | 3 | 0,20% | 1 | 0,08% | 4 | 0,14% | 75,00% |
| 145 | Technologie des sciences naturelles | 3 | 0,20% | 1 | 0,08% | 4 | 0,14% | 75,00% |
| 210 | Techniques de chimie industrielle | 2 | 0,13% | 2 | 0,16% | 4 | 0,14% | 50,00% |
| 231 | Techniques de la pêche | 2 | 0,13% | 2 | 0,16% | 4 | 0,14% | 50,00% |
| 561 | Théâtre professionnel | 1 | 0,07% | 3 | 0,24% | 4 | 0,14% | 25,00% |
| 574 | Dessin animé | 1 | 0,07% | 3 | 0,24% | 4 | 0,14% | 25,00% |
| 222 | Techniques d'aménagement et d'urbanisme | | 0,00% | 4 | 0,32% | 4 | 0,14% | 0,00% |
| 506 | Danse | 3 | 0,20% | | 0,00% | 3 | 0,11% | 100,00% |
| 270 | Technologie du génie métallurgique | 1 | 0,07% | 2 | 0,16% | 3 | 0,11% | 33,33% |
| 560 | Théâtre | 1 | 0,07% | 2 | 0,16% | 3 | 0,11% | 33,33% |
| 147 | Milieu naturel | | 0,00% | 3 | 0,24% | 3 | 0,11% | 0,00% |
| 247 | Technologie de systèmes | | 0,00% | 3 | 0,24% | 3 | 0,11% | 0,00% |
| 265 | Hygiène industrielle | | 0,00% | 3 | 0,24% | 3 | 0,11% | 0,00% |
| 120 | Techniques de diététique | 2 | 0,13% | | 0,00% | 2 | 0,07% | 100,00% |
| 571 | Industrie de la mode | 2 | 0,13% | | 0,00% | 2 | 0,07% | 100,00% |
| 140 | Technologie d'analyses biomédicales | 1 | 0,07% | 1 | 0,08% | 2 | 0,07% | 50,00% |
| 152 | Gestion et exploitation d'entreprise agricole | 1 | 0,07% | 1 | 0,08% | 2 | 0,07% | 50,00% |
| 300 | Sciences humaines | 1 | 0,07% | 1 | 0,08% | 2 | 0,07% | 50,00% |

| | | |
|---|---|---|
| | **CYCLE** | **2016-2017** |
| | **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier** |

| **Discipline** | | **Femmes** | | **Hommes** | | **Total** | | **%** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Féminité** |
| 190 | Technologie forestière | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 242 | Dessin technique | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 244 | Technologie physique | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 550 | Musique | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 609 | Allemand | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 141 | Techniques d'inhalothérapie | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 154 | Technologie des procédés et de la qualité des aliments | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 502 | Arts et lettres | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 520 | Esthétique et histoire de l'art | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 585 | Communication (préuniversitaire) | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 608 | Italien | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 613 | Chinois | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 211 | Techniques des matières plastiques | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 251 | Technologie et gestion des textiles | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 370 | Science des religions | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 393 | Techniques de la documentation | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 500 | Arts | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 617 | Langue des signes québécoise | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| **Total** | | **1 524** | **100,00%** | **1 268** | **100,00%** | **2 792** | **100,00%** | **54,58%** |

# Annexe XVI

# Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier selon le degré de mixité des disciplines

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier** |

| | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline** | | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **Nombre** | **%** | **% Féminité** |
| **Disciplines majoritairement féminines** | | | | | | | | |
| 120 | Techniques de diététique | 2 | 0,13% | | 0,00% | 2 | 0,07% | 100,00% |
| 130 | Électrophysiologie médicale | 7 | 0,46% | | 0,00% | 7 | 0,25% | 100,00% |
| 141 | Techniques d'inhalothérapie | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 154 | Technologie des procédés et de la qualité des aliments | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 411 | Archives médicales | 6 | 0,39% | | 0,00% | 6 | 0,21% | 100,00% |
| 502 | Arts et lettres | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 506 | Danse | 3 | 0,20% | | 0,00% | 3 | 0,11% | 100,00% |
| 520 | Esthétique et histoire de l'art | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 571 | Industrie de la mode | 2 | 0,13% | | 0,00% | 2 | 0,07% | 100,00% |
| 585 | Communication (préuniversitaire) | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 608 | Italien | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 613 | Chinois | 1 | 0,07% | | 0,00% | 1 | 0,04% | 100,00% |
| 322 | Techniques d'éducation à l'enfance | 120 | 7,87% | 9 | 0,71% | 129 | 4,62% | 93,02% |
| 111 | Techniques d'hygiène dentaire | 25 | 1,64% | 2 | 0,16% | 27 | 0,97% | 92,59% |
| 180 | Soins infirmiers | 365 | 23,95% | 42 | 3,31% | 407 | 14,58% | 89,68% |
| 602 | Français (langue seconde) | 15 | 0,98% | 2 | 0,16% | 17 | 0,61% | 88,24% |
| 388 | Techniques de travail social | 14 | 0,92% | 3 | 0,24% | 17 | 0,61% | 82,35% |
| 589 | Techniques des communications | 4 | 0,26% | 1 | 0,08% | 5 | 0,18% | 80,00% |
| 351 | Techniques d'éducation spécialisée | 62 | 4,07% | 19 | 1,50% | 81 | 2,90% | 76,54% |
| 144 | Techniques de réadaptation | 3 | 0,20% | 1 | 0,08% | 4 | 0,14% | 75,00% |
| 145 | Technologie des sciences naturelles | 3 | 0,20% | 1 | 0,08% | 4 | 0,14% | 75,00% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 381 | Anthropologie | 12 | 0,79% | 4 | 0,32% | 16 | 0,57% | 75,00% |
| 142 | Techniques de radiologie | 11 | 0,72% | 4 | 0,32% | 15 | 0,54% | 73,33% |
| 412 | Techniques de bureautique | 18 | 1,18% | 8 | 0,63% | 26 | 0,93% | 69,23% |
| 604 | Anglais (langue seconde) | 67 | 4,40% | 30 | 2,37% | 97 | 3,47% | 69,07% |
| 510 | Arts plastiques | 11 | 0,72% | 5 | 0,39% | 16 | 0,57% | 68,75% |
| 360 | Multidisciplinaire | 8 | 0,52% | 4 | 0,32% | 12 | 0,43% | 66,67% |
| **Disciplines mixtes** | | | | | | | | |
| 601 | Français (langue et littérature) | 106 | 6,96% | 54 | 4,26% | 160 | 5,73% | 66,25% |
| 260 | Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement | 11 | 0,72% | 6 | 0,47% | 17 | 0,61% | 64,71% |
| 401 | Administration | 18 | 1,18% | 10 | 0,79% | 28 | 1,00% | 64,29% |
| 391 | Techniques d'intervention en loisir | 10 | 0,66% | 6 | 0,47% | 16 | 0,57% | 62,50% |
| 310 | Techniques auxiliaires de la justice | 45 | 2,95% | 28 | 2,21% | 73 | 2,61% | 61,64% |
| 101 | Biologie | 46 | 3,02% | 29 | 2,29% | 75 | 2,69% | 61,33% |
| 607 | Espagnol | 6 | 0,39% | 4 | 0,32% | 10 | 0,36% | 60,00% |
| 350 | Psychologie | 57 | 3,74% | 41 | 3,23% | 98 | 3,51% | 58,16% |
| 570 | Arts appliqués | 11 | 0,72% | 9 | 0,71% | 20 | 0,72% | 55,00% |
| 410 | Techniques administratives | 113 | 7,41% | 108 | 8,52% | 221 | 7,92% | 51,13% |
| 140 | Technologie d'analyses biomédicales | 1 | 0,07% | 1 | 0,08% | 2 | 0,07% | 50,00% |
| 152 | Gestion et exploitation d'entreprise agricole | 1 | 0,07% | 1 | 0,08% | 2 | 0,07% | 50,00% |
| 210 | Techniques de chimie industrielle | 2 | 0,13% | 2 | 0,16% | 4 | 0,14% | 50,00% |
| 231 | Techniques de la pêche | 2 | 0,13% | 2 | 0,16% | 4 | 0,14% | 50,00% |
| 300 | Sciences humaines | 1 | 0,07% | 1 | 0,08% | 2 | 0,07% | 50,00% |
| 320 | Géographie | 6 | 0,39% | 6 | 0,47% | 12 | 0,43% | 50,00% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 387 | Sociologie | 22 | 1,44% | 22 | 1,74% | 44 | 1,58% | 50,00% |
| 603 | Anglais (langue et littérature) | 20 | 1,31% | 20 | 1,58% | 40 | 1,43% | 50,00% |
| 202 | Chimie | 22 | 1,44% | 27 | 2,13% | 49 | 1,76% | 44,90% |
| 201 | Mathématique | 51 | 3,35% | 66 | 5,21% | 117 | 4,19% | 43,59% |
| 385 | Science politique | 3 | 0,20% | 4 | 0,32% | 7 | 0,25% | 42,86% |
| 582 | Techniques d'intégration multimédia | 7 | 0,46% | 10 | 0,79% | 17 | 0,61% | 41,18% |
| 345 | Humanities | 12 | 0,79% | 20 | 1,58% | 32 | 1,15% | 37,50% |
| 430 | Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires | 3 | 0,20% | 5 | 0,39% | 8 | 0,29% | 37,50% |
| 340 | Philosophie | 22 | 1,44% | 38 | 3,00% | 60 | 2,15% | 36,67% |
| 109 | Éducation physique | 29 | 1,90% | 52 | 4,10% | 81 | 2,90% | 35,80% |
| 181 | Soins préhospitaliers d'urgence | 8 | 0,52% | 16 | 1,26% | 24 | 0,86% | 33,33% |
| 270 | Technologie du génie métallurgique | 1 | 0,07% | 2 | 0,16% | 3 | 0,11% | 33,33% |
| 271 | Technologie minérale | 2 | 0,13% | 4 | 0,32% | 6 | 0,21% | 33,33% |
| 414 | Techniques de tourisme | 2 | 0,13% | 4 | 0,32% | 6 | 0,21% | 33,33% |
| 560 | Théâtre | 1 | 0,07% | 2 | 0,16% | 3 | 0,11% | 33,33% |
| **Disciplines majoritairement masculines** | | | | | | | | |
| 383 | Économique | 10 | 0,66% | 21 | 1,66% | 31 | 1,11% | 32,26% |
| 530 | Cinéma | 4 | 0,26% | 9 | 0,71% | 13 | 0,47% | 30,77% |
| 330 | Histoire | 8 | 0,52% | 19 | 1,50% | 27 | 0,97% | 29,63% |
| 235 | Production industrielle | 4 | 0,26% | 11 | 0,87% | 15 | 0,54% | 26,67% |
| 561 | Théâtre professionnel | 1 | 0,07% | 3 | 0,24% | 4 | 0,14% | 25,00% |
| 574 | Dessin animé | 1 | 0,07% | 3 | 0,24% | 4 | 0,14% | 25,00% |
| 581 | Communications graphiques | 3 | 0,20% | 9 | 0,71% | 12 | 0,43% | 25,00% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | % Féminité |
| 420 | Techniques de l'informatique | 37 | 2,43% | 113 | 8,91% | 150 | 5,37% | 24,67% |
| 221 | Technologie du bâtiment et des travaux publics | 19 | 1,25% | 61 | 4,81% | 80 | 2,87% | 23,75% |
| 160 | Techniques paramédicales | 4 | 0,26% | 15 | 1,18% | 19 | 0,68% | 21,05% |
| 311 | Sécurité incendie | 2 | 0,13% | 8 | 0,63% | 10 | 0,36% | 20,00% |
| 233 | Techniques du meuble et d'ébénisterie | 1 | 0,07% | 5 | 0,39% | 6 | 0,21% | 16,67% |
| 203 | Physique | 7 | 0,46% | 38 | 3,00% | 45 | 1,61% | 15,56% |
| 241 | Techniques de la mécanique | 9 | 0,59% | 71 | 5,60% | 80 | 2,87% | 11,25% |
| 551 | Techniques professionnelles de musique et chanson | 1 | 0,07% | 10 | 0,79% | 11 | 0,39% | 9,09% |
| 243 | Technologie du génie électrique | 5 | 0,33% | 72 | 5,68% | 77 | 2,76% | 6,49% |
| 280 | Aéronautique | 2 | 0,13% | 29 | 2,29% | 31 | 1,11% | 6,45% |
| 147 | Milieu naturel | | 0,00% | 3 | 0,24% | 3 | 0,11% | 0,00% |
| 190 | Technologie forestière | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 211 | Techniques des matières plastiques | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 222 | Techniques d'aménagement et d'urbanisme | | 0,00% | 4 | 0,32% | 4 | 0,14% | 0,00% |
| 242 | Dessin technique | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 244 | Technologie physique | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 247 | Technologie de systèmes | | 0,00% | 3 | 0,24% | 3 | 0,11% | 0,00% |
| 248 | Techniques maritimes | | 0,00% | 7 | 0,55% | 7 | 0,25% | 0,00% |
| 251 | Technologie et gestion des textiles | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 265 | Hygiène industrielle | | 0,00% | 3 | 0,24% | 3 | 0,11% | 0,00% |
| 370 | Science des religions | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 393 | Techniques de la documentation | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| 500 | Arts | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |

| | |
|---|---|
| **CYCLE** | **2016-2017** |
| **Sous-catégorie d'emploi** | **Personnel enseignant à la fois au secteur de la formation continue et au secteur de l'enseignement régulier** |

| Discipline | | Femmes | | Hommes | | Total | | % Féminité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | |
| 550 | Musique | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 609 | Allemand | | 0,00% | 2 | 0,16% | 2 | 0,07% | 0,00% |
| 617 | Langue des signes québécoise | | 0,00% | 1 | 0,08% | 1 | 0,04% | 0,00% |
| **Total** | | **1 524** | **100,00%** | **1 268** | **100,00%** | **2 792** | **100,00%** | **54,58%** |